

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЕГЭ-2017



П. А. БАРАНОВ, С. В. ШЕВЧЕНКО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



**ЕГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**НОВОЕ!
ИЗДАНИЕ!**

ЕГЭ-2017

П.А. Баранов, С.В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Под редакцией П.А. Баранова

act
АСТ
МОСКВА

- Баранов, Пётр Анатольевич.**
Б24 ЕГЭ–2017 : Обществознание : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 103, [1] с. — (ЕГЭ–2017. Это будет на экзамене).

ISBN 978-5-17-097100-8 (ООО «Издательство АСТ»)

Внимание школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ по обществознанию.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровня сложности по всем базовым наукам, на основе которых формируется курс обществознания: философии, экономике, социологии, социальной психологии, политологии, правоведению.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (200 заданий части 1, 90 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов на задания части 2 и рекомендации для написания эссе.

УДК 373:3
ББК 60я72

ISBN 978-5-17-097100-8 (ООО «Издательство АСТ»)

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению экзаменационной работы	8
Вариант 1	9
Вариант 2	17
Вариант 3	24
Вариант 4	32
Вариант 5	40
Вариант 6	48
Вариант 7	56
Вариант 8	64
Вариант 9	72
Вариант 10	80
Ответы	88

ПРЕДИСЛОВИЕ

Успешная сдача единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию требует от экзаменуемых не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений, но и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Кроме этого, необходимо научиться концентрироваться, быть внимательным к деталям формулировок заданий, уметь правильно распределить свои силы и время на экзамене. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различного уровня сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, уровню сложности и форме представления результатов их выполнения. В этих целях в данное пособие включены 10 вариантов письменной экзаменационной работы по обществознанию (всего: 200 заданий с кратким ответом; 90 заданий с развёрнутым ответом), что позволит не только сформировать представление о её структуре и содержании, но и проконтролировать уровень усвоения того или иного содержательного блока-модуля курса обществознания, оптимизировать самостоятельную работу экзаменуемых по подготовке к ЕГЭ.

Для того чтобы данная работа была более результативной, в пособии имеются ответы ко всем заданиям представленных вариантов, что даёт возможность сверить ответ экзаменуемого с эталоном¹.

Структура экзаменационной работы по обществознанию

Экзаменационная работа включает 29 заданий, относящихся ко всем пяти содержательным блокам-модулям школьного курса обществознания: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)) и количеству заданий. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базового, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий: с кратким ответом (часть 1), развёрнутым ответом (часть 2).

Часть 1

Первая часть работы включает 20 заданий с кратким ответом: экзаменуемый записывает ответ в виде слова (например, *рынок*) или словосочетания (например, *массовая культура*) или последовательности цифр (например, *1423; 1211; 914732*).

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1—3 1	<i>Человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право</i> Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную схематически (в виде схемы или таблицы)	Б	1
2	Распознавать понятия при их соотнесении с обобщающим понятием и определять обобщающее понятие	Б	1
3	Распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишние понятия	Б	1

¹ К заданиям с развёрнутым ответом даётся *основное содержание* ответов, поскольку данный тип заданий предполагает открытый, неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение экзаменуемого.

Продолжение табл.

№ заданий части I	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
4—6	<p style="text-align: center;"><i>Человек и общество</i></p> <p>Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение, его виды и формы; виды знаний; понятие истины и её критерии; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость в человеческой деятельности, свобода и ответственность; системное строение общества: элементы и подсистемы; основные институты общества; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука, основные особенности научного мышления, естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия, искусство; мораль; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы)</p>		
4	Анализировать представленные суждения по актуальным социальным проблемам, выбирать верные из них	П	2
5	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями, терминами	Б	2
6	Применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	2
7—10	<p style="text-align: center;"><i>Экономика</i></p> <p>Экономика и экономическая наука; факторы производства и факторные доходы; экономические системы; рынок и рыночный механизм, спрос и предложение; постоянные и переменные затраты; финансовые институты, банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; рынок труда, безработица; виды, причины и последствия инфляции; экономический рост и развитие, понятие ВВП; роль государства в экономике; налоги; государственный бюджет; мировая экономика; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина</p>		
7	Анализировать представленные суждения по актуальным экономическим проблемам, выбирать верные из них	П	2
8	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами экономических явлений и экономическими понятиями, терминами	Б	2
9	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам	П	2
10	Анализировать графическую информацию	Б	1
11—12	<p style="text-align: center;"><i>Социальные отношения</i></p> <p>Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодёжь как социальная группа; этнические общности; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации; социальный конфликт; виды социальных норм; социальный контроль; семья и брак; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида</p>		
11	Анализировать представленные суждения по актуальным социальным проблемам, выбирать верные из них	П	2
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в таблице или диаграмме	Б	1
13—15	<p style="text-align: center;"><i>Политика</i></p> <p>Понятие власти; государство, его функции; политическая система; типология политических режимов; демократия, её основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; средства массовой информации в политической системе; избирательная кампания в Российской Федерации; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство; органы государственной власти Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации</p>		

Окончание табл.

№ заданий части I	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
13	Анализировать представленные суждения по актуальным политическим проблемам, выбирать верные из них	П	2
14	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами политических явлений и политическими понятиями, терминами	Б	2
15	Применять социально-политические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим проблемам	П	2
16—18	<i>Право</i>		
	Право в системе социальных норм; система российского права, законотворческий процесс; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации, основы конституционного строя Российской Федерации; законодательство Российской Федерации о выборах; субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приёма на работу, порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов, порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; гражданство Российской Федерации; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика; правоохранительные органы, судебная система		
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	2
17	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами правовых явлений и правовыми понятиями, терминами	Б	2
18	Применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	П	2
19—20	<i>Человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право</i>		
19	Различать в социальной информации факты и мнения	П	2
20	Использовать в предлагаемом контексте обществоведческие понятия и термины	П	2

Примерное время, отводимое на выполнение составляет:

- каждого из заданий 1—3 — 2 минуты;
- каждого из заданий 4—9, 12—14 — 7 минут;
- задания 10 — 4 минуты;
- задания 11 — 5 минут;
- каждого из заданий 15—20 — 8 минут.

Часть 2

Вторая часть работы включает 9 заданий с развёрнутым ответом¹: экзаменуемый при формулировании ответа, опираясь на имеющиеся теоретические знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный опыт социальных взаимодействий, излагает и аргументирует собственное мнение.

¹ Данные задания нацелены на выявление экзаменуемых, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Отбор заданий определяется проверяемыми умениями. На одних и тех же позициях (21—29) в различных вариантах находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте заданиями части 2 представлены все пять содержательных блоков-модулей.

№ заданий части 2	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
21—24	<i>Составное задание с фрагментом неадаптированного текста:</i>		
21	Находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде	Б	2
22	Преобразовывать информацию, содержащуюся в тексте, осуществлять её первичную интерпретацию без привлечения контекстных знаний, выявлять ключевые положения текста	Б	2
23	Давать характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса обществознания, с опорой на полученные знания	В	3
24	Использовать информацию текста в другой познавательной ситуации, формулировать и аргументировать оценочные суждения, связанные с проблематикой текста	В	3
25	Применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте; перечислять, называть некоторое количество элементов, черт, свойств, признаков, характеристик, проявлений конкретного социального объекта (процесса)	В	3
26	Конкретизировать приведённые положения: иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	3
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам: анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснять связи социальных объектов, процессов, формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, а также прогностические суждения, объяснения, выводы	В	3
28	Составлять сложный (развёрнутый) план применительно к одной из тем курса обществознания: систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов, процессов	В	3
29	Писать мини-сочинение (эссе) по одной из пяти тем, относящихся к одной из базовых наук обществоведческого курса (философии; экономике; социологии, социальной психологии ² ; политологии; правоведению), предлагаемых в виде проблемных (в отдельных случаях афористических) высказываний: раскрывать смысл авторского суждения, формулировать собственное отношение к затронутой автором проблеме, выдвигать аргументы различного характера и на разных уровнях, подготавливать творческую работу	В	5

Примерное время, отводимое на выполнение каждого из заданий 21—28, составляет 8 минут; задания 29 — 45 минут.

Содержание пособия может быть использовано преподавателями общеобразовательных организаций и системы довузовской подготовки при повторении и обобщении учебного материала по курсу обществознания для выявления реального уровня обществоведческой подготовки учащихся.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

¹ Социология и социальная психология объединены в единый блок.

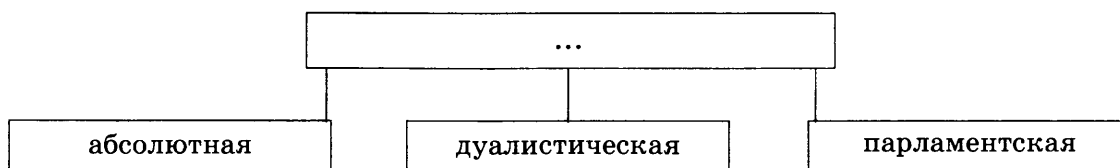
ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Прохождение военной службы по призыву; воинский учёт; воинская обязанность; пребывание в запасе (резерве); призыв в период мобилизации, военного положения и в военное время.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».

1) спрос; 2) директивное планирование; 3) предложение; 4) равновесная цена; 5) потребитель; 6) дефицит.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международная экономическая интеграция является одним из направлений глобализации.
- 2) Процесс глобализации способствует развитию культурно-исторической специфики разных стран.
- 3) Переход от индустриального общества к информационному создал предпосылки возникновения феномена глобализации.
- 4) Глобализация стимулирует осуществление государствами крайних действий в политике.
- 5) К позитивным последствиям глобализации можно отнести концентрацию усилий на разработке новых передовых технологий.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между примерами и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) модернизация транспортной инфраструктуры
 Б) осуществление научного открытия
 В) инвестирование малого предпринимательства
 Г) осуществление глобального моделирования
 Д) проведение экономических реформ в обществе

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) практическая
 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В стране К. проводится модернизация образования, связанная с активизацией внимания общества к личности учащегося, её психологии, интересам. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что одним из направлений модернизации образования в этой стране является его гуманизация? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание учащегося в качестве объекта педагогического воздействия
- 2) реализация установки на сотрудничество учителя и ученика
- 3) учёт возрастных и индивидуальных особенностей школьника при выборе методов обучения
- 4) стремление ограничить образовательный процесс рамками школы
- 5) увеличение часов на изучение социально-гуманитарных дисциплин
- 6) предоставление учащимся возможности выбора форм обучения

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эмиссия денег представляет собой наиболее эффективный метод снижения инфляции.
- 2) Последствием инфляции является уменьшение доходов тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам.
- 3) Одна из непосредственных причин инфляции связана с чрезмерной монополизацией на цены и затраты.
- 4) В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию издержек.
- 5) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между видами рынков и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЫНКОВ

- А) розничный
 Б) олигополии
 В) равновесный
 Г) избыточный
 Д) монополистической конкуренции

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) характер продаж
- 2) уровень насыщенности
- 3) тип конкуренции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

Из-за установки в троллейбусе кассовых автоматов для оплаты проезда кондуктор Ф. был уволен из автопарка и полностью потерял работу. В течение полутора лет он не мог найти постоянной работы, выполняя временные, случайные поручения по обслуживанию близлежащего продуктового магазина. В летнее время года он устраивался на работу в строительную компанию, которая приносила доход.

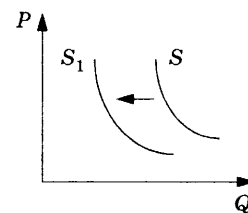
Выберите из приведённого списка характеристики, связанные с безработицей этого гражданина, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) застойная
- 2) фрикционная
- 3) структурная
- 4) циклическая
- 5) сезонная
- 6) скрытая

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке банковских услуг: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов потребителей
- 2) разорение нескольких крупных банков
- 3) увеличение количества клиентов в банковском секторе
- 4) рост популярности банковских услуг
- 5) повышение налоговой нагрузки на банковский сектор

Ответ: _____ .

11

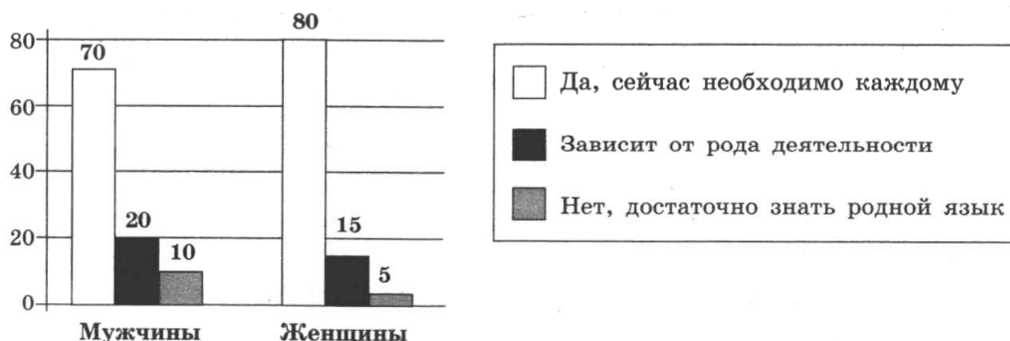
Выберите верные суждения о социализации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.
- 2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации.
- 3) Социализация может быть связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.
- 4) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию.
- 5) Агенты первичной социализации выполняют одну–две функции.

Ответ: _____ .

12

В стране Б. социологической службой изучались мнения граждан (мужчин и женщин) об уровне гуманитарной культуры. В частности, был задан вопрос: «Необходимо ли современному человеку владение иностранными языками?» Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных мужчин и женщин считает необходимым владение иностранными языками.
- 2) Среди утверждающих, что владение иностранными языками необходимо, мужчин больше, чем женщин.
- 3) Наименьшее количество опрошенных мужчин и женщин полагает, что достаточно знать только родной язык.
- 4) Каждая пятая женщина предпочитает знать только родной язык.
- 5) Четверть опрошенных ставит изучение иностранных языков в зависимость от рода деятельности.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о функциях политической партии в демократическом обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия устанавливает правовые нормы и принимает законы.
- 2) Политическая партия участвует в выборах органов центральной, региональной и местной власти.
- 3) Политическая партия вырабатывает социально-политическую стратегию.
- 4) Политическая партия участвует в координации деятельности правоохранительных органов.
- 5) Политическая партия осуществляет подготовку и выдвижение кадров политиков.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между субъектами и уровнями государственной власти в Российской Федерации, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

- А) уставный суд
- Б) полномочный представитель Президента РФ
- В) законодательное собрание
- Г) суд автономного округа
- Д) мировой судья

УРОВНИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ В РФ

- 1) система федеральных органов власти
- 2) система региональных органов власти

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве И. имеет место единая обязательная официальная идеология. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует тоталитарный политический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) защита прав меньшинства
- 2) приоритет интересов общества перед интересами государства
- 3) приоритет коллективных интересов перед индивидуальными правами человека
- 4) формальный характер участия граждан в политической жизни
- 5) свобода печати, отсутствие цензуры
- 6) сращивание партийного аппарата с государственным

Ответ: _____ .

16

В статье 5 Конституции РФ говорится о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и её субъектов. Какие вопросы относятся к совместному ведению и полномочиям Российской Федерации и её субъектов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внешняя политика и международные отношения
- 2) охрана окружающей среды
- 3) валютное регулирование
- 4) таможенное регулирование
- 5) защита прав и свобод человека и гражданина

Ответ: _____ .

17

Установите соответствие между элементами избирательного права и выборами в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

ВЫБОРЫ В РФ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А) выборы проводятся по мажоритарной избирательной системе Б) кандидатами являются граждане РФ, достигшие возраста 21 года В) выборы проводятся по смешанной избирательной системе Г) кандидаты должны постоянно проживать в Российской Федерации не менее 10 лет Д) кандидатами являются граждане РФ, достигшие возраста 35 лет | <ul style="list-style-type: none"> 1) Президента РФ 2) депутатов Государственной Думы |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

18

В районном суде рассматривается иск гражданина Р., который жалуется на чёрствость, бессердечность своих детей: не только материально не помогают, но и на порог не пускают, на письма не отвечают, хотя он всю свою жизнь воспитывал и содержал их. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) гражданское право 2) семейное право 3) преступление | <ul style="list-style-type: none"> 4) ответчик 5) гражданский процесс 6) потерпевший |
|--|---|

Ответ: _____ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Обеспечение соответствия потенциала образовательной системы её социальным функциям обуславливается политикой государства в сфере образования. (Б) Современная образовательная политика России определена в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающей период до 2025 г. (В) Сегодня, по всей видимости, развитие образования выдвинулось в ряд приоритетных направлений политики Российского государства. (Г) Начались изменения институциональной формы образовательных структур. (Д) Успешная реформа образования будет возможна лишь тогда, когда образовательный комплекс рассматривается в широком социальном и экономическом контексте.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А), т. е. объединению общества. Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода образцами для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвёртых, обеспечивают _____ (Д) общества. По способу регулирования социального поведения различают нормы-дозволения, нормы- _____ (Е) и нормы-запрет».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) стабильность | 6) интеграция |
| 2) санкция | 7) предписание |
| 3) эталон | 8) управление |
| 4) идеал | 9) группа |
| 5) контроль | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Понятие «прогресс» (лат. progressus — движение вперёд, успех) — это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперёд к более совершенному, передовому, изменение к новому, лучшему. Прогресс более наглядно проявляется в развитии производительных сил, менее заметен в области культуры, особенно морали и нравственности. Вместе с тем мы можем видеть, как технический прогресс стимулирует развитие науки, а наука, в свою оче-

редь, создаёт основы развития техники. Из богатства, многообразия народной культуры развивается светская культура, а в настоящее время и массовая. <...>

Прогресс многомерен. И в том смысле, что идёт по многим направлениям во всех областях человеческой деятельности, и в том, что у него есть побочные эффекты, неприятные, отрицательные последствия. Иными словами, за прогресс тоже надо платить. В поиске общего или единого критерия прогресса важно исходить из того, что критерий не цель, а только средство. Основная цель всего общественного развития — человек, его всестороннее развитие. <...>

Понятие прогресса в современных условиях всё более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими параметрами, характеристиками. Осознание хрупкости человеческого существования обуславливает необходимость гуманистической стратегии в понимании сущности прогресса. Развитие человека в его духовном и телесном измерении, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека — в этом видится прогресс современного общества. В качестве гуманистических критериев выдвигаются такие интегративные показатели прогрессивного развития общества, как средняя продолжительность жизни человека, детская и материнская смертность» (*Дорская А. А. Прогресс и его критерии // Обществознание. Пособие для поступающих в вузы. СПб., 2001. С. 88—92.*)

21 Опираясь на текст, укажите сущность и характерные черты прогресса.

22 В чём состоит, по мнению автора, прогресс современного общества? Чем обусловлен такой подход к пониманию сущности прогресса?

23 Из чего, с точки зрения автора, следует исходить в поиске общего или единого критерия прогресса? Используя знания обществоведческого курса, приведите три примера критериев прогресса, которые предлагали различные мыслители.

24 Какие три интегративных показателя прогрессивного развития современного общества приведены в тексте? Опираясь на обществоведческие знания и личный опыт, дополните данные показатели тремя другими.

25 Укажите любые три фактора, влияющие на социальную мобильность.

26 Раскройте на трёх примерах различные проявления государственного регулирования рыночной экономики.

27 Английский писатель Дж. Оруэлл обратил внимание на то, что заповеди старых деспотий начинались словами: «Не смей». В отличие от деспотий тоталитарные политические режимы говорят человеку: «Ты должен». Что общего в этих требованиях деспотий и тоталитарных политических режимов? Почему с позиций теории ценностей они не могут быть отнесены к явлениям культуры?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий» (Т. Ойзерман).
29.2	Экономика	«Бизнес — это сочетание войны и спорта» (А. Моруа).
29.3	Социология, социальная психология	«Личностью не рождаются, личностью становятся» (А. Леонтьев).
29.4	Политология	«Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большему числу людей» (Ф. Ницше).
29.5	Правоведение	«Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона» (Цицерон).

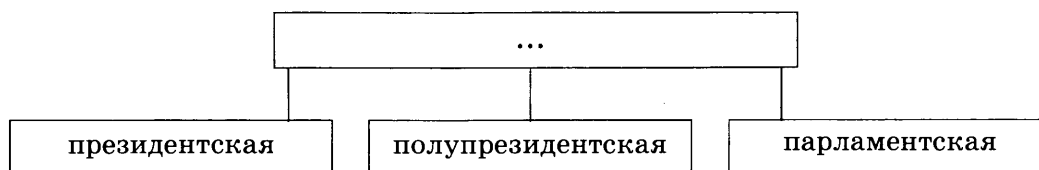
ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Федеральный конституционный закон; приказ Министерства образования и науки РФ; нормативный правовой акт; указ Президента РФ; подзаконный акт.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

1) социальный контроль; 2) социальная мобильность; 3) санкция; 4) социальная общность; 5) традиция; 6) самоконтроль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное познание целостно отражает мир и человека в нём на основе образа.
- 2) Чувственный опыт в рамках научного познания полностью подчинён рациональному началу.
- 3) Научное познание нацелено на получение знания, максимально очищенного от личных симпатий и антипатий, убеждений и предубеждений.
- 4) Научное познание направлено на констатацию фактов и их описание.
- 5) Научное познание предметно и обращено к процессам и явлениям, существующим объективно.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) унифицированность и простота
- Б) закрытость и сложность
- В) традиционность и пассивность
- Г) подражательность и стандартизированность
- Д) оригинальность и индивидуальность

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) элитарная
- 3) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Д. доминирует экстенсивное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером традиционного общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) преимущественное развитие тяжёлой промышленности
- 2) медленные темпы социального развития
- 3) жёсткая, иерархическая структура общества
- 4) развитая система общественного разделения труда
- 5) высокая социальная мобильность населения
- 6) преобладание в экономике аграрного сектора

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экстенсивный экономический рост обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- 2) Экономическому росту способствует увеличение до определённого предела масштабов производства, позволяющее экономить ресурсы и наращивать объёмы выпуска продукции.
- 3) К интенсивным факторам экономического роста относят увеличение физического капитала фирм.
- 4) Интенсивным фактором роста и развития современной экономики является высококачественный человеческий капитал.
- 5) Стабильный экономический рост возможен за счёт повсеместного внедрения инноваций.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между факторами влияния (на спрос и предложение) и элементами рыночного механизма: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ РЫНОЧНОГО МЕХАНИЗМА

- А) религиозные предпочтения
- Б) цены на ресурсы
- В) потребительские ожидания
- Г) цены на сопряжённые товары
- Д) количество производителей

- 1) спрос
- 2) предложение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

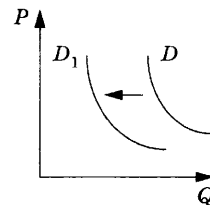
В стране Д. сложилась двухуровневая банковская система, в которой верхний уровень занимает Центральный банк. Какие функции относятся к Центральному банку? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) предоставление ссуды под имущественный залог
- 2) лицензирование деятельности финансовых организаций
- 3) предоставление кредитов коммерческим банкам
- 4) привлечение и хранение свободных денежных средств населения
- 5) обслуживание расчётов предприятий
- 6) установление нормы обязательных резервов

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке мебели: кривая спроса D переместилась в новое положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов потребителей
- 2) повышение налогов на производителей мебели
- 3) увеличение объёма транспортных услуг
- 4) ожидание начала рождественских распродаж
- 5) уменьшение издержек производителей мебели

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы зависят от воли и желания людей.
- 2) Традиции и обычаи представляют собой разновидности социальных норм.
- 3) Все социальные нормы являются писаными.
- 4) Одним из признаков социальных норм выступает соответствие их содержания типу культуры и характеру социальной организации общества.
- 5) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

Ответ: _____ .

12

В стране Ф. в 2008 и 2013 годах проводились социологические опросы, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам, Вашей семье отказываться от лечения, восстановления здоровья из-за нехватки денег?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2008 г.	2013 г.
Постоянно	41	46
Время от времени	25	25
Очень редко	14	11
Никогда	20	18

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процент тех, кому никогда не приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств, меньше процента тех, кто делает это постоянно.
- 2) Доля тех, кому никогда не приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств, выше доли тех, кто делает это время от времени.
- 3) Большинство опрошенных ответили, что им время от времени приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.
- 4) Наименьшие доли опрошенных отметили, что им постоянно приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.
- 5) В 2013 г. сократился процент тех, кому очень редко приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита характеризуется многочисленностью и открытостью.
- 2) Обладание властью является основным признаком политической элиты.
- 3) Востребованность профессионального управления обществом обуславливает необходимость существования политической элиты.
- 4) В условиях недемократического общества система формирования политической элиты базируется на обладании богатством, военной силой, связями в политической сфере.

5) Монополия на средства массовой информации является гарантией против деградации политической элиты.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между правовыми нормами и субъектами государственной власти Российской Федерации, порядок формирования и полномочий которых ими обеспечивается: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) срок полномочий не определён	1) Президент РФ
Б) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти	2) Государственная Дума
В) издаёт указы и распоряжения	3) Совет Федерации
Г) срок полномочий составляет 5 лет	4) и Государственная Дума, и Совет Федерации
Д) принимает постановления	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

Отвечая на вопросы радиослушателей по проблеме видов и форм политической власти, политолог Г. остановился на разновидностях политической власти, исходя из её предназначения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) республиканская | 4) региональная |
| 2) исполнительная | 5) законодательная |
| 3) судебная | 6) монархическая |

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к личным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны личные права.

- 1) на отдых
- 2) на гражданство
- 3) на жилище
- 4) на тайну переписки, телефонных переговоров
- 5) на свободный выбор профессии и рода занятий

Ответ: _____ .

17

Установите соответствие между мерами и видами административной юрисдикции, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ	ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ
А) дисквалификация	1) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
Б) медицинское освидетельствование	2) виды административных наказаний
В) административное задержание	
Г) административный штраф	
Д) обязательные работы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18

Какие ситуации регулируются нормами гражданского права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин Л. был принят на работу в конструкторское бюро инженером-конструктором с испытательным сроком на один месяц.
- 2) Больница заключила договор подряда со швейной фабрикой на пошив простыней.
- 3) В суд по месту жительства обратилась гражданка Т. с иском о признании недействительным брака с гражданином С.
- 4) Гражданин Р., которому срочно понадобились деньги, взял у гражданина Б. займа 500 тыс. рублей на два месяца.
- 5) Автовладелец Н. оформил со страховой компанией «Поиск» договор страхования риска причинения вреда в результате управления автомобилем сроком на один год.
- 6) Инспектор ДПС оштрафовал гражданку А. за неправильный переход улицы.

Ответ: _____ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Важные аспекты социальной роли были выделены американским социологом Т. Парсонсом. (Б) Социальная роль представляет собой поведение человека, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (В) Социальная роль — это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (Г) Эту роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (Д) Именно социальная роль может позволить человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Фондовая _____ (А) представляет собой место, где происходит купля-продажа ценных бумаг. Её деятельность в развитых странах находится под жёстким контролем со стороны _____ (Б). Из средней _____ (В) заключённых на ней сделок складывается _____ (Г) ценных бумаг (акций и _____ (Д)), выпущенных отдельными _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------|-------------------|---------------|
| 1) курс | 4) государство | 7) биржа |
| 2) контракт | 5) компания | 8) информация |
| 3) цена | 6) инфраструктура | 9) облигация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Социализацией называется осуществляющийся на протяжении всей жизни индивидов процесс воздействия на них общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями. Социализация начинается в детстве, продолжается в юности. А часто — и в довольно зрелом возрасте. От её успеха зависит, насколько личность, усвоив ценности и нормы поведения, принятые в данной культуре, сумеет реализовать себя в процессе общественной жизни. Личность может изменять социальные нормы, развивать их содержание и творить новые. Развитие личности идёт через самоидентификацию, т. е. через отождествление себя с другими людьми, группами людей и обществом в целом, к поиску идентичности своего «Я» — субъективное переживание человеком своей неповторимости, индивидуальности. «Я» понимается как выражение духовного мира человека, его регулятивный центр. В нём сосредоточены мотивы поступков, деятельности, соотнесение своих интересов с общественными, ценностные ориентации и мировоззрение в целом. Таким образом, личность есть обладающий мировоззрением и сознанием человек, понимающий свои социальные функции. Можно сказать, что социальная среда, в которой находится личность, оказывает непосредственное влияние на её формирование, а с другой стороны, полем проявления личностных свойств человека служит сама социальная жизнь.

В этой связи можно сказать, что формирование своего индивидуального «Я» дополняется «Я» социальным. Две эти направленности также образуют противоречие, решение которого суть развития личности. Человек как личность пытается осмыслить не столько своё соответствие социальному миру, но и соответствие социального мира своему личностному миру. Этот процесс для каждой зрелой личности далеко не прост. Он включает в себя следующие проблемы: в какой мере существующий социальный мир обеспечивает свободу личности, в какой мере он способствует её безграничному развитию и в какой мере ограничивает личность» (*Барабанов В. В. Социализация личности // Обществознание. Пособие для поступающих в вузы. СПб. 2001. С. 29—30.*).

21 На основании текста раскройте сущность социализации. В чём заключается её значение?

22 Опираясь на текст, определите, как долго осуществляется процесс социализации.

23 В чём видит автор суть развития личности? Существует мнение, что подлинно развитая личность находится в противоречии с обществом. Привлекая знания обществоведческого курса, приведите два аргумента в поддержку данной позиции.

24 Что автор понимает под самоидентификацией? Используя обществоведческие знания, объясните, как соотносятся между собой понятия «социализация» и «самоидентификация». Какое из них шире по своему содержанию?

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовые правоотношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о прекращении действия трудовых правоотношений, и одно предложение, раскрывающее порядок заключения трудового договора.

26 Раскройте на трёх примерах роль практики в процессе познания.

27 Проанализируйте ситуацию.

Американская компания по производству сотовых телефонов сократила 15 тыс. рабочих мест и вынесла значительную часть производства в Китай и страны Восточной Европы (за предыдущие два года компания сократила 25 тыс. рабочих мест). При этом безработица в США на данный момент составила 9 процентов.

Каковы причины такой политики компании? Назовите общемировой процесс, проявлением которого служат приведённые и аналогичные факты.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Исторический путь — не тротуар Невского проспекта» (Н. Чернышевский).
29.2	Экономика	«Не на золото и серебро, а только на труд первоначально были приобретены все богатства мира» (А. Смит).
29.3	Социология, социальная психология	«Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения» (М. Форбс).
29.4	Политология	«Каждый имеет право на ошибку, а чтобы каждый мог этим правом воспользоваться, проводятся выборы» (Э. Маккензи).
29.5	Правоведение	«Когда я собираюсь ехать в какую-либо страну, я не смотрю, какие там законы; я смотрю на то, как они там реализуются» (Ш. Монтескьё).

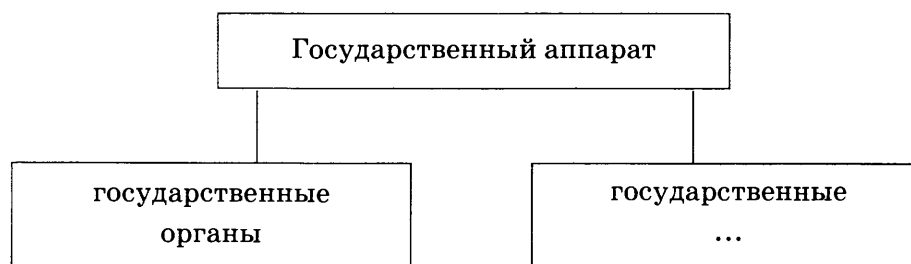
ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Производственный кооператив; товарищество на вере; коммерческая организация; акционерное общество; государственное унитарное предприятие.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель».

1) эмиссия; 2) прибыль; 3) издержки; 4) девальвация; 5) конкуренция; 6) инвестиции.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения об институтах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Институты общества всегда зависят от воли и желаний людей.
- 2) Институт общества представляет собой совокупность норм и учреждений, регулирующих ту или иную сферу общественных отношений.
- 3) Институты общества выступают опорными точками социального порядка.
- 4) Эволюция институтов общества приводит к тому, что современный социум характеризуется однообразием и упрощением системы институтов.
- 5) основополагающей функцией институтов общества является удовлетворение насущных жизненных потребностей социума.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между формами и уровнями познания, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	УРОВНИ ПОЗНАНИЯ
А) суждение	1) чувственное познание
Б) ощущение	2) рациональное познание
В) понятие	
Г) представление	
Д) восприятие	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Среди жителей села П. распространены традиционные представления о мире, опирающиеся на здравый смысл. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что среди этих селян преобладает обыденное мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) передаётся из поколения в поколение
- 2) оформляется в абстрактном понятийном аппарате
- 3) порождается непосредственными условиями жизни
- 4) стремится ко всё более глубокой истине
- 5) обосновывает необходимость преобразования существующей реальности
- 6) соединяет противоположные взгляды, идеи, установки

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны,

- 1) Факторы производства, которые человек использует для создания различных благ, в каждый момент времени ограничены.
- 2) Земля и труд как факторы производства препятствуют увеличению объёма экономических благ.
- 3) Каждый фактор производства способен принести его владельцу доход.
- 4) Отличительной особенностью предпринимательства как фактора производства является принятие инициативы соединения факторов производства в единый процесс.
- 5) Основанием для получения факторного дохода является стремление к максимальному производственному результату.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между видами инфляции и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ

- А) открытая
 Б) галопирующая
 В) подавленная
 Г) сбалансированная
 Д) ползучая

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) характер протекания
 2) зависимость от темпа роста цен
 3) степень расхождения роста цен по различным товарным группам

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

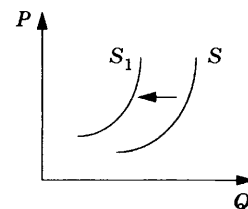
В государстве К. большое внимание уделяется уборке парков, уличному освещению. По каким признакам можно установить, что речь идёт об общественных благах? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дают положительный внешний эффект
- 2) не делятся на порции в процессе потребления
- 3) дополнительное потребление увеличивает затраты
- 4) потребление одними делает их недоступными для других
- 5) создаются на некоммерческой основе и выгодны государству
- 6) приносят пользу только конкретному потребителю

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке жилья: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) развитие программ кредитования покупки квартир
- 2) увеличение прибыли продавцов строящегося жилья
- 3) разорение ряда строительных фирм
- 4) рост доходов населения
- 5) повышение стоимости строительных материалов

Ответ: _____ .

11

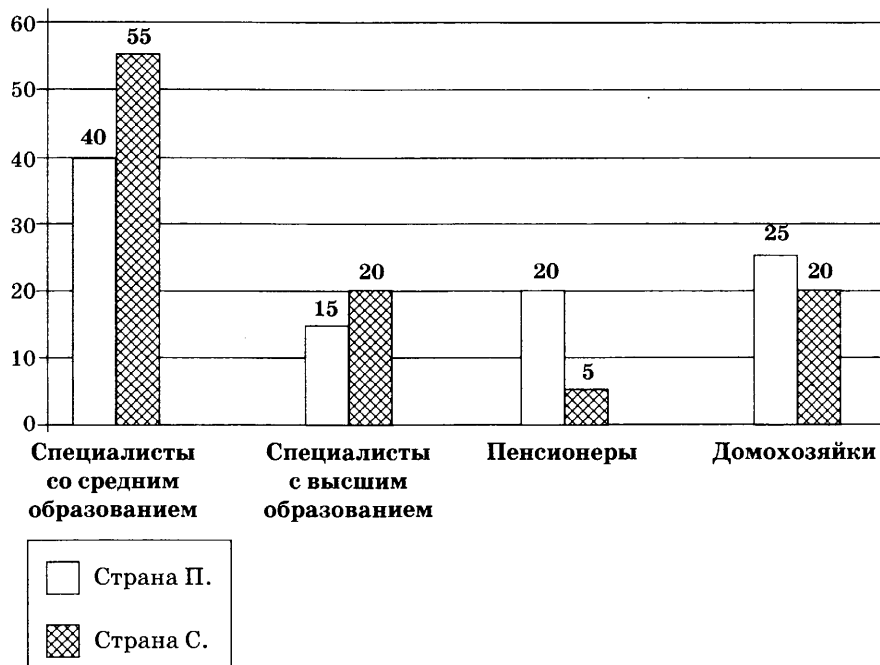
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность всех социальных статусов составляет социальную стратификацию.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
- 3) Социальная стратификация осуществляется в зависимости от личного авторитета индивидов.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- 5) Социальная стратификация по сравнению с классовой структурой выделяет меньшее количество социальных слоёв.

Ответ: _____ .

12

Социологические службы стран П. и С. провели исследование по проблемам непрерывного образования. Разным категориям населения был задан вопрос: «Желали бы Вы вновь начать учиться?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране С. равные доли специалистов с высшим образованием и домохозяек желают вновь начать учиться.
- 2) В стране П. среди желающих вновь начать учиться преобладают пенсионеры.
- 3) В стране С. среди тех, кто хочет вновь учиться, доля пенсионеров выше доли домохозяек.
- 4) Специалисты со средним образованием обеих стран занимают лидирующее место среди желающих вновь начать учиться.
- 5) В стране П. среди тех, кто хочет вновь начать учиться, доля специалистов с высшим образованием выше доли пенсионеров.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о функциях политической власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая власть сохраняет, передаёт и тиражирует культурные ценности.
- 2) Для выполнения функций политическая власть оформляется в специальные учреждения и должности.
- 3) Политическая власть контролирует обеспечение соблюдения социальных норм, правил деятельности людей и социальных групп в обществе.
- 4) Политическая власть объясняет устройство мира и законы его развития.
- 5) Политическая власть обеспечивает господство определённых социальных групп в обществе.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между субъектами и ветвями государственной власти в Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

- А) Губернатор Рязанской области
 Б) Брянская областная Дума
 В) Комитет по культуре Ленинградской области
 Г) Совет депутатов города Абакана
 Д) Служба по тарифам Иркутской области

ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
 2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

Премьер-министр в государстве Л., являющемся парламентской республикой, стремится осуществить радикальные преобразования общественного устройства. Для этого он воздействует на людей силой слова, ораторским искусством, что, в свою очередь, формирует эмоциональную веру в экстраординарные качества своего руководителя и в его идеи.

Выберите из приведённого списка характеристики этого политического лидерства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) теоретическое
 2) харизматическое
 3) агитационное
 4) консервативное
 5) традиционное
 6) реформаторское

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к культурным правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны культурные права.

- 1) на гарантию государственной защиты прав и свобод
 2) на свободное распоряжение своими способностями
 3) на использование национальных обычаев, традиций
 4) на благоприятную окружающую среду
 5) на свободу художественного творчества

Ответ: _____ .

17

Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) укрепление законности и правопорядка
 Б) выявление и раскрытие незаконного оборота оружия
 В) выявление угрозы лицам, занимающим государственные должности в РФ
 Г) охрана государственного и общественного строя
 Д) обеспечение высших органов государственной власти информацией, необходимой для принятия решений в области безопасности, обороны, экономики, международных отношений

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ РФ

- 1) органы безопасности
 2) органы государственной охраны
 3) и органы безопасности, и органы государственной охраны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18 Во время телевизионного ток-шоу, посвящённого двадцатилетию принятия Конституции РФ, его участник отнёс к объектам гражданских правоотношений вещь или совокупность вещей, находящихся во владении собственника. Какие существуют иные объекты гражданских правовых отношений? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения, построенные на принципе «власть — подчинение»
- 2) естественные экологические системы
- 3) информация
- 4) заключение брака
- 5) доброе имя
- 6) услуга

Ответ: _____ .

19 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Глобализация — объективный процесс, для которого характерна тенденция к объединению в различных сферах общественной жизни. (Б) Необходимо признать, что в последнее время термин «глобализация» приобрёл крайне негативное значение и оттек во всём мире. (В) Скорее всего, это обусловлено негативными процессами, идущими в мире и рассматриваемыми как последствия глобализации. (Г) Глобализацию, по-видимому, связывают с тенденциями модернизации, взаимозависимости, интеграции и универсализации. (Д) В этих целях созданы Организация Объединённых Наций, Всемирный банк, Международный валютный банк, Всемирная торговая организация и др.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Монетарная политика — это проводимые правительством через Центральный банк меры в области денежного обращения и _____ (А), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики — помощь экономике в достижении такого уровня _____ (Б), который обеспечит полную _____ (В) и отсутствие _____ (Г). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, который продаёт государственные ценные бумаги, выплачивая по ним высокий _____ (Д), привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1) процент | 4) депозит | 7) ипотека |
| 2) дефицит | 5) производство | 8) инфляция |
| 3) занятость | 6) кредит | 9) модернизация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«В современной науке сложились три относительно автономных блока знания: естествознание, техникзнание и обществознание. До сих пор первенство в этой тройке отдавалось естествознанию, а научный статус многих видов социального знания подвергался сомнению из-за невозможности наглядно-эмпирического подтверждения их истинности. Однако само естественно-научное знание, воплощаясь в высоких технологиях, средствах массового поражения, массовой коммуникации науки и образования, здравоохранения и защиты окружающей среды, всё больше и больше попадает в зависимость от достижений гуманитарных наук <...>.

Структурная перестройка науки идёт в направлении превращения комплекса общественных и гуманитарных наук в системообразующее ядро, в определяющий фактор научного познания. Именно познание и освоение широкого спектра сил социального взаимодействия составляет главную животрепещущую проблему современности. <...>

Всякие попытки принижения роли социального познания, пренебрежительное отношение к азбучным истинам исторической науки чреваты громадными потерями социально-культурных достижений, интеллектуальным и нравственным вырождением человечества.

Трагизм истории естественно-научного познания меркнет перед историей познания социального. И это понятно. Социальные истины затрагивают коренные интересы каждого. Они заставляют содрогаться одних и воодушевляют на героические действия других. Одним социальным группам они объявляют исторический приговор, другим — предписывают роль спасителей. <...>

Ни один формационный сдвиг, ни одно исторически прогрессивное изменение в жизни людей не происходило само по себе, без сознательных усилий исторически определённых классов и личностей. Упование на самореализацию законов истории есть признание интеллектуальной беспомощности перед напором глобальных проблем современности. <...> Нельзя познать мир пассивно, наблюдая за ним или плетясь в хвосте событий. Наблюдение в науке вообще строится на основе целенаправленного, тщательно продуманного воздействия на объект исследования. Это ещё более важно для социальных объектов, ибо здесь речь идёт о самопознании» (*Ширяев Л. А. Кризис социального познания как выражение кризиса общественно-исторической практики // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 2. С. 268—278.*).

21 Опираясь на текст, представьте классификацию современного научного знания. Какой вид знания, по мнению автора, выступал до недавнего времени в качестве лидера?

22 В чём видит автор главную животрепещущую проблему современности? Как он это обосновывает?

23 О каких особенностях социального познания говорит автор? Опираясь на знания обществоведческого курса, дополните перечень этих особенностей ещё тремя.

24 В тексте отмечается, что применительно к исследованию социальных объектов речь идёт о самопознании. Используя обществоведческие знания, определите, как соотносятся между собой понятия «социальное познание» и «самопознание».

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о характерных чертах политической элиты, и одно предложение, раскрывающее гарантии против деградации политической элиты.

26 Назовите любые три задачи российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и проиллюстрируйте каждую из них примером.

27 Познакомьтесь с утверждением русско-американского социолога П. Сорокина: «Каждое последующее поколение становится неизбежным наследником предыдущего. <...> Жизнь, судьба и деятельность каждого поколения предопределены жизнью и деятельностью предшествующих поколений... Каждое последующее поколение сковано нерасторжимой цепью с предыдущим. Оно может погибнуть, но разбить эту цепь бессильно». Какое значение в жизни современного общества имеет опыт предшествующих поколений? В истории были трагические события, прерывающие связь поколений, порождающие «иванов, не помнящих родства». Может ли это служить аргументом против вывода П. Сорокина о «нерасторжимой цепи» поколений? Свою позицию обоснуйте.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Принципы конституционного строя Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«В чувственном познании фиксируются лишь поверхностные связи и зависимости между предметами. Отсюда — необходимость рационального познания» (С. Хмелевская).
29.2	Экономика	«Повышение технического уровня промышленности повышает её возможности, её конкурентоспособность» (М. Конотопов).
29.3	Социология, социальная психология	«Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком в будущее» (Д. Лихачёв).
29.4	Политология	«Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К. Гельвеций).
29.5	Правоведение	«Когда гремит оружие, законы молчат» (латинская поговорка).

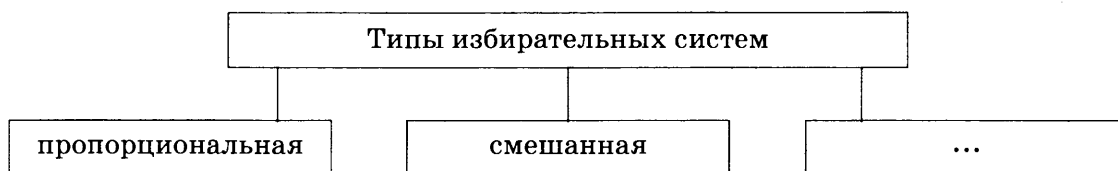
ВАРИАНТ 4

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Судебное следствие; прения сторон; судебное разбирательство; последнее слово подсудимого; вынесение приговора.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «традиционное общество».

1) ручной труд; 2) массовая культура; 3) сословия; 4) индивидуальный труд; 5) политический плюрализм; 6) религиозные ценности.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о свободе и ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода является специфически человеческим качеством, лежащим в основе формирования его индивидуальности, творческой инновационной деятельности.
- 2) По мере развития человеческой свободы индивидуальная ответственность уменьшается.
- 3) Свобода и ответственность представляют собой две стороны сознательной человеческой деятельности.
- 4) Ответственность связана с осознанием объективных условий и субъективно поставленной цели.
- 5) Ответственность существует в природе и обществе в виде объективных законов.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между функциями и видами институтов общества, их реализующих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ФУНКЦИИ | ВИДЫ ИНСТИТУТОВ ОБЩЕСТВА |
|--|-------------------------------------|
| А) обеспечение преемственности между поколениями в подготовке кадров | 1) институт семьи и брака |
| Б) воспроизводство человеческого рода | 2) политические институты |
| В) осуществление управления в различных сферах общества | 3) институты образования и культуры |
| Г) распространение социального опыта и знаний | |
| Д) обеспечение безопасности и социального порядка | |
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

В стране С. имеет место подвижность и открытость социальных структур. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером индустриального общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие сословий, включённость всех в коллектив
- 2) основной фактор производства — капитал
- 3) резкое повышение творческого начала в труде
- 4) преобладание монархических форм правления
- 5) широкое применение механизмов, технологий
- 6) выход на лидирующие позиции массовой культуры

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк осуществляет эмиссию денег и является основным звеном финансово-кредитной системы страны.
- 2) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.
- 3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.
- 4) Центральный банк устанавливает учётную ставку.
- 5) Финансовые институты оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между признаками и типами экономических систем, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ПРИЗНАКИ | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ |
|---|---------------------------|
| А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения | 1) командная |
| Б) основные средства производства принадлежат государству | 2) рыночная |
| В) экономические пропорции устанавливаются централизованно | |
| Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей | |
| Д) периодически возникает дефицит товаров | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

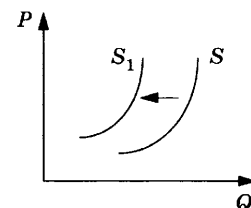
Государство П. стремится удовлетворить покупательные потребности населения своей страны, используя внешнюю торговлю. По каким признакам можно установить, что это государство в области внешней торговли проводит политику свободной торговли? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Осуществление защиты национальных производителей.
- 2) Повышение таможенных пошлин на импорт.
- 3) Привлечение иностранных производителей.
- 4) Последствием выступает падение отечественного производства.
- 5) Результатом является увеличение занятости в национальной экономике.
- 6) Последствием становится борьба за улучшение качества и эффективности производства.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке свинины: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов населения
- 2) увеличение налогов на импортёров свинины
- 3) повышение цен на свинину
- 4) снижение цен на куриное мясо
- 5) уменьшение количества переработчиков свинины

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей.
- 2) Сущность социальных норм заключается в том, что они регулируют отношения между людьми и внешним миром, природой, техникой.
- 3) Социальная норма может существовать без согласия и принуждения.
- 4) Особенность социальных норм состоит в том, что они являются общими правилами.
- 5) Социальные нормы всегда обращены к определённому кругу лиц.

Ответ: _____ .

12

В ходе социологического опроса юношам и девушкам страны М. был задан вопрос: «Насколько, по Вашему мнению, необходимо заключать брак?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Юноши	Девушки
Очень важно	71	62
Не очень важно	26	34
Неважно	3	4

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Более трети опрошенных девушек рассматривает заключение брака не очень важным событием.
- 2) Более трети юношей считает не очень важным вопрос о заключении брака.
- 3) Большинство юношей и девушек безразлично относятся к заключению брака.
- 4) Юноши в большей степени, чем девушки, убеждены в необходимости заключения брака.
- 5) Юноши и девушки одинаково легкомысленно относятся к заключению брака.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К обязательным функциям государства относится установление полного контроля над экономической жизнью общества.
- 2) Как субъект политической жизни государство отличается от политических партий и движений своей сложной структурой.
- 3) Особая роль государства в политической системе определяется тем, что оно обладает исключительным правом издавать законы и творить правосудие.
- 4) В отличие от других институтов общества государство существует в качестве политической организации.
- 5) К исключительным признакам государства относится право официально представлять всё общество внутри страны и за рубежом.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) трудовое право
- Б) оборона и безопасность
- В) координация внешнеэкономических связей субъектов
- Г) валютное регулирование
- Д) общие вопросы воспитания

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Партия «С.» утверждает превосходство этнических сообществ, призывает к уничтожению «врагов» по национальному признаку и насильственному свержению существующего строя. Партия «С.» функционирует в условиях конспирации и подполья.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовая
- 2) реформистская
- 3) оппозиционная
- 4) нелегальная
- 5) правая
- 6) радикальная

Ответ: _____ .

16

В статье 10 Конституции РФ говорится о том, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на ветви. О каких ветвях государственной власти идёт речь в этом конституционном положении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президентская
- 2) региональная
- 3) судебная
- 4) политическая
- 5) исполнительная

Ответ: _____ .

- 17 Установите соответствие между категориями граждан Российской Федерации от 18 до 27 лет и их отношением к призыву на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН РФ	ОТНОШЕНИЕ К ПРИЗЫВУ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ
А) являющиеся опекуном несовершеннолетнего родного брата при отсутствии других лиц, обязанных по закону его содержать	1) подлежащие призыву
Б) отбывающие наказание в виде обязательных работ	2) освобождённые от призыва
В) находящиеся на государственной службе в исполнительном органе власти	3) имеющие отсрочку от призыва
Г) имеющие неснятую судимость за совершение преступления	
Д) обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 18 Гражданин Г., увидев объявление о приёме на работу слесарей, пришёл в отдел кадров предприятия трудоустроиться. Какие документы необходимы для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выписка из медицинской карты
- 2) трудовая книжка
- 3) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе
- 4) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 5) характеристика с последнего места работы
- 6) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

Ответ: _____ .

- 19 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В последней четверти XX столетия в различных частях земного шара полыхало более 40 вооружённых межэтнических конфликтов. (Б) Конфликты этнических групп, скорее всего, являются конфликтами «жизненных миров», столкновений культур. (В) Межэтнические конфликты, очевидно, не имеют собственных оснований. (Г) Их причины заключаются в других пластах социальных отношений: в экономике, политике, в области социальной психологии. (Д) Сами же этнические различия не порождают конфликт.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Международная миграция капитала осуществляется в трёх основных формах: прямые частные _____ (А), государственные _____ (Б), кредиты международных финансовых организаций. При этом учитываются такие характеристики местного рынка, как его доступность, качество рабочей силы, валютный риск, защита интеллектуальной _____ (В), государственное _____ (Г) и многое другое. Для привлечения вложений и _____ (Д) в наиболее отсталые (проблемные) регионы создаются территории с льготным режимом хозяйствования — свободные экономические _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) займ
- 2) технология
- 3) услуга
- 4) инвестиция
- 5) лицензия
- 6) зона
- 7) собственность
- 8) район
- 9) регулирование

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой.

<...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права предопределяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <...>

Спору нет — «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять» (Тадевосян Э. В. Социология права как специфическая отрасль социологии // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 102—104.).

21 Опираясь на текст, раскройте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных институтов?

22 Какова роль права, по мнению автора, в историческом развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.

23 В тексте утверждается, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и цивилизованности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса два примера государств с такими правовыми системами.

24 Как автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Используя обществоведческие знания, приведите три соответствующих обоснования.

25 Перечислите любые три функции политической партии в обществе.

26 Назовите два вида затрат фирмы в краткосрочном периоде и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

27 По поводу глобальных проблем современности существует мнение о том, что человечество идёт к своему концу, у людей нет сил спасти самих себя, провозглашается обречённость мирового сообщества. Согласны ли вы с приведённым мнением? Свою позицию аргументируйте. Назовите три признака глобальных проблем.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Человек как продукт эволюции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек противостоит природе, но вместе с тем является частью биосферы» (С. Хмелевская).
29.2	Экономика	«Если бедных слишком много, то расходы государства сильно возрастают, что незамедлительно скажется на благосостоянии других слоёв населения» (А. Кравченко).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек — единственное создание, подлежащее воспитанию. Человек может стать человеком только путём воспитания» (И. Кант).
29.4	Политология	«Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому доверена власть» (Плутарх).
29.5	Правоведение	«Позорит человека лишь то наказание, которое он сам заслужил» (Плавт).

ВАРИАНТ 5

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Функции рынка

Наименование функции	Её сущность
Информационная	Предоставление информации о размерах того или иного производства и удовлетворении потребительского спроса на конкретные товары
...	Осуществление «перетекания» капиталов из менее выгодных отраслей производства с пониженными ценами в более прибыльные отрасли с повышенными ценами

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Межнациональная миграция; эмиграция; горизонтальная мобильность; иммиграция; географическая мобильность.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный конфликт».

1) пособник; 2) спор; 3) противоречие; 4) подстрекательство; 5) маргинальность; 6) партнёрство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об отношении природы и общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Природа полностью определяет направление развития общества.
- 2) Общество связано с природой прошлым, настоящим и будущим.
- 3) Природа и общество воздействуют друг на друга.
- 4) Общество оказывает исключительно положительное влияние на природу.
- 5) Природа является естественной основой жизнедеятельности общества.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между видами деятельности и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) духовная
- Б) репродуктивная
- В) внешняя
- Г) коллективная
- Д) творческая

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) характер деятельности
- 2) субъект деятельности
- 3) объект деятельности
- 4) особенности проявления человеческой активности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

На уроке ученик В., характеризуя духовную жизнь человека, указал на одну из её форм, которая связана со всеми сферами общественной жизни. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о морали? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность поддерживаемых общественным мнением норм
- 2) отражение действительности в художественных образах
- 3) высшая форма познания
- 4) выражение оценки поступков с позиций добра и зла
- 5) выражение государственной воли
- 6) регулирование общественных отношений

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство в условиях рынка осуществляет централизованное планирование производства.
- 3) Государство при рыночной экономике удовлетворяет потребности в общественных товарах или общественных благах.
- 4) В рыночной экономике государство защищает интересы собственников.
- 5) Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| А) закупка полуфабрикатов | 1) постоянные |
| Б) представительские расходы | 2) переменные |
| В) затраты на транспортировку | |
| Г) расходы на топливо | |
| Д) затраты на переподготовку кадров | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

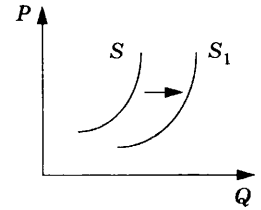
Фонд «Л.» занимается вопросами состояния и развития экономики в целом, экономического здоровья страны и мира. По каким признакам можно установить, что речь идёт о макроэкономике? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Имеет дело с проблемой экономических кризисов.
- 2) Исследует влияние цены на отдельные элементы хозяйства.
- 3) Рассматривает действие трёх субъектов экономической жизни: фирмы, домашнего хозяйства и государства.
- 4) Изучает вопросы повышения занятости населения.
- 5) Анализирует процессы производства и потребления отдельных товаров на отдельных рынках.
- 6) Изучает экономику региона.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке кухонной мебели: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов потребителей
- 2) снижение цен на кухонную мебель
- 3) уменьшение стоимости комплектующих для кухонной мебели
- 4) снижение налогов на производителей кухонной мебели
- 5) рост популярности новых моделей кухонной мебели

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

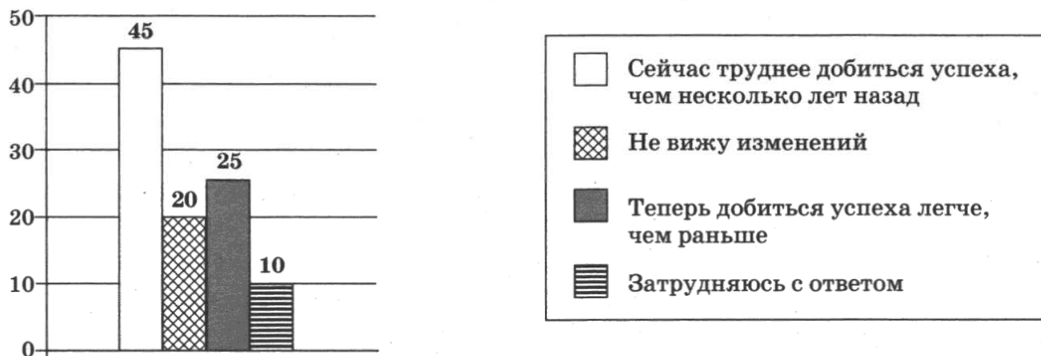
- 1) Формой межнациональной дифференциации является взаимопроникновение религий, культур, ценностей.
- 2) Межнациональные отношения всегда направлены на осуществление гражданских прав и свобод представителей различных наций.
- 3) К формам межнациональных отношений принадлежат мирное сотрудничество и этнический конфликт.
- 4) Межнациональная интеграция предполагает протекционизм в экономике.
- 5) Межнациональные отношения включают в себя отношения между различными национальностями внутри одного государства и отношения между разными нациями-государствами.

Ответ: _____ .

12

В стране П. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им был задан вопрос: «Сложно ли, по Вашему мнению, добиться успеха в жизни?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто полагает, что теперь добиться успеха легче, чем раньше, превышает число тех, кто не видит изменений.
- 2) Подавляющее большинство опрошенных не считает успех жизненной целью.
- 3) Вопрос оказался сложным для четверти отвечавших.
- 4) Пятая часть опрошенных не видит изменений в достижении успеха.
- 5) Опрошенных, утверждающих, что теперь легче добиться успеха, больше, чем тех, кто дал иной ответ.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для гражданского общества характерна конкуренция образующих его структур и различных групп людей.
- 2) Свободно формирующееся общественное мнение является одним из признаков гражданского общества.
- 3) Гражданское общество и правовое государство не связаны друг с другом.
- 4) Семья и церковь представляют собой элементы структуры гражданского общества.
- 5) Централизация властных полномочий составляет политическую основу гражданского общества.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- А) назначение на должность судей Верховного суда РФ
- Б) освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в РФ
- В) утверждение военной доктрины России
- Г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами государства
- Д) формирование Администрации Президента РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Г. его административно-территориальные единицы обладают определённой политической самостоятельностью. Существует союзное гражданство и гражданство субъектов государства Г. Правительство формируется из лидеров победившей на выборах партии парламентом и несёт ответственность перед ним. Имеют место многопартийность и идеологический плюрализм.

Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) демократическое государство
- 3) федеративное государство
- 4) полупрезидентская республика
- 5) авторитарное государство
- 6) парламентская республика

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к основам взаимоотношений человека и государства в Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) приоритет международного права
- 3) единый и равный характер российского гражданства
- 4) разделение властей
- 5) признание, соблюдение и защита государством прав и свобод человека

Ответ: _____ .

17

Установите соответствие между признаками и видами юридической ответственности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) имеет определённые отрицательные последствия для правонарушителя</p> <p>Б) всегда носит личный характер</p> <p>В) наступает прежде всего перед кредитором, а не перед государством</p> <p>Г) налагается компетентными государственными органами</p> <p>Д) влечёт судимость правонарушителя</p> | <p>1) гражданско-правовая</p> <p>2) уголовная</p> <p>3) и гражданско-правовая, и уголовная</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18

Супруги К. составили брачный договор. При его нотариальном удостоверении выяснилось, что не все условия, предложенные супругами К., могут быть внесены. Какие условия не могут быть включены в этот брачный договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Земельный участок, приобретённый женой до вступления в брак, в период брака и в случае его расторжения является совместной собственностью супругов.
- 2) Муж обязывает жену оставить работу в университете и заниматься ведением домашнего хозяйства за то, что предоставляет ей содержание.
- 3) В случае развода супругов их ребёнок остаётся с матерью.
- 4) Ювелирные украшения, приобретённые супругами во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью жены.
- 5) Муж обязывает супругу не вести праздного образа жизни.
- 6) Автомобиль, приобретённый супругами во время брака, является в период брака совместной собственностью супругов, а в случае его расторжения — собственностью мужа.

Ответ: _____ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Думается, что роль СМИ в политике нельзя оценивать однозначно. (Б) Они состоят из печатных изданий и электронных СМИ, предназначенных информировать население. (В) Представляется, что в этом качестве СМИ обеспечили расширенную форму человеческой коммуникации. (Г) Они могут пролить свет на скрытые пружины политики правящих кругов, обратить внимание общественности на наиболее одиозные стороны их деятельности. (Д) Роль информационного воздействия СМИ на регулирование общественных отношений отражена в Доктрине информационной безопасности РФ, утверждённой 9 сентября 2000 г.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, правовое последствие совершения _____ (А), заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме _____ (Б). Привлечение к уголовной ответственности означает возбуждение уголовного дела, последующее _____ (В) и судебное _____ (Г). Совершение противоправного деяния является юридическим _____ (Д), влекущим возникновение специфических юридических отношений между виновным и государством, осуществляющим _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) факт | 6) расследование |
| 2) иск | 7) приговор |
| 3) правосудие | 8) преступление |
| 4) регулирование | 9) разбирательство |
| 5) наказание | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Общий упадок нравственных устоев в современной жизни неизбежно ведёт к невосполнимому ущербу для самореализации человека, особенно молодого. Только ясное понимание того, где кончается добро и начинается зло, может стать необходимым условием самореализации.

Каждому человеку необходимо уметь улавливать весьма подвижную границу между добром и злом. Разумеется, такую границу способен найти только тот, кто обладает твёрдыми моральными убеждениями и чётким представлением о добре и зле.

Одна из важнейших функций морали — быть средством саморегуляции поведения индивида, его самовоспитания и становления. Вот почему внутренним условием самореализации выступали и будут выступать нравственные принципы человека, степень его нравственного развития. Мораль в этой функции воздействует на человека двояко. С одной стороны, она предупреждает его о возможной реакции общества на его поступки, с другой — действует на совесть индивида, влияя таким образом на его нравственный выбор. Подчас

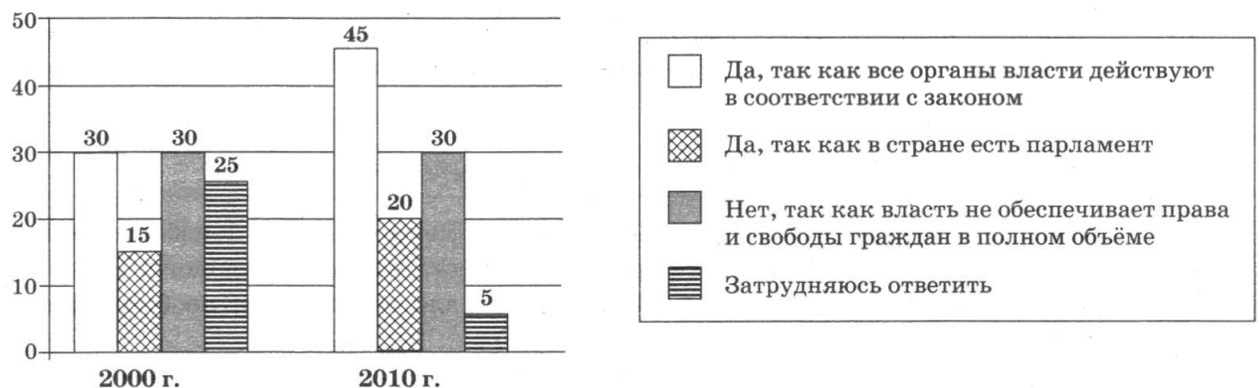
это внутреннее воздействие морали на саморегуляцию индивида оказывается более сильным и действенным, чем любые влияния на него извне» (Чернявская Г. К. Личность: проблемы самореализации // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 142.).

- 21** Что, по мнению автора, является необходимым условием самореализации?
- 22** На основании текста сформулируйте важнейшую функцию морали. Как, по мнению автора, мораль воздействует на человека?
- 23** Автор утверждает, что внутренним условием самореализации выступали и будут выступать нравственные принципы человека. Опираясь на знания обществоведческого курса и личный опыт, приведите четыре нравственных принципа.
- 24** В тексте говорится об одной функции морали. Используя обществоведческие знания, сформулируйте любые три функции морали в обществе в дополнение к указанной автором.

- 25** Укажите три отличия политического движения от политической партии.

- 26** Назовите любые три фактора, которые влияют на изменение спроса, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

- 27** В 2000 и 2010 годах фонд изучения общественного мнения провёл среди граждан страны Б. опрос. Был задан вопрос: «Существует ли, по Вашему мнению, в стране Б. правовое государство?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечающих) отражены в диаграмме.



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Развитие человека можно представить как процесс вытеснения биологического начала иным, небιологическим» (Э. Ильенков).
29.2	Экономика	«Опыт показывает, что успешное развитие промышленности обеспечивается относительным благополучием сельского хозяйства» (М. Конотопов).
29.3	Социология, социальная психология	«Национальность должна стать частным делом гражданина, объектом его культурных, языковых и бытовых предпочтений» (Г. Гусейнов).
29.4	Политология	«Целью политики является всеобщее благо; народ и власть должны подчиняться закону» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Шум оружия заглушает голос законов» (М. Монтень).

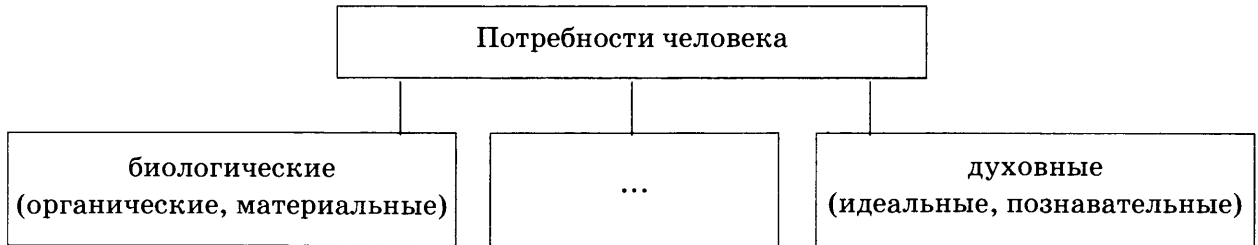
ВАРИАНТ 6

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Правовой обычай; правовая доктрина; источник права; нормативный правовой акт; юридический прецедент.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «функции власти».

1) престиж; 2) руководство; 3) организация; 4) господство; 5) традиция; 6) координация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественный прогресс представляет собой продукт часто непреднамеренных и даже неосознанных человеческих действий.
- 2) Общественный прогресс всегда охватывает всё общество.
- 3) Разновидностью социального изменения является общественный прогресс.
- 4) Понятие общественного прогресса неприменимо к такой сфере, как искусство.
- 5) Общественный прогресс можно представить в виде относительно прямой линии.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) единство исторического и логического	1) эмпирический
Б) математизация	2) теоретический
В) описание	
Г) сравнение	
Д) формализация	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Фильмы Ф. Феллини и А. Тарковского отличались оригинальностью и индивидуальностью в поисках новых художественных решений. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что произведения этих мастеров являются примером элитарной культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отличаются замкнутостью, доступностью лишь незаурядным людям
- 2) характеризуются девизом: «искусство ради искусства»
- 3) опираются на пассивность восприятия
- 4) основываются на иррациональном, бессознательном, эмоциональном
- 5) характеризуются серийностью, тиражируемостью
- 6) опережают на десятилетия уровень восприятия среднеобразованного человека

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.
- 2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.
- 3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
- 4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
- 5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и типами экономических систем, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) в стране Р. производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров	1) традиционная
Б) в стране Н. в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	2) командная
В) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране К. является государство, частное предпринимательство находится под запретом	3) рыночная
Г) в стране А. государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	
Д) основа экономики страны Д. — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

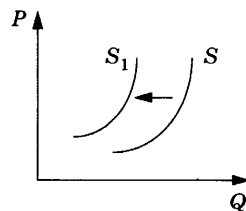
Учёный Г. является экспертом в области причинно-следственных и функциональных связей, которые влияют на принятие экономических решений как отдельными людьми, так и фирмами. По каким признакам можно установить, что речь идёт о микроэкономике? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) имеет дело с проблемой преодоления инфляции
- 2) рассматривает действие двух субъектов экономической жизни: фирмы и домашнего хозяйства
- 3) исследует вопросы объёма произведённого продукта и совокупного дохода
- 4) изучает изменение спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках
- 5) анализирует проблемы безработицы
- 6) стремится к динамике

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке сотовой телефонной связи: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) появление новых операторов сотовой связи
- 2) увеличение налогов на телефонных операторов
- 3) разорение двух крупных операторов сотовой связи
- 4) рост популярности мобильных телефонов
- 5) повышение доходов населения

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.
- 2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.
- 3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.
- 4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.
- 5) Все социальные конфликты протекают в явной форме.

Ответ: _____ .

12

В стране Н. в 2007 и 2014 годах среди жителей социологической службой были проведены опросы. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, равны или не равны права мужчин и женщин в различных сферах жизни в нашей стране?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Права	Годы	Одинаковые права	У мужчин прав больше	У женщин прав больше	Затрудняюсь ответить
Получить образование	2014	90	6	2	2
	2007	80	15	2	3
Работать по профессии	2014	76	19	2	3
	2007	48	46	3	3
На отдых	2014	76	17	4	3
	2007	56	36	4	4
Получать зарплату в соответствии с количеством и качеством труда	2014	75	20	2	3
	2007	47	46	3	4
Участвовать в общественной и политической жизни	2014	74	19	2	5
	2007	48	44	2	6

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) И в 2007 и 2014 г. большинство опрошенных считало, что у мужчин и женщин одинаковые права в получении образования.
- 2) И в 2007 и 2014 г. одинаковое количество опрошенных полагало, что у женщин больше прав на отдых.
- 3) В 2007 г. большее количество опрошенных, нежели в 2014 г., указало на то, что у мужчин и женщин равные права на участие в общественной и политической жизни.
- 4) В 2014 г. снизилось количество опрошенных, считающих, что у мужчин больше прав получать зарплату в соответствии с количеством и качеством труда.
- 5) В 2014 г. больше опрошенных затруднились с ответом на вопрос.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о тоталитарном политическом режиме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В условиях тоталитарного политического режима действует правовой принцип: разрешено всё, кроме политики.
- 2) Разрушение гражданского общества является одним из условий формирования тоталитарного политического режима.
- 3) Накопление опыта решения социальных проблем путём мобилизации многомиллионных масс людей выступает основой становления тоталитарного политического режима.
- 4) При тоталитарном политическом режиме существует размежевание и даже поляризация сил и интересов.
- 5) Монополизация власти единой массовой партией, тесно связанной с государственными органами, является характерной чертой тоталитарного политического режима.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) кадры правоохранительных органов
- Б) управление федеральной собственностью
- В) административно-территориальное устройство субъекта
- Г) изменение Конституции РФ
- Д) природопользование

ОРГАНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)
- 3) субъектов РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

Важнейшей тенденцией политического процесса в государстве К. стало выдвижение в провинциях влиятельного слоя интеллектуальных, культурных лидеров, носителей местного, национального самосознания. Это, прежде всего, молодые и способные лидеры, которые вошли в местные органы управления через систему выборов, позволяющую открыть доступ к власти людям, обладающим особыми личными качествами, профессионально грамотным.

Выберите из приведённого списка характеристики этой политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытая
- 2) высшая
- 3) этническая
- 4) региональная
- 5) закрытая
- 6) неправящая

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) соблюдать равенство прав супругов в семье
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) работать по определённой специальности, квалификации или должности
- 4) бережно относиться к природным богатствам
- 5) извещать муниципальные власти о перемене своего места жительства

Ответ: _____ .

17

Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ
А) обеспечение общественного порядка и общественной безопасности	1) органы прокуратуры
Б) государственная регистрация юридических лиц	2) органы внутренних дел
В) надзор за исполнением законов должностными лицами	3) органы юстиции
Г) предупреждение и пресечение административных правонарушений	
Д) регулирование сферы правового обслуживания	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

18

В каких случаях в Российской Федерации предусмотрена административная ответственность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На предприятии «Заря» токарь Р. во время обработки детали повредил станок.
- 2) Гражданин Н. не выполнил правила пожарной безопасности.
- 3) Гражданка М. причинила имущественный вред своему соседу по даче.
- 4) Гражданин К. ехал в городском автобусе без билета.
- 5) В магазине № 25 были нарушены санитарные правила.
- 6) Гражданин Л. не вернул долг по договору займа, заключённого между ним и гражданином П.

Ответ: _____ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Термин «социология» был введён в науку французским учёным и философом Нового времени О. Контом. (Б) Предметом внимания и изучения социологии является социальная жизнь. (В) Она воспроизводится как система взаимодействия многих процессов, обеспечивающих реализацию различных функций. (Г) Функции эти привели к оформлению новых социальных структур, новых субъектов социальной жизни. (Д) По-видимому, не только теперь, но и прежде, на более ранних и самых ранних стадиях развития, система воспроизводства социальной жизни не была простой.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Центральное место в финансовой системе занимает государственный _____ (А). Это крупный денежный _____ (Б), который использует правительство для финансирования различных _____ (В) экономики. Он состоит из двух взаимосвязанных частей: доходной и расходной. Его источниками являются: _____ (Г), которые платят физические и юридические лица; государственные займы (ценные бумаги, казначейские _____ (Д) и др.); _____ (Е) — дополнительный выпуск бумажных и кредитных денег; займы у международных организаций».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) ипотека
- 2) бюджет
- 3) налог
- 4) фонд
- 5) отрасль
- 6) долг
- 7) эмиссия
- 8) дефицит
- 9) вексель

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Если систематизировать всё многообразие складывающихся политических связей, то их можно свести к двум видам и выделить, соответственно, две формы политической жизни. Один вид политических связей представлен важнейшими функциями, которые исполняются людьми в процессе использования политической власти. Развитие такого рода политических связей происходит в форме политических отношений. <...>

Другой вид политических связей и, соответственно, другая форма политической жизни представлены политической системой. Это более сложная форма политической жизни, чем политические отношения, которая отражает определённый порядок взаимодействия участников политического процесса. <...>

Названные выше формы политической жизни — политические отношения и политическая система — служат условием возникновения ещё одного компонента этой жизни, а именно факторов развития самих политических связей. Так, вследствие того или иного нарушения установленных правил осуществления политических функций между участниками политических отношений возникает противоречие, способное обостряться и проявляться в виде политического конфликта. Разрешение такого рода конфликтов с необходимостью ведёт к дальнейшему развитию политических связей и тем самым к совершенствованию политических отношений. Это и означает, что политический конфликт выступает в качестве фактора политической жизни.

Другим фактором политической жизни является политический кризис. <...> Преодоление политических кризисов связано с необходимыми изменениями в политической сфере, что ведёт к дальнейшему развитию и совершенствованию политических связей» (Борисенков А. А. Сущность и структура политической жизни // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 2. С. 186—188.).

21 Опираясь на текст, выпишите формы политической жизни. Какие из них являются определяющими для возникновения других?

22 В чём видит автор роль политического конфликта? Как он это обосновывает?

23 В тексте говорится, что политическая система представляет собой более сложную форму политической жизни, чем политические отношения. Привлекая знания обществоведческого курса, назовите любые три компонента (подсистемы) политической системы общества.

24 К факторам политической жизни автор относит политический кризис. Используя содержание текста и обществоведческие знания, укажите любые три причины, которые могут привести к политическому кризису.

25 Перечислите любые четыре функции семьи.

26 Назовите два вида социальных фактов и проиллюстрируйте каждый из них двумя примерами.

27 Проанализируйте ситуацию.

Удельный вес расходов на оплату труда в стоимости продукции в Японии в 2—3 раза ниже, чем в других странах (в США этот показатель составляет 32%, в Англии — 27%, а в Японии — 11%). Так, в стоимости итальянских автомобилей «Фиат» на зарплату приходится 31%, а в стоимости соответствующих японских — 6,6%.

Какие три фактора влияют на уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданство Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«История — это правда, которая становится ложью. Миф — это ложь, которая становится правдой» (Ж. Кокто).
29.2	Экономика	«Частная инициатива — как ветер в парусах, сообщает экономике свой импульс, планирование же наподобие руля направляет экономику в нужную сторону» (В. Леонтьев).
29.3	Социология, социальная психология	«Почёт влечёт за собой обязанности» (античный афоризм).
29.4	Политология	«Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования» (Лао-Цзы).
29.5	Правоведение	«Самым надёжным гарантом прав человека выступает разветвлённая система правосудия» (А. Кравченко).

ВАРИАНТ 7

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы семей

Наименование типа	Его сущность
Демократическая	Убеждение, самовоспитание, сотрудничество детей и родителей являются основой воспитания
Либеральная	Интересы индивида в семье ставятся выше интересов других людей и общества в целом
...	Признание авторитета главы семьи, безоговорочное выполнение его требований, принудительные меры воздействия

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Страховая компания; инфраструктура рынка; фондовая биржа; транспортная сеть; товарная биржа.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «административная юрисдикция».

1) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; 2) подсудимый; 3) арест транспортного средства; 4) подписка о невыезде; 5) личный досмотр; 6) адвокат.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество функционирует лишь на уровне больших организаций, институтов, слоёв и классов.
- 2) Общество состоит из подсистем, которые обладают относительной самостоятельностью.
- 3) Понятие «общество» включает в себя природную среду обитания.
- 4) Структурой общества являются общественные отношения, которые обеспечивают устойчивую связь между элементами системы.
- 5) Общество способно собственной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия своего существования.

Ответ: _____ .

- 5 Установите соответствие между проявлениями и формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) реклама	1) народная
Б) миф	2) массовая
В) спорт	
Г) сенсационная новость	
Д) анекдот	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 6 В стране Л. среди населения распространено мировоззрение, основой которого являются священные книги буддистов. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране среди жителей преобладает религиозное мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) недостаточное внимание к достижениям науки
- 2) опора на жизненный опыт
- 3) признание сверхъестественного начала
- 4) ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 5) теоретическое обобщение итогов достижений человеческого познания
- 6) обоснование утверждений, апеллируя к разуму человека

Ответ: _____ .

- 7 Выберите верные суждения о ВВП и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП включает стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены для продажи.
- 2) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.
- 3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить соответствующую экономическую политику.
- 4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.
- 5) ВВП рассчитывается только на душу населения.

Ответ: _____ .

- 8 Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика», которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»
А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы	1) как наука
Б) покупка товара в магазине	2) как хозяйство
В) разработка планов развития национальной экономики	
Г) открытие сети химчисток	
Д) уплата налогов фирмой	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

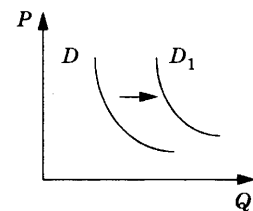
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9 В стране Б. производитель продукта обладает ограниченной монопольной властью вследствие производства уникального в глазах потребителей изделия, отличающего его от других изготовителей продуктов на данном рынке. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране существует рынок монополистической конкуренции? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функционирует несколько фирм.
- 2) Имеют место существенные препятствия вхождения в отрасль.
- 3) Существует некоторый контроль над ценой, но в узких рамках.
- 4) Производятся разные изделия сходного назначения.
- 5) Действует в лёгкой промышленности.
- 6) Распространяется в сфере железнодорожных перевозок.

Ответ: _____ .

10 На графике отражено изменение спроса на рынке бразильского кофе: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) падение доходов населения
- 2) неурожай кофе в Бразилии
- 3) увеличение количества потребителей кофе
- 4) рост таможенных пошлин на импорт кофе
- 5) увеличение стоимости кофе, произведённого в других странах

Ответ: _____ .

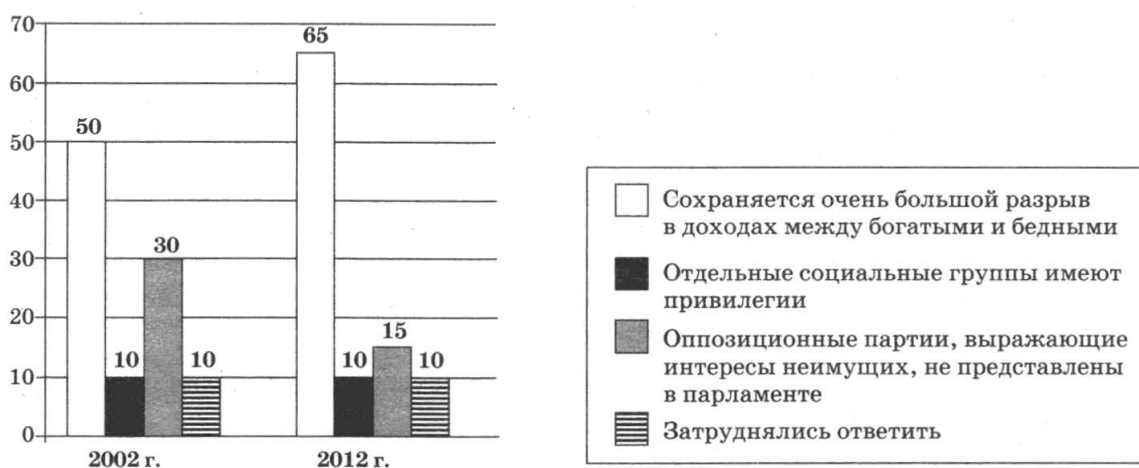
11 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внешний социальный контроль всегда является формальным.
- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) Государство преимущественно использует неформальный контроль за людьми, демонстрирующими отклоняющееся поведение.
- 4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и условиям их семейной жизни.
- 5) Одной из форм социального контроля является регламентация в институтах общества.

Ответ: _____ .

12

В стране Н. в 2002 и 2012 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «В чём Вы видите проявления в обществе социальной несправедливости?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За 10 лет доля тех, кто считал, что отдельные социальные группы имеют привилегии, сократилась.
- 2) Четверть опрошенных испытали затруднения при ответе на вопрос.
- 3) За 10 лет доля тех, кто полагал, что оппозиционные партии, выражающие интересы неимущих, не представлены в парламенте, осталась неизменной.
- 4) С 2002 по 2012 г. доля тех, кто отмечал, что сохраняется очень большой разрыв в уровне доходов между богатыми и бедными, выросла.
- 5) С 2002 по 2012 г. доля тех, кто утверждал, что отдельные социальные группы имеют привилегии, осталась на прежнем уровне.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения об общественно-политическом движении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от политической партии общественно-политическое движение стремится не к достижению власти, а к воздействию на неё в нужном для себя направлении.
- 2) Центром политической активности в общественно-политическом движении является его ядро — авангард.
- 3) Общественно-политические движения всегда возникают стихийно.
- 4) В общественно-политическом движении отсутствует формальная внутренняя иерархия, чётко выраженное постоянное членство и соответствующие документы.
- 5) К одному и тому же общественно-политическому движению могут принадлежать представители только одной социальной, идеологической, национальной группы.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между элементами содержания и принципами федерализма в Российской Федерации, которые его раскрывают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ПРИНЦИПЫ ФЕДЕРАЛИЗМА В РФ
А) возможность выбора своей формы государственности	1) государственная целостность
Б) единое экономическое пространство	2) равенство и самоопределение народов
В) развитие национальной культуры и языка	3) равноправие субъектов
Г) отсутствие у субъекта преимуществ перед другими	
Д) верховенство федерального права	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Б. действует система права федеральная и субъектов федерации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является федерацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одноканальная система налогов, при которой они вначале поступают в центр, а оттуда распределяются в регионы.
- 2) Сохранение субъектами полной политической самостоятельности.
- 3) Наличие двухпалатного высшего законодательного (представительного) органа власти.
- 4) Отсутствие права выхода субъекта из состава союза.
- 5) Единое гражданство.
- 6) Наличие права у субъектов иметь представительства за рубежом.

Ответ: _____ .

16 Что из перечисленного относится к политическим правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны политические права.

- 1) на доказательство вины обвиняемого
- 2) на свободу преподавания
- 3) на определение и указание своей национальности
- 4) на проведение митингов и демонстраций
- 5) на запрет принуждения к вступлению в какое-либо объединение

Ответ: _____ .

17 Установите соответствие между принципами гражданского процесса и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА	ГРУППЫ ПРИНЦИПОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
А) осуществление правосудия только судом	1) конституционные принципы (закреплены в Конституции РФ)
Б) сочетание устности и письменности	2) отраслевые принципы (отражают специфику гражданского процесса)
В) неприкосновенность судей	
Г) обязательность судебных постановлений	
Д) единоличное и коллегиальное рассмотрение дел	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18

Какие ситуации регулируются нормами гражданского права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин С., находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем.
- 2) Гражданин Л. пытался сбыть пять украденных неогранённых изумрудов.
- 3) Гражданка И. приобрела акции фирмы, в которой работает.
- 4) Гражданин Б. прошёл собеседование при приёме на работу.
- 5) Гражданин П. получил в ломбарде ссуду на два месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей.
- 6) Гражданка В. заключила договор ренты с благотворительной организацией «Надежда».

Ответ: _____ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В 90-е годы XX века предметом анализа педагогического сообщества стал переход от унитарной системы образования к вариативной. (Б) В настоящее время происходят изменения в педагогической теории и практике образовательного процесса. (В) Содержание образования может быть дополнено современными процессуальными умениями, направленными на развитие способности оперировать информацией. (Г) Традиционные способы ретрансляции знаний, скорее всего, уступят место компьютерным средствам обучения, использованию телекоммуникационных сетей глобального масштаба. (Д) В этой связи под образованием понимается становление и осознание человеком своей индивидуальности и выбор соответствующей ей социальной формы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для авторитарного политического режима характерны неограниченность власти (при этом власть может править и при помощи _____ (А), но их она принимает по своему усмотрению), _____ (Б) власти, опора на силу. Авторитарный режим обычно не прибегает к массовым политическим _____ (В), но преследует инакомыслящих. Население при авторитарных режимах превращается в _____ (Г) манипуляций, широко применяются демагогия и _____ (Д). Авторитарные режимы могут существовать в форме монархий, деспотических диктаторских режимов, военных _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|--------------|------------------|
| 1) объект | 4) закон | 7) субъект |
| 2) хунта | 5) репрессия | 8) монополизация |
| 3) автономия | 6) право | 9) популизм |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Научное знание — это сложная система с разветвлённой иерархией структурных уровней. Традиционно вычленяют три уровня в структуре научного знания: локальное знание, которое в любой научной области соотносится с теорией; знания, составляющие целую научную область; знания, представляющие всю науку.

В структуре локальной области знания можно выделить уровень эмпирических знаний и уровень теоретических знаний. Знания, полученные на эмпирическом уровне, являются результатом непосредственного контакта с живой реальностью в наблюдении и эксперименте. Здесь вырабатываются знания об определённых событиях, выявляются свойства объектов или процессов, фиксируются отношения и устанавливаются эмпирические закономерности. Эмпирический уровень тесно связан с теоретическим уровнем. <...> Для полной характеристики локальной области знаний необходимо выделять ещё один уровень — уровень философских предпосылок, который содержит общие представления о действительности и процессе познания, выраженные в системе философских понятий.

Совокупность философских представлений пронизывает и эмпирический, и теоретический уровни научного знания. Особенность обособленности данных уровней заключается в том, что, несмотря на теоретическую нагруженность, эмпирический уровень является более устойчивым, чем теория <...>. Данный момент очень важен для понимания закономерностей развития науки, которые трудно представить без выяснения отношений в области научного знания на анализируемых уровнях» (Стеклова И. В. Взаимосвязь и обособленность типов знаний в науке и философии // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 2. С. 173—174.).

21 На основании текста укажите, какие уровни выделяются в структуре научного знания. Как автор характеризует научное знание?

22 Какова, по мнению автора, структура локальной области знаний? Какой уровень пронизывает другие уровни знаний? Из каких элементов он состоит?

23 В тексте раскрывается сущность эмпирического уровня познания с указанием на его тесную связь с теоретическим уровнем. Используя знания обществоведческого курса, назовите три формы и три метода теоретического уровня научного познания.

24 Автор утверждает, что эмпирический уровень научного знания является более устойчивым, чем теория. Опираясь на обществоведческие знания, приведите доказательство данного суждения.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая власть»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях политической власти, и одно предложение, раскрывающее условия эффективности политической власти.

26 Назовите три способа разрешения социальных конфликтов и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

27 Познакомьтесь с высказыванием учёного-экономиста В. Леонтьева. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра». Назовите тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев. Перечислите две экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно, и две экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

- | | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться» (К. Краус). |
| 29.2 | Экономика | «Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, но в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни» (Г. Форд). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (И. Кон). |
| 29.4 | Политология | «Демократия — это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик). |
| 29.5 | Правоведение | «Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд). |

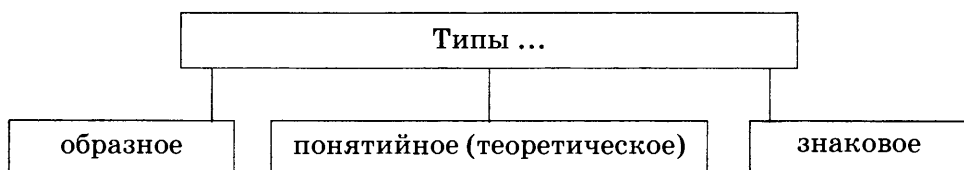
ВАРИАНТ 8

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Смешанный банк; частный банк; акционерный банк; муниципальный банк; коммерческий банк.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «демократические выборы».

1) выборщик; 2) равные права избирателей; 3) образовательный ценз; 4) тайное голосование; 5) возрастной ценз; 6) гласность проведения выборов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

 .

4

Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чем шире оказывается комплекс освоенных личностью культурных достижений человечества, тем выше уровень её культурного развития.
- 2) Программирование человеческого поведения культурой лишает личность свободы выбора действий.
- 3) Повышение уровня культуры порождает у личности новые и более сложные потребности и интересы.
- 4) Культура формируется, сохраняется и развивается благодаря человеческой деятельности.
- 5) Понятие культура относится исключительно к нравственной сфере человеческой жизнедеятельности.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между составляющими и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) факт
- Б) идеальный объект
- В) опыт
- Г) концепция
- Д) идея

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

На международном симпозиуме, посвящённом современным тенденциям глобализации, рассматривалась проблема освоения Мирового океана. Какие иные проблемы могут быть отнесены к глобальным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проблема получения образования народными массами
- 2) демографическая проблема
- 3) продовольственная проблема
- 4) торговая проблема
- 5) проблема использования космоса
- 6) научная проблема

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной системе налогообложения его ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
- 2) Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства в порядке и на условиях, определённых законодательством.
- 3) Через налоги государством осуществляется воздействие на общественные отношения.
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в формировании и мобилизации финансовых ресурсов государства.
- 5) При высокой ставке подоходного налога резко повышается деловая активность фирм и населения.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами рынков, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) на сельскохозяйственном рынке большое количество фирм продаёт помидоры
- Б) значительное число поставщиков предлагают меховые изделия
- В) в отрасли конкурируют множество производителей лекарственных препаратов
- Г) компания, работающая в сфере энергетики, поставляет электроэнергию потребителю
- Д) фирма «А.» производит товар, не имеющий заменителей

ВИДЫ РЫНКОВ

- 1) совершенной конкуренции
- 2) монополистической конкуренции
- 3) монополии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

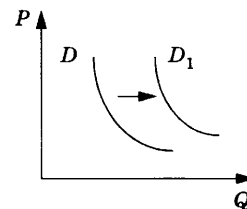
Фирма «В.», планируя деятельность на период экономического кризиса, не рассчитывает на внутренние резервы. Какие внешние источники финансирования бизнеса может использовать эта фирма? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банковская ссуда
- 2) уставный фонд
- 3) сдача в аренду имущества
- 4) бюджетные средства
- 5) накопленная прибыль
- 6) коммерческий кредит

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке холодильного оборудования: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов потребителей
- 2) ожидание роста цен на холодильное оборудование
- 3) уменьшение налогов, взимаемых с продавцов бытовой техники
- 4) увеличение числа магазинов, торгующих холодильным оборудованием
- 5) повышение стоимости производства холодильников

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семейй считают любую группу людей, имеющих общие интересы.
- 2) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.
- 3) Семейе традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
- 4) Нуклеарная семья состоит из родителей (родителя) и детей.
- 5) Появление семей партнёрского типа обусловлено в первую очередь сокращением числа работающих женщин.

Ответ: _____ .

12

В стране Р. в 2000 и 2014 годах среди жителей социологической службой были проведены опросы, в ходе которых задавали вопрос: «Считаете ли Вы справедливым нынешнее распределение доходов в нашем обществе?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2000 г.	2014 г.
Справедливо	3	5
Не совсем справедливо	42	38
Не справедливо	52	48
Затрудняюсь ответить	3	9

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2014 г. меньшее количество опрошенных считало, что нынешнее распределение доходов в обществе справедливо.
- 2) И в 2000 и 2014 гг. большинство опрошенных полагало, что нынешнее распределение доходов в обществе не справедливо.
- 3) В 2014 г. увеличилось количество опрошенных, указывающих на то, что нынешнее распределение доходов в обществе не совсем справедливо.
- 4) За 14 лет процент опрошенных, считающих, что нынешнее распределение доходов в обществе справедливо, изменился меньше всего.
- 5) В 2014 г. меньше опрошенных затруднились с ответом на вопрос по сравнению с 2000 г.

Ответ: _____ .

13 Выберите верные суждения об авторитарном политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью авторитарного политического режима являются военные и теократические режимы, гражданские диктатуры.
- 2) Авторитарный политический режим характеризуется тем, что отношения власти и общества строятся больше на убеждении, чем на принуждении.
- 3) Авторитарный политический режим допускает ограниченный и контролируемый плюрализм в политическом мышлении, мнениях и действиях.
- 4) При авторитарном политическом режиме создаются условия для фактического участия населения в принятии решений по важнейшим вопросам жизни общества.
- 5) В отличие от тоталитаризма авторитарный политический режим не вмешивается в частную жизнь.

Ответ: _____ .

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) предоставляет ежегодный отчёт о результатах своей деятельности
- Б) устанавливает налоги и сборы
- В) ратифицирует международные договоры
- Г) назначает судей федеральных судов
- Д) назначает референдум в РФ

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Федеральное собрание
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Н. президент является главой государства, обладая исключительно номинальными полномочиями. Фактически его полномочия осуществляет глава правительства, концентрируя власть в исполнительном органе. Одновременно народ отстраняется от реальных рычагов государственной власти. Основой системы права данного государства выступает единая конституция. Существует частичный плюрализм, имитация многопартийности.

Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство
- 2) авторитарное государство
- 3) президентская республика
- 4) демократическое государство
- 5) унитарное государство
- 6) парламентская республика

Ответ: _____ .

16 Что из перечисленного относится к основам организации жизни гражданского общества в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) политический плюрализм
- 3) разделение властей
- 4) федерализм
- 5) свобода экономической деятельности

Ответ: _____ .

17

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ

- А) полное товарищество
- Б) производственный кооператив
- В) товарищество собственников жилья
- Г) непубличное общество
- Д) крестьянское хозяйство

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческая организация
- 2) некоммерческая организация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

В районном суде рассматривается дело о хулиганских действиях в общественном месте граждан В., Ж. и Л., приведших к телесным повреждениям ряду граждан. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданское дело
- 2) уголовное дело
- 3) истец
- 4) обвиняемый
- 5) потерпевший
- 6) ответчик

Ответ: _____ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Конституция является единым, обладающим особыми юридическими свойствами нормативным правовым актом, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина. (Б) В Европе первыми писаными конституциями стали конституции Польши и Франции. (В) Конституция РФ была принята на всенародном референдуме в декабре 1993 года. (Г) Следует признать, что в нынешней Конституции РФ есть декларативные элементы: государство авансом названо правовым, слабо обозначен механизм защиты прав человека и гражданина. (Д) Думается, что могущественна не сама конституция, а конституционная система, состоящая из отношения общества к Основному закону и из образцов поведения и институтов, возвращённых вокруг Конституции.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия покоится на принципе _____ (А), т. е. обязанности властей и _____ (Б) придерживаться конституции. Государственные органы, в первую очередь _____ (В), должны в этих условиях подчиняться необходимости конституционного _____ (Г) за своей деятельностью, а политические _____ (Д) — проявлять «максимум согласия» по поводу существующих институтов. Фундаментальная черта демократических режимов — _____ (Е) в отношении основных прав и свобод личности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) партия
- 2) гарантия
- 3) суверенитет
- 4) гражданин
- 5) правительство
- 6) суд
- 7) конституционализм
- 8) либерализм
- 9) контроль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«...Современный труд интенсифицируется. Логика движения к успеху, к доступу до благ определяет самопроизвольное, спонтанное разрастание объёма труда в жизни современного человека. Труд уплотняется во времени, а также размножается — удваивается, утраивается и т. д. Современному работнику — квалифицированному специалисту, долго, с большими усилиями подготавливавшему возможность своей карьеры, всё реже удаётся контролировать процесс «потребления обществом» его труда. «Вложения» должны окупиться, и желательно поскорее. И поэтому человек, удовлетворённый востребованностью своего труда, втягивается во всё большее количество трудовых практик. «Размножающийся» труд неизбежно становится более поверхностным. <...>

...Отчуждение труда продолжается. Хотя и принимает новые формы. Пока речь шла об одной — внутренней — форме отчуждения вследствие усложнения восприятия труда востребованными, занятыми и тем самым находящимися в привилегированном положении.

Другая форма отчуждения труда — внешняя, буквальная — безработица. <...> Она начинается с того момента, как труд выходит за рамки натурального производства, развивается в индустриальном обществе и приобретает в постиндустриальном обществе совершенно особый характер. Прежде всего за счёт того, что мощно разрастается» (Козлова О. Н. Труд в социальной жизни // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 6. С. 111—112.).

21 На основании текста выпишите признаки современного труда.

22 Используя содержание текста, заполните таблицу.

Формы отчуждения труда	Внутренняя	Внешняя
Их сущность		

23 Автор утверждает, что «размножающийся» труд неизбежно становится более поверхностным. С опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите подтверждение данному суждению.

24 Что понимает автор под «внешней, буквальной» формой отчуждения труда? Привлекая знания обществоведческого курса, назовите три основных вида этого отчуждения. Раскройте их сущность.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре гражданского общества, и одно предложение, характеризующее принципы жизни гражданского общества.

26 Раскройте на трёх примерах научный вывод о том, что социальные условия влияют на характер и форму удовлетворения первичных (биологических, витальных) потребностей человека.

27 В своде законов Киевской Руси, «Русской Правде», были предусмотрены различные наказания за убийство. Так, штраф за убийство тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 80 волов или в 400 баранов. Жизнь смерда или холопа ценилась во много раз дешевле. Сделайте два возможных вывода о социальных отношениях общества того времени и способах их регулирования.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек немислим вне общества» (Л. Толстой).
29.2	Экономика	«Везде, где есть торговля, там и нравы кротки» (Ш. Монтескьё).
29.3	Социология, социальная психология	«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (Э. Гидденс).
29.4	Политология	«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего кроме длительного разложения и гибели демократия не даёт» (И. Ильин).
29.5	Правоведение	«Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом её реализации» (Ф. Хайек).

ВАРИАНТ 9

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Способы разрешения социальных конфликтов

Наименование способа	Его сущность
Компромисс	Решение проблемы через взаимные уступки
...	Обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Активные операции; трасовые операции; банковские операции; пассивные операции; выпуск и хранение ценных бумаг.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «право».

1) государство; 2) конституция; 3) эмоции; 4) устная форма выражения; 5) правила поведения; 6) принудительная сила.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль имеет своим источником волю законодателя.
- 2) Мораль представляет собой особый способ духовного освоения человеком действительности.
- 3) Мораль предполагает способность человека свободно выбирать линию поведения и умение следовать этому идеальному порядку.
- 4) Мораль помогает человеку не только объяснять известные ему знания о мире, но и выстраивать их в целостную систему.
- 5) Мораль служит средством духовного сплочения и совершенствования общества посредством выработки норм и ценностей.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между примерами и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) создание художественного произведения
- Б) осуществление научного открытия
- В) проведение политических реформ в обществе
- Г) осуществление экономического прогнозирования
- Д) совершенствование технологий производства

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6 В стране Н. быстро увеличивается численность городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером индустриального общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подчинение общества государству
- 2) сохранение сословных привилегий
- 3) отношения личности и общества строятся на началах взаимной ответственности
- 4) главный регулятор общественной жизни — обычаи
- 5) рост доходов на душу населения
- 6) рационализация духовной жизни

Ответ: _____ .

7 Выберите верные суждения о поведении потребителя в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последствием увеличения дохода потребителя является то, что его доля, расходуемая на товары первой необходимости, уменьшается.
- 2) Главным фактором потребительского выбора выступает полезность товара.
- 3) Если растёт доход потребителя, то его доля, расходуемая на предметы роскоши, сокращается.
- 4) Одним из факторов потребительского выбора является динамика социального спроса на товар.
- 5) Экономическое поведение потребителя всегда носит рациональный характер.

Ответ: _____ .

8 Установите соответствие между примерами и методами государственного регулирования внешней торговли, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) выдача субсидий
- Б) импортная пошлина
- В) лицензирование
- Г) таможенный союз
- Д) установление квот

МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

- 1) тарифные
- 2) нетарифные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

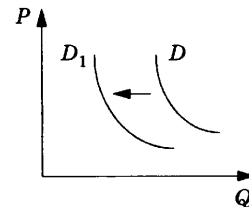
9 В стране А. существует товарно-плановое хозяйство. По каким признакам можно установить, что в этой стране имеет место смешанная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественная собственность является преобладающей.
- 2) Существует конкуренция между производителями.
- 3) Государство и потребитель (производитель) решают, что и как производить.
- 4) Имеет место плановый, очерёдный способ распределения.
- 5) Существует общественное разделение труда.
- 6) Отсутствует экономический риск.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке говядины: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) сокращение количества птицефабрик
- 2) уменьшение налогов на производителей свинины
- 3) падение доходов населения
- 4) снижение цен на иные виды мясной продукции
- 5) сокращение поголовья скота в фермерских хозяйствах

Ответ: _____ .

11

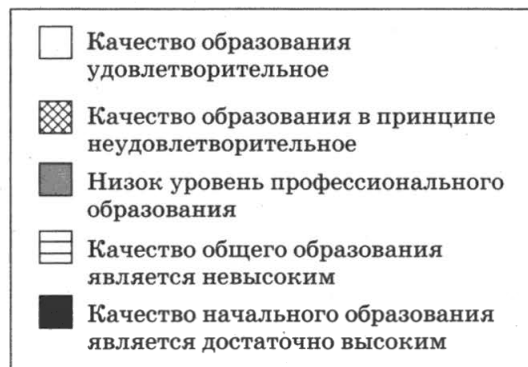
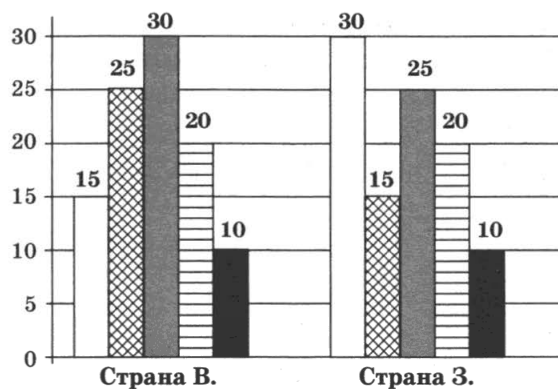
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе.
- 2) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
- 3) К критериям социальной стратификации относят уровень и источник доходов.
- 4) Одним из ведущих критериев социальной стратификации является отношение к средствам производства.
- 5) Теория стратификации по сравнению с классовой значительно больше объясняет положение конкретного человека в социальной структуре общества.

Ответ: _____ .

12

Социологические службы стран В. и З. провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством образования в стране?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране В. каждый третий опрошенный признаёт невысокое качество общего образования.
- 2) Наименьшие доли опрошенных обеих стран оценивают достаточно высоко качество начального образования.
- 3) В стране В. больший процент опрошенных, нежели в стране З., посчитал низким уровень профессионального образования.
- 4) Доля людей, удовлетворённых качеством образования, в стране В. больше, чем в стране З.
- 5) Пятая часть опрошенных в стране З. отмечает низкий уровень профессионального образования.

Ответ: _____ .

13 Выберите верные суждения о функциях политической партии в демократическом обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия осуществляет парламентскую деятельность через свои фракции.
- 2) Политическая партия обеспечивает управление государственной собственностью.
- 3) Политическая партия участвует в рассмотрении дел судами общей юрисдикции.
- 4) Политическая партия реализует политические интересы поддерживающих её социальных групп через политическую систему.
- 5) Политическая партия формирует общественное мнение.

Ответ: _____ .

14 Установите соответствие между субъектами и ветвями государственной власти в Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ

- А) Министерство спорта РФ
- Б) Калининградская областная Дума
- В) Мэр города Москвы
- Г) Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области
- Д) Омский городской Совет

- 1) законодательная
- 2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве М. политическая элита комплектуется из собственной среды, т. е. из представителей господствующих социальных слоёв общества. Она руководит важнейшими политическими институтами и организациями, которые принимают ключевые, общегосударственные решения, определяя пути развития страны в течение последних десяти лет.

Выберите из приведённого списка характеристики этой политической элиты и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) региональная
- 2) правящая
- 3) религиозная
- 4) этническая
- 5) закрытая
- 6) общенациональная

Ответ: _____ .

16 Что из перечисленного относится к содержанию принципов конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми указано содержание конституционных принципов.

- 1) Устанавливается взаимная ответственность между человеком и государством.
- 2) Создаются условия, обеспечивающие достойную жизнь представителей среднего класса.
- 3) Формируются возможности для взаимного влияния и ограничения властей друг другом.
- 4) Государство имеет право вмешиваться в деятельность религиозных объединений.
- 5) Основание приобретения гражданства РФ имеет существенное значение.

Ответ: _____ .

17

Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) государственная регистрация актов гражданского состояния
 Б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
 В) проведение экспертизы нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ
 Г) осуществление разведывательной деятельности
 Д) поддержание государственного обвинения в суде

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ РФ**

- 1) органы прокуратуры
 2) органы юстиции
 3) органы безопасности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18

Какие ситуации регулируются нормами административного права? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин В. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена».
- 2) Гражданка М. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих детей со своего бывшего мужа.
- 3) Инвалид третьей группы Б. был уволен с предприятия по сокращению штата.
- 4) Гражданин П., будучи в нетрезвом состоянии, беспричинно открыл стрельбу из охотничьего ружья во дворе своего дома.
- 5) После очередной ссоры гражданин Р., будучи в нетрезвом состоянии, поджёг свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал бездомный гражданин Н., который во время пожара погиб.
- 6) В выставочном зале художественного музея города С. граждане Д. и Т. распивали спиртные напитки.

Ответ: _____ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В вопросе о том, что такое свобода и может ли человек быть свободным, проявляется отношение человека к окружающему миру. (Б) В философской литературе распространено понимание свободы как возможности выбора. (В) Представляется, что возможности выбора не беспредельны. (Г) Свобода каждого человека, вероятно, имеет свои границы. (Д) Она ограничена уровнем развития и характером того общества, в котором человек живёт.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«При высокой инфляции, погасить которую за короткий срок невозможно, государство проводит политику _____ (А) инфляции, состоящую, прежде всего, в осуществлении адаптивных мер, достоинство которых заключается в смягчении социальной _____ (Б). Коэффициент _____ (В) строится с учётом инфляции. Широко использует государство и компенсационные _____ (Г) в государственном секторе. Но в период инфляции бюджет находится в состоянии _____ (Д), и такой путь оказывается малоэффективным. Государство пытается воздействовать на инфляционный процесс проведением политики _____ (Е): контроль цен и окладов; государственные рекомендательные ориентиры установления цен и заработной платы; антимонопольное регулирование цен».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) выплата | 6) профицит |
| 2) доход | 7) индексация |
| 3) напряжённость | 8) расход |
| 4) кредит | 9) нейтрализация |
| 5) дефицит | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Человек обладает органами чувств, сходными с теми, что у высших животных, но он видит, слышит, ест, пьёт, размножается, ведёт себя по человеческим меркам. Культура, прежде всего в её интеллектуальном и нравственно-эстетическом измерении, наделяет человека такими нормами поведения и способами удовлетворения потребностей, включая органические, жизненно необходимые (витальные), которых нет и не может быть в животном мире. Если индивиды, человеческие особи, как бы много их не было, ведут себя «не по-людски», пренебрегают требованиями культуры, они выпадают из неё, опускаясь до тех или иных состояний представителей фауны. <...>

Живая неодухотворённая природа не могла стать обществом без эволюции в сотни тысяч, миллионы лет. А общество способно сравнительно быстро повернуть вспять, к природному бытию: одичание людей начинается с утратой ими смыслов, ценностей культуры. Преградой на этом пути человечества к тотальному эшафоту и выступает культурная деятельность, самосозидание людьми культуры. <...>

Понятие «массовая культура» <...> вошло в обиход на Западе во второй половине XX в. с целью обобщённой характеристики новейших явлений западной модерн-культуры в данный период. <...>

«Массовизация» культуры, по широко распространённому мнению среди деятелей науки, культуры и просвещения, ведёт в СМИ к общему понижению уровня духовных ценностей» (Мигولاتьев А. А. *Философия культуры // Социально-гуманитарные знания*. 2003. № 2. С. 119—121.).

21 В чём видит автор роль культуры в жизни человека и общества?

22 Используя текст, объясните, с какой целью вошло в обиход понятие «массовая культура».

23 Автор говорит о том, что понятие «массовая культура» получило распространение на Западе во второй половине XX в. Привлекая знания обществоведческого курса, назовите три причины этого явления.

24 «Массовизация» культуры, согласно тексту, ведёт к общему понижению уровня духовных ценностей. Используя обществоведческие знания и личный опыт, проиллюстрируйте данное утверждение тремя примерами.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «система права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре системы права, и одно предложение, раскрывающее положение международного права в системе права.

26 С помощью трёх примеров проиллюстрируйте процесс социализации индивида.

27 Один из основателей политической науки, итальянский мыслитель и политический деятель Н. Макиавелли, считал, что люди по своей природе коварны. Поэтому для того чтобы правителю удержать свою власть, он, в случае необходимости, может использовать любые средства, в том числе и аморальные. Соответственно, получается, что безнравственная политика более эффективна и прагматична. Приведите аргумент, опровергающий данную точку зрения. Можно ли совместить реальную политику с моралью? Если да, то с помощью какого средства это возможно осуществить?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Имущественные и неимущественные права». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (Ж.П. Сартр).
29.2	Экономика	«Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны» (М. Портер).
29.3	Социология, социальная психология	«Свобода есть право на неравенство» (Н. Бердяев).
29.4	Политология	«Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).
29.5	Правоведение	«Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (И. Ильин).

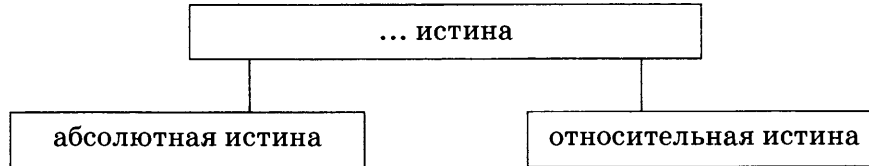
ВАРИАНТ 10

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Конституционный суд РФ; федеральный суд; районный суд; областной суд; арбитражный суд автономной области.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт».

1) структура (организация); 2) государство; 3) обмен; 4) система санкций; 5) избирательная система; 6) религия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы возникли в результате формирования единого хозяйственного организма человечества и широкомасштабного освоения природных ресурсов.
- 2) Наиболее оптимальным способом решения глобальных проблем является решение каждой из них в отдельности.
- 3) Ряд глобальных проблем порождён характером современного исторического развития, стихийными факторами и неравномерностью в развитии стран.
- 4) Признание отношения к жизни, человеку и миру как к высшим ценностям человечества является одним из вариантов решения глобальных проблем.
- 5) Появление глобальных проблем говорит об усилении изолированности народов, стран друг от друга.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между основными чертами и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА

- А) высокая социальная мобильность
- Б) деспотическое государство
- В) неразделённость административной власти
- Г) признание демократических прав и свобод личности
- Д) включённость всех в коллектив

ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- 1) традиционное
- 2) индустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В стране П. успешно развивается система повышения квалификации кадров, создающая условия для быстрого переключения человека на новые или смежные виды работ. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране реализуется непрерывность образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритетное развитие общекультурного компонента в содержании образования
- 2) предоставление права учебному заведению самостоятельно определять свою стратегию развития
- 3) укрепление способности адаптироваться к общественным преобразованиям
- 4) расширение профессиональных знаний и навыков
- 5) отказ от использования практических занятий в обучении
- 6) содействие выполнению социальной роли в процессе жизнедеятельности

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Акции являются источником долгового финансирования в виде установленного срока действия с их последующим погашением и выплатой определённых процентов.
- 2) Выпуск ценных бумаг в обращение называется эмиссией.
- 3) Владельцы привилегированных акций имеют первоочередное право на получение части имущества фирмы (прежде, чем владельцы облигаций) в случае её банкротства.
- 4) Выпуск государственных облигаций преследует цель сдерживания инфляции.
- 5) Выпуск акций может осуществляться любыми видами хозяйственных обществ.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между методами и видами экономической политики государства, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
А) увеличение трансфертов	1) фискальная политика
Б) снижение ставки рефинансирования	2) монетарная политика
В) сокращение государственных расходов	
Г) продажа облигаций федерального займа	
Д) изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

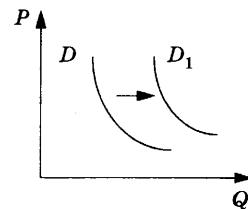
Государство Д. для увеличения покупательной способности населения и инвестиций снизило ставку налога. Какие характеристики присущи любому налогу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление
- 6) приблизительность размера для налогоплательщика

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке электронных книг: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) резкий рост цен на печатные книги
- 2) падение доходов населения
- 3) повышение налогов на производителей электронной техники
- 4) рост издержек производителей электронных книг
- 5) увеличение популярности электронных устройств

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из черт отклоняющегося поведения является его абсолютный характер.
- 2) Особенность отклоняющегося поведения заключается в том, что оно может быть только негативным.
- 3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- 4) Под отклоняющимся поведением подразумевается нарушение общепринятых норм.
- 5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

Ответ: _____ .

12

В многонациональной стране Ф. в 2006, 2010, 2013 годах среди жителей социологической службой проводились опросы, в ходе которых задавали вопрос: «Как, на Ваш взгляд, за последний год изменились в стране межнациональные отношения?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2006 г.	2010 г.	2013 г.
Стали напряжённее, нетерпимее	36	32	49
Какими были, такими и остались	40	44	39
Стали более терпимыми	17	16	9
Затрудняюсь ответить	7	8	3

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 году более половины опрошенных полагали, что межнациональные отношения стали более напряжёнными.
- 2) На протяжении 7 лет процент опрошенных, считающих, что межнациональные отношения стали более терпимыми, постоянно сокращался.
- 3) В 2010 году наибольшее количество опрошенных утверждало, что межнациональные отношения не изменились.
- 4) В 2006 году четверть опрошенных считала, что межнациональные отношения стали терпимее.
- 5) В 2013 году процент опрошенных, указывающих на то, что межнациональные отношения стали более терпимыми, был выше, нежели в 2006 году.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политической партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия в большей степени приближена к обыденной жизни людей, чем общественно-политическое движение.
- 2) Политическая партия обладает определённой программой деятельности, отражающей мировоззрение своих членов.
- 3) В отличие от общественно-политического движения политическая партия является добровольным объединением.
- 4) По сравнению с общественно-политическим движением политическая партия претендует на выражение общенациональных интересов людей.
- 5) Политическая партия обеспечивает выражение мнения различных групп граждан и только воздействует на государственную власть.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями Б) федеральные налоги и сборы В) вопросы войны и мира Г) социальная защита Д) охрана памятников истории и культуры	1) Российской Федерации 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве П. власть является производной от избирателей или представительного органа. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует республиканская форма правления? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) ограничение конституцией срока полномочий главы государства
- 3) существование единой судебной системы
- 4) глава государства — обычный государственный служащий, получающий за свою деятельность заработную плату
- 5) ответственность правительства перед парламентом
- 6) существование уголовной или политической ответственности главы государства за свою деятельность

Ответ: _____ .

16

В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть федеративное государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную
- 2) объединение нескольких территориальных, близких к статусу государства, образований в одно Российское государство
- 3) верховенство законодательства субъектов РФ над федеральным
- 4) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и её субъектов
- 5) наличие большого объёма полномочий у республик в составе РФ по сравнению с другими её субъектами

Ответ: _____ .

17

Установите соответствие между категориями граждан Российской Федерации от 18 до 27 лет и их отношением к призыву на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН РФ	ОТНОШЕНИЕ К ПРИЗЫВУ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ
А) прошедшие военную службу в другом государстве	1) подлежащие призыву
Б) имеющие родителей-пенсионеров	2) освобождённые от призыва
В) имеющие ребёнка, воспитываемого без матери	3) имеющие отсрочку от призыва
Г) окончившие учреждения высшего профессионального образования с отличием	
Д) в отношении которых ведётся дознание	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18

В 2014 г. в Государственную Думу было внесено более полутора тысяч законопроектов. Кто является субъектом права законодательной инициативы в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законодательные органы субъектов РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Генеральный прокурор РФ
- 4) исполнительные органы субъектов РФ
- 5) Уполномоченный по правам человека в РФ
- 6) члены Совета Федерации

Ответ: _____ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Знания представляют собой результат особого процесса — процесса познания, или познавательной деятельности человека. (Б) В Новое время чётко сформировались два направления в теории познания: эмпиризм и рационализм. (В) Сторонники первого считали, что источником знаний являются чувственные ощущения и построенный на них опыт, сторонники второго полагали, что знания порождены самим человеческим разумом. (Г) Обе точки зрения обусловлены разрывом и противопоставлением чувственного (эмпирического) и рационального познания. (Д) Можно предположить, что главная ошибка заключается в придании познанию упрощённой двухчленной формы: «человек — противостоящий ему мир», при которой отсутствует какая-либо связь между ними.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Товарное производство предполагает связь _____ (А) и потребителей через куплю-продажу. Рыночную экономику часто называют системой свободного _____ (Б). Для того чтобы существовала и функционировала рыночная экономика, необходимо наличие прежде всего частной _____ (В). Кроме этого, важным условием является _____ (Г), т. е. соперничество между продавцами и покупателями за право применения имеющихся у них экономических ресурсов. Ещё одно условие функционирования рыночной экономики — свободные _____ (Д), которые складываются в результате свободного взаимодействия сил спроса и _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) собственность
- 2) предложение
- 3) монополия
- 4) производитель
- 5) инициатива
- 6) конкуренция
- 7) предпринимательство
- 8) фирма
- 9) цена

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Гражданское общество — это совокупность самостоятельных, не зависимых от государства институтов и отношений, основанных на свободе личности, политическом плюрализме и демократическом правопорядке. То есть основу гражданского общества составляет свободный индивид.

Существуют два понимания гражданского общества — в широком и узком смыслах. В широком смысле гражданское общество включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. При подобном подходе гражданское общество в широком смысле возможно и в авторитарных государствах, а отчасти и в тоталитарных (например, отношения в крестьянской общине, в семье, между друзьями, религиозные отношения и др.).

Гражданское общество в узком смысле, в собственном его значении, выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга. Полного разделения между гражданским обществом и правовым государством быть не может, и взаимоотношение между ними постоянно меняется. <...>

Это такое общество, которое опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга. То есть гражданское общество — это такой эволюционный путь самореализации индивида и самоорганизации общества, при котором главную роль играют внутренние силы. Они формируют порядок изнутри, т. е. органический порядок, который растёт вместе с обществом» (Лучков Н. А. Политология: учеб. пособие для вузов. М., 2006. С. 67.).

21 На основании текста определите сущность гражданского общества в широком и узком смыслах.

22 Кто, по мнению автора, составляет основу гражданского общества?

23 В тексте говорится о том, что гражданское общество «опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга». Используя обществоведческие знания, охарактеризуйте связи и отношения, преобладающие в гражданском обществе в отличие от государственных структур.

24 Автор рассматривает гражданское общество как «совокупность самостоятельных, не зависящих от государства отношений». Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три вида данных отношений.

25 Перечислите три наиболее существенных признака права.

26 Раскройте на трёх примерах глобальный характер экологических проблем современного мира.

27 Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Безработица». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (Н. Пирогов).
29.2	Экономика	«Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития» (И. Шумпетер).
29.3	Социология, социальная психология	«Семья — это кристалл общества» (В. Гюго).
29.4	Политология	«Задача государства состоит только в устранении зла, и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (В. Гумбольдт).
29.5	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает во век» (изречение из римского права).

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Монархия	11	123
2	воинская обязанность	12	13
3	26	13	235
4	135	14	21212
5	12121	15	346
6	236	16	25
7	345	17	12211
8	13223	18	245
9	135	19	31212
10	25	20	639517

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Прогресс — это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперёд к более совершенному, передовому, изменению к новому, лучшему. Характерные черты прогресса: противоречивость; многомерность
22	По мнению автора, понятие прогресса в современном обществе всё более смещается в сторону обогащения его гуманистическими параметрами и характеристиками. Это обусловлено тем, что основной целью всего общественного развития является человек, а также — осмыслением трагических реалий в XX в., необходимостью решения жизненно важных планетарных проблем человечества
23	С точки зрения автора, в поиске общего или единого критерия прогресса следует исходить из того, что критерий не цель, а только средство. Основная цель всего общественного развития — человек, его всестороннее развитие. В качестве критериев прогресса, которые предлагали различные мыслители, могут быть приведены: развитие человеческого разума; совершенствование нравственности людей; развитие производительных сил и др.
24	В тексте приведены следующие интегративные показатели прогрессивного развития современного общества: средняя продолжительность жизни человека; детская смертность; материнская смертность. К интегративным показателям прогрессивного развития современного общества могут быть отнесены следующие: состояние здоровья людей; уровень образования; развитие различных сфер культуры и др.
25	В качестве факторов, влияющих на социальную мобильность, могут быть указаны: изменение условий жизни индивида; получение человеком новой профессии; изменение вида деятельности и др.
26	В качестве примеров государственного регулирования рыночной экономики могут быть приведены: снижение Центральным банком размера учётной ставки процента (регулирование денежных отношений); повышение косвенных налогов на ряд товаров (регулирование налогообложения); принятие закона о повышении минимального размера оплаты труда (правовое регулирование трудовых правоотношений) и др.
27	Общее в требованиях деспотий и тоталитарных политических режимов состоит в том, что они принудительно навязывают человеку внешнюю волю (государства, партии, группы лиц, других людей). Между тем ценности, как и культура, не могут быть внешними и принудительными: они — дело внутренней свободы человеческого самоопределения

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридической ответственности. 2. Признаки юридической ответственности. 3. Принципы юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> а) законность; б) справедливость; в) неотвратимость наступления; г) целесообразность; д) индивидуализация наказания; е) ответственность за вину; ж) недопустимость её удвоения. 4. Функции юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> а) предупредительная (превентивная); б) воспитательная; в) правовосстановительная (компенсационная); г) регулятивная. 5. Основные виды юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> а) материальная; б) дисциплинарная; в) гражданско-правовая; г) административная; д) уголовная. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 102—103

ВАРИАНТ 2

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Республика	11	245
2	нормативный правовой акт	12	15
3	24	13	234
4	235	14	31124
5	32132	15	235
6	236	16	24
7	245	17	21122
8	12112	18	245
9	236	19	13332
10	14	20	743195

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Под социализацией понимается процесс воздействия на индивидов общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями. Значение социализации заключается в успешной самореализации личности в процессе общественной жизни

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
22	Процесс социализации продолжается всю жизнь («начинается в детстве, продолжается в юности, а часто — и в довольно зрелом возрасте»)
23	Суть развития личности автор видит в разрешении противоречия между индивидуальным «Я» и социальным «Я». В качестве аргументов могут быть приведены: непризнание той или иной исторической эпохой своих гениев; библейская мудрость о том, что «нет пророка в своём отечестве» и др.
24	Автор понимает под самоидентификацией поиск идентичности своего «Я» через отождествление себя с другими людьми, группами людей и обществом в целом. Поскольку социализация является процессом, в ходе которого происходит становление и развитие личности, а развитие последней осуществляется через самоидентификацию, то понятие «социализация» является более широким по своему содержанию
25	Трудовые правоотношения — это отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре и регулируемые нормами трудового права. Примеры предложений: 1) Трудовые правоотношения прекращаются с момента расторжения трудового договора. И др. 2) По общему правилу лицо, достигшее возраста 16 лет, может вступать в трудовые правоотношения. И др.
26	В качестве примеров, раскрывающих роль практики в процессе познания, могут быть названы: потребность земледелия и мореплавания стимулировала развитие геометрии и астрономии и др. (практика как основа познания); учёные-физики настойчиво изучают синтез ядер тяжёлого водорода (дейтерия) в ядро атома гелия, чтобы можно было использовать термоядерную энергию в экономике и др. (практика как цель познания); открытие закона Архимеда с успехом было подтверждено практикой кораблестроения и др. (практика как критерий истины)
27	Поскольку стоимость рабочей силы в странах Запада очень высока, американская компания по производству сотовых телефонов предпочла перевести производство в те страны, которые располагают более дешёвой и достаточно квалифицированной рабочей силой (например, Китай и страны Восточной Европы). Подобный перенос производства свидетельствует о таком общемировом процессе, как глобализация экономики
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической партии. 2. Отличительные признаки политической партии как института политической системы общества: <ol style="list-style-type: none"> а) наличие программы и устава; б) существование руководящих органов и местных партийных организаций; в) наличие партийной прессы и других способов связи с общественностью; г) существование партийных функционеров. 3. Типологии политических партий: <ol style="list-style-type: none"> а) по организационному строению; б) по отношению к закону; в) по участию в осуществлении власти; г) по идеологической направленности; д) по шкале политического спектра; е) по способу деятельности. 4. Функции политической партии: <ol style="list-style-type: none"> а) политическая: стремится к получению государственной власти; б) представительская: отражает интересы определённой части населения; в) электоральная: воздействует на поведение людей во время выборов; г) политической социализации: ведёт пропаганду, разъяснение своих идей, предпринимает действия, имеющие широкий общественный резонанс; д) привлечения и подготовки государственных деятелей. 5. Партийные системы, их характеристика: <ol style="list-style-type: none"> а) однопартийная; б) двухпартийная; в) многопартийная. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 102—103

ВАРИАНТ 3**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	учреждения	11	124
2	коммерческая организация	12	14
3	14	13	235
4	235	14	21212
5	21211	15	236
6	136	16	35
7	134	17	31231
8	12132	18	356
9	125	19	32221
10	35	20	653812

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Современное научное знание подразделяется на: естествознание, техникзнание, обществознание. По мнению автора, до недавнего времени лидировало естествознание
22	Автор видит главную животрепещущую проблему современности в превращении социального познания в системообразующее ядро, определяющий фактор научного познания, поскольку игнорирование социального познания приводит к потерям социально-культурных достижений, интеллектуальному и нравственному вырождению человечества
23	Автор говорит о таких особенностях социального познания, как его связь с интересами индивидов — субъектов познания; с мировоззрением исследователя. Данные особенности могут быть дополнены следующими: совпадение субъекта и объекта познания; сложность изучаемого объекта — общества; ограниченность использования в исследовании эксперимента и др.
24	Особенностью социального познания является совпадение его субъекта и объекта: человек как социальное существо включён в социальную жизнь, которую он же и изучает. В данном контексте речь идёт о совпадении данных понятий, поскольку общество познаёт само себя, выступая одновременно субъектом и объектом познания
25	Политическая элита — это группа людей, которая, в большей или меньшей степени обладая способностями к управлению обществом, концентрирует в своих руках политическую власть и занимает руководящие позиции, управляя обществом. Примеры предложений: 1) Характерной чертой политической элиты является её высокий социальный статус. И др. 2) К гарантиям против деградации политической элиты относятся: отсутствие монополии на СМИ, политический плюрализм, разделение властей, строгое соблюдение законности. И др.
26	В качестве задач российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: формирование новой системы отношений собственности (пример: закрепление в Гражданском кодексе РФ многообразия форм собственности и др.); правовое регулирование отношений между работодателем и наёмным работником (пример: законодательное установление ставки минимальной оплаты труда и др.); создание условий для развития предпринимательства граждан (пример: предоставление налоговых льгот малому и среднему бизнесу и др.) и др.
27	Опыт — исторически развивающийся процесс взаимодействия человека с объективным миром и результат этого взаимодействия; совокупность практически усвоенных знаний, умений и навыков. Таким образом, опыт предшествующих поколений — необходимое условие развития современного общества, хотя не всегда передача этого опыта осуществлялась от поколения к поколению. Исторический процесс показывает, что возможно возобладание стремлений начать всё заново, зачеркнув опыт предков. Однако прерывание связи поколений скорее носит катастрофический характер для общества, что подтверждает вывод П. Сорокина

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>2. Основы организации государственной власти:</p> <p>а) суверенитет народа;</p> <p>б) федерализм;</p> <p>в) республиканская форма правления;</p> <p>г) разделение властей;</p> <p>д) правовое государство;</p> <p>е) приоритет международного права.</p> <p>3. Основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина:</p> <p>а) признание человека, его прав высшей ценностью;</p> <p>б) единый и равный характер российского гражданства;</p> <p>в) демократическое государство.</p> <p>4. Основы организации жизни гражданского общества:</p> <p>а) социальное государство;</p> <p>б) светское государство;</p> <p>в) идеологический и политический плюрализм;</p> <p>г) многообразие и равноправие форм собственности.</p> <p>5. Механизмы защиты основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 102—103

ВАРИАНТ 4

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мажоритарная	11	14
2	судебное разбирательство	12	14
3	25	13	235
4	134	14	21212
5	31232	15	346
6	256	16	35
7	145	17	32123
8	21121	18	246
9	346	19	12233
10	245	20	417926

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. К признакам, отличающим право от других социальных институтов, можно отнести следующие: право регулирует поведение людей; право находит своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством; право обеспечивается государственным принуждением или его угрозой
22	По мнению автора, роль права в историческом развитии человечества заключается в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо общества. Данная роль обусловлена общеобязательной системно-нормативной природой и сущностью права

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
23	В качестве примеров государств могут быть приведены: фашистские; расистские и др.
24	Автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право» следующим образом: они являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, но их нельзя разрывать и тем более противопоставлять, а также их нельзя и отождествлять. По своему содержанию понятие «право» шире, чем понятие «закон». В качестве обоснований могут быть приведены следующие: право находит своё выражение не только в законах, но и в подзаконных актах нормативного характера и в соответствующих судебных решениях; право — это не только законы (законодательство) сами по себе, но и их действие, основанные на них правоотношения; право может проявляться и в незаконодательной форме: существуют и естественное право, всеобщие права человека, принципы и нормы международного права и др.
25	В качестве функций политической партии в обществе могут быть перечислены: борьба за власть в государстве и влияние на его политику; формирование общественного мнения; выражение интересов социальных групп и др.
26	В качестве видов затрат фирмы в краткосрочном периоде и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: постоянные (пример: плата за аренду офиса фирмы и др.); переменные (пример: плата за используемое сырьё в процессе производства и др.)
27	<p>В случае согласия с приведённым мнением, например: решение глобальных проблем предполагает достижение человечеством такого уровня общественной организации, политического мышления, экологического сознания, духовно-нравственной ориентации, который отвечал бы особенностям эпохи: разумно контролировать вызванные человечеством к жизни могучие производительные силы, что требует длительного времени, которого не остаётся в условиях нарастания глобального кризиса.</p> <p>В случае несогласия с приведённым мнением, например: происходящая в современных условиях информационная революция создаёт реальные технико-технологические основы для решения глобальных проблем. Всё большее распространение получает экономика, построенная на сочетании рыночных механизмов и государственного регулирования стихийных экономических процессов, позволяющая осуществлять эффективную социальную защиту населения, преодолевать конфликт между эффективностью производства и социальными интересами людей. Постепенно утверждается в умах политиков и становится реальностью идея ненасилия, решения возникающих проблем не силой, а переговорами, поиском компромиссов, диалогом. Уходит в прошлое непримиримое идейное противостояние, вылившееся в психологическую войну. Основы для терпимости и взаимного сотрудничества в рамках мирового сообщества постепенно укрепляются, что создаёт условия совместных действий по решению глобальных проблем.</p> <p>Само понятие «глобальные проблемы» предполагает, что им присущи следующие признаки: они порождены деятельностью не одной страны или группы стран, а человечеством в целом; они угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле; они решаемы лишь при условии объединения усилий всего мирового сообщества и др.</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения человека: <ol style="list-style-type: none"> а) религиозная; б) эволюционная; в) трудовая. 2. Понятие антропосоциогенеза. 3. Человек как биосоциальное существо. 4. Основные отличия человека от животного: <ol style="list-style-type: none"> а) сознание (мышление); б) членораздельная речь; в) сознательная целенаправленная творческая деятельность. 5. Характеристики человека: <ol style="list-style-type: none"> а) индивид; б) индивидуальность; в) личность. 6. Уникальность и целостность человека. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 102—103

ВАРИАНТ 5**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Регулирующая	11	35
2	горизонтальная мобильность	12	14
3	56	13	124
4	235	14	32131
5	31421	15	236
6	146	16	35
7	345	17	32132
8	21221	18	235
9	134	19	23221
10	34	20	856913

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, необходимым условием самореализации является понимание человеком добра и зла
22	Важнейшая функция морали — быть средством самореализации поведения индивида, его самовоспитания и становления. С точки зрения автора, мораль воздействует на человека двояко: предупреждает его о возможной реакции общества на его поступки; действует на совесть индивида, влияя таким образом на его нравственный выбор
23	В качестве нравственных принципов могут быть приведены: коллективизм; гуманизм; патриотизм; требовательность и др.
24	В качестве функций морали в обществе могут быть названы: ценностно-ориентационная (утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление индивида к самосовершенствованию); мотивационная (моральные принципы мотивируют человеческое поведение); конститутивная (утверждение принципов нравственности как высших, главенствующих над всеми другими формами регуляции поведения людей) и др.
25	В качестве отличий политического движения от политической партии могут быть указаны: политическое движение стремится не к достижению власти, а к воздействию на власть в нужном для него направлении; политическое движение в большей степени приближено к обыденной жизни людей; у политического движения более широкая, аморфная, пёстрая социальная база, чем у политической партии и др.
26	В качестве факторов, влияющих на изменение спроса, и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: изменение цены товара-заменителя [пример: если (из-за снижения предложения) цена кока-колы повысится, спрос на пепси-колу увеличится]; изменение цены дополняющего товара [пример: если (из-за снижения предложения) цена дополняющего товара повышается, это приводит к снижению спроса на рассматриваемый товар, если (из-за снижения предложения) цена на фотоплёнку резко увеличится, спрос на фотоаппараты снизится]; изменение ожиданий потребителей в отношении цен [пример: если потребители ожидают, что цена на компьютеры вырастет, они будут пытаться купить их сейчас, т.е. до того, как повысится цена] и др.
27	Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим: 1) Треть опрошенных в 2000 г. и в 2010 г. не считала страну Б. правовым государством. 2) За десять лет возросло количество людей, связывающих правовое государство с соблюдением законов органами власти. 3) В 2010 г. по сравнению с 2000 г. в 5 раз сократилось количество респондентов, затруднившихся с ответом на вопрос. Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 2: рост количества людей, связывающих правовое государство с соблюдением законов органами власти, может быть обусловлено улучшением правовой ситуации в стране Б., эффективной борьбой с коррупцией, взяточничеством, проведением судебной реформы, направленной на обеспечение реальной независимости судей. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) в широком смысле слова; б) в узком смысле слова. 2. Элементы социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) социальные нормы; б) санкции. 3. Формы социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) внутренний (самоконтроль); б) внешний. 4. Органы, осуществляющие социальный контроль в Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) Прокуратура РФ; б) Счётная палата РФ; в) Федеральная служба безопасности; г) органы финансового контроля и др. 5. Методы социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) изоляция; б) обособление; в) реабилитация. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 102—103

ВАРИАНТ 6**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	социальные	11	234
2	источник права	12	124
3	15	13	235
4	134	14	21312
5	22112	15	134
6	126	16	24
7	135	17	23123
8	33221	18	245
9	246	19	13312
10	23	20	245397

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	<p>К формам политической жизни относятся: политические отношения; политическая система; факторы развития политических связей.</p> <p>Политические отношения и политическая система являются определяющими по отношению к факторам развития политических связей</p>
22	<p>Автор видит роль политического конфликта в качестве фактора политической жизни. Обоснование автора: политический конфликт ведёт к дальнейшему развитию политических связей и тем самым к совершенствованию политических отношений</p>
23	<p>В качестве компонентов (подсистем) политической системы общества могут быть названы: институциональная подсистема (государство, политические партии, общественно-политические движения и др.); нормативная подсистема (политические принципы, традиции, нормы морали, воплощённые в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, в процедурах, определяющих правила поведения в политике); функциональная подсистема (формы и направления, методы политической деятельности) и др.</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
24	В качестве причин, которые могут привести к политическому кризису, могут быть указаны: сложившееся политическое противоречие и непосредственно возникающий из него политический конфликт; обострение социальных проблем, которые не может разрешить политическая власть; одновременное действие двух названных факторов и др.
25	В качестве функций семьи могут быть перечислены: репродуктивная (биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне, удовлетворение потребностей в детях — на личностном уровне); воспитательная (формирование индивида как личности, социализация); хозяйственно-экономическая (ведение домашнего хозяйства, материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи); защитная (физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи); социально-статусная (предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества) и др.
26	В качестве видов социальных фактов и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: действия, поступки людей, отдельных индивидов или больших социальных групп (примеры: переход А. В. Суворова через Альпы; проведение П. А. Столыпиным аграрной реформы и др.); продукты человеческой деятельности (примеры: пирамида Хеопса в Египте; роман Л. Н. Толстого «Война и мир» и др.) и др.
27	На уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции влияют следующие факторы: стоимость жизненных средств (благ), необходимых для поддержания способности человека к труду; в разных странах она различается; уровень квалификации работников; условия труда и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие гражданства Российской Федерации. 2. Принципы гражданства РФ: а) принцип единого гражданства; б) принцип равного гражданства; в) принцип существования постоянного гражданства; г) принцип недопустимости лишения гражданства; д) принцип защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства. 3. Основания для приобретения гражданства РФ: а) по рождению; б) приём в гражданство; в) восстановление в гражданстве; г) приобретение гражданства в результате оптации (т.е. выбора). 4. Случаи недопустимости выхода из гражданства РФ. 5. Правовой статус гражданина РФ: а) права и свободы; б) обязанности. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 102—103

ВАРИАНТ 7**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Авторитарная	11	245
2	инфраструктура рынка	12	45
3	24	13	124
4	245	14	21231
5	21221	15	346
6	134	16	45
7	134	17	12112
8	12122	18	356
9	345	19	11223
10	35	20	485192

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В структуре научного знания выделяются три уровня: локальное знание, которое в любой научной области соотносится с теорией; знания, составляющие целую научную область; знания, представляющие всю науку. Автор характеризует научное знание как сложную систему с разветвлённой иерархией структурных уровней
22	По мнению автора, структура локальной области знаний включает в себя: уровень эмпирических знаний; уровень теоретических знаний; уровень философских предпосылок, который пронизывает другие уровни знаний. Уровень философских предпосылок состоит из общих представлений о действительности и процессе познания, выраженных в системе философских понятий
23	В качестве форм теоретического уровня научного познания могут быть названы: проблема; гипотеза; теория; в качестве методов теоретического уровня научного познания могут быть названы: единство исторического и логического; формализация; математизация и др.
24	В качестве доказательства того, что эмпирический уровень научного знания является более устойчивым, чем теория, может быть приведено: в противоположном случае опыт, наблюдение ничего не проверяли бы в теории и не могли бы быть критериями истинности
25	Политическая власть — это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели. Примеры предложений: 1) Политическая власть поддерживает целостность и единство общества. И др. 2) Политическая власть эффективна при условии адекватного отражения интересов тех социальных групп, на которые она опирается. И др.
26	В качестве способов разрешения социальных конфликтов и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: арбитраж (пример: Организация Объединённых Наций и др.); посредничество (пример: роль посредников на Западе часто выполняют лауреаты Нобелевской премии и др.); переговоры (пример: переговоры лидеров Армении и Азербайджана по поводу Нагорного Карабаха и др.) и др.
27	Тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев, — рыночная экономика. Экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно: создание условий для эффективного распределения ресурсов в экономике (в соответствии с объёмом и структурой потребностей); обеспечение свободы выбора для потребителя и производителя и др.; Экономические проблемы, которые эта система не может решать самостоятельно, а следовательно, требуется вмешательство государства: обеспечение производства общественных благ (блага, которые не могут быть даны отдельному человеку, чтобы при этом не быть предоставленными всем остальным членам общества); регулирование внешних (побочных) эффектов и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие правоохранительных органов. 2. Основные правоохранительные органы Российской Федерации: а) судебные органы; б) органы прокуратуры; в) органы внутренних дел; г) органы юстиции; д) органы безопасности; е) органы государственной охраны; ж) налоговые органы; з) таможенные органы; и) нотариат; к) адвокатура. 3. Основные функции правоохранительных органов: а) охрана государственного и общественного строя; б) защита прав и свобод человека и гражданина; в) укрепление законности и правопорядка; г) охрана законных прав и интересов предприятий и учреждений; д) борьба с преступностью. 4. Проблемы реформирования правоохранительной системы РФ на современном этапе развития. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 102—103

ВАРИАНТ 8**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мышления	11	234
2	коммерческий банк	12	124
3	13	13	135
4	134	14	32211
5	12122	15	256
6	235	16	25
7	234	17	11211
8	12233	18	245
9	146	19	31122
10	12	20	745912

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа		
21	В качестве признаков современного труда могут быть выписаны: его интенсификация; уплотнение; размножение		
22	Формы отчуждения труда	Внутренняя	Внешняя
	Их сущность	Усложнение восприятия труда востребованными, занятыми работниками	Безработица
23	В качестве подтверждения данного суждения может быть приведено: на каждой из работ человек сберегает силы для следующих и тем самым не самореализуется полноценно ни в одной. Труд трансформируется в поиски заработка		
24	Автор понимает под «внешней, буквальной» формой отчуждения труда безработицу. В качестве основных видов этого отчуждения, т. е. безработицы, могут быть названы: структурная (невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации); фрикционная (охватывает работников, ищущих или ждущих получения работы в ближайшее время или в будущем); циклическая (характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства)		
25	Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. Примеры предложений: 1) В структуру гражданского общества входят политические партии, общественные объединения, союзы предпринимателей, независимые СМИ, церковь и другие организации. И др. 2) Принципами жизни гражданского общества являются индивидуализация, конкуренция и сотрудничество. И др.		
26	В качестве примеров социального характера удовлетворения человеком своих первичных (биологических, витальных) потребностей могут быть приведены: у человека существует потребность пить, однако даже в самый жаркий день он не станет пить из лужи на дороге, а выберет напиток, утоляющий жажду, и позаботится о чистоте сосуда, из которого будет пить; у человека существует потребность есть, и её удовлетворение имеет такие социальные грани, как способ приготовления блюд, качество посуды, сервировка стола, приятное общество за столом и т. п.; удовлетворение потребности человека в жилище будет связано с выбором социального окружения (соседей), созданием особого комфорта и др.		
27	Могут быть сделаны следующие выводы: — о социальных отношениях общества того времени: существовали разные социальные группы (тиуны, смерды, холопы); имело место неравенство (различалось положение разных социальных групп) и др.; — о способах регулирования социальных отношений: действовали правовые нормы (законы), регулировавшие социальные отношения; правовые нормы отражали существовавшее в обществе социальное неравенство, защищали власть и др.		

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие благоприятной окружающей среды. 2. Основные экологические права граждан Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) право на благоприятную окружающую среду; б) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; в) право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением. 3. Способы (механизмы) защиты гражданами РФ права на благоприятную окружающую среду: <ol style="list-style-type: none"> а) несудебные; б) судебные. 4. Способы защиты экологических прав граждан РФ, используемые государством: <ol style="list-style-type: none"> а) участие в охране окружающей природной среды; б) соблюдение требований природоохранительного законодательства; в) повышение уровня знаний граждан о природе, экологической культуры; г) содействие экологическому воспитанию подрастающего поколения. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 102—103

ВАРИАНТ 9

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Арбитраж	11	135
2	банковские операции	12	23
3	34	13	145
4	235	14	21221
5	22121	15	256
6	356	16	13
7	124	17	21231
8	21212	18	146
9	235	19	31223
10	34	20	937152

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Автор видит роль культуры в преобразовании самого человека, наделении его способностью и возможностью разумного, истинного человеческого пользования материальными и духовными благами (применительно к жизни человека); в сохранении и развитии человеческого общества (применительно к жизни общества)
22	Понятие «массовая культура» вошло в обиход с целью обобщённой характеристики новейших явлений западной модерн-культуры в данный период
23	В качестве причин появления массовой культуры могут быть названы: прогресс в области информации, развитие информационных сетей и потоков, способствующих преобразованию материально-технического основания культуры и самого её содержания; революция в средствах обобщения, тиражирования и распространения различных сведений, способствующая созданию коммерческих предприятий, работающих на рынок культуры; развитие процессов демократизации политической и духовной сфер жизни общества, достижения в области прав и свобод человека, закреплённых юридическим путём, способствовали сокращению рабочего дня и увеличению свободного времени, расширению досуга людей и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
24	В качестве примеров, иллюстрирующих утверждение о том, что «массовизация» культуры ведёт к общему понижению уровня духовных ценностей, могут быть приведены: насаждение потребительского отношения к жизни; осуществление эстетизации насилия; формирование всеобщих стереотипов сознания и поведения огромных масс людей и др.
25	Система права — это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты. Примеры предложений: 1) Система права включает в себя нормы права, образующие институты права, которые, в свою очередь, составляют подотрасли и отрасли права. И др. 2) Особое место во всей системе права занимает международное право, которое является своего рода наднациональной отраслью права. И др.
26	В качестве примеров, иллюстрирующих процесс социализации индивида, могут быть приведены: ребёнок начинает соблюдать правила общения со старшими — происходит освоение индивидом социальных норм; ученик приобретает знания и умения — происходит приобщение индивида к накопленному интеллектуальному потенциалу общества; человек входит в социальную группу и становится её участником — происходит формирование индивида как представителя группы, носителя её норм и ценностей и др.
27	В качестве аргумента, опровергающего данную точку зрения, может быть приведён следующий: безнравственная политика более эффективна и прагматична только на первый взгляд. Но со временем она развращает самих политиков и разлагает общество: в принимаемых политических решениях доминирующими становятся не общественные, а личные и корпоративные интересы правящей элиты. Страна начинает жить не по законам, а по «понятиям». Быть честным и добропорядочным оказывается невыгодно и опасно. Совместить реальную политику с моралью очень сложно. Когда возникают конкретные политические интересы, то мораль, как правило, «уходит» на второй план, а для реализации интересов нередко используют аморальные методы и средства. Там, где власть политиков не ограничивается контролем со стороны общества, имеет место самая аморальная политика. Поэтому одним из средств, которое позволит совместить реальную политику с моралью, является общественный контроль за политической властью
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие гражданских прав. 2. Основные имущественные права: а) вещные; б) обязательственные. 3. Основные неимущественные (личные) права: а) на жизнь и здоровье; б) на достоинство личности; в) на личную неприкосновенность; г) на деловую репутацию. 4. Особенности права на интеллектуальную собственность. 5. Основные понятия интеллектуальной собственности: а) товарный знак; б) изобретение; в) авторство. 6. Способы защиты гражданских прав. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 102—103

ВАРИАНТ 10**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Объективная	6	346
2	федеральный суд	7	24
3	36	8	12122
4	134	9	125
5	21121	10	15

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
11	345	16	24
12	23	17	21312
13	24	18	126
14	21122	19	31132
15	246	20	471692

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Гражданское общество в широком смысле включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. Гражданское общество в узком смысле выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга
22	По мнению автора, основу гражданского общества составляет свободный индивид
23	В гражданском обществе в отличие от государственных структур, в которых преобладают вертикальные связи и отношения (власти и подчинения), преобладают горизонтальные (отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными индивидами)
24	В качестве видов отношений в гражданском обществе могут быть приведены: экономические отношения, обуславливающие взаимодействие людей в процессе производства; социокультурные отношения (удовлетворение потребностей граждан в семейно-родственных связях, воспитании детей, образовании, духовном совершенствовании, вере, здоровье, творчестве, общении, информации); взаимодействие объединений по интересам (союзы предпринимателей, финансистов, экологов; профессиональные союзы; церковные, женские, молодёжные организации; клубы по интересам; местное самоуправление и др.) и др.
25	В качестве наиболее существенных признаков права могут быть перечислены: общеобязательный характер; государственно-волевой характер; формальная определённость и др.
26	В качестве примеров, характеризующих глобальный характер экологических проблем современного мира, могут быть приведены: потепление климата приводит, например, к таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана, который в перспективе может изменить контуры континентов, поглотить острова и архипелаги, т. е. ставится под угрозу среда существования человечества; от загрязнения атмосферы, почв и Мирового океана производственными и бытовыми отходами страдает население всех стран и континентов; истребление отдельных видов животных влияет не только на локальную экосистему, но в своих отдалённых последствиях нарушает баланс глобальной экосистемы и др.
27	Могут быть указаны следующие функции семьи: социализация; хозяйственно-экономическая; досуговая и др. В качестве социальных институтов, выполняющих данные функции, могут быть названы: образовательные учреждения, осуществляющие функцию социализации; институт материального производства, обеспечивающий хозяйственно-экономическую функцию; учреждения культуры, реализующие досуговую функцию и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие безработицы. 2. Основные виды безработицы: а) фрикционная; б) структурная; в) циклическая. 3. Формы безработицы: а) открытая; б) скрытая; в) текучая; г) застойная; д) сезонная. 4. Последствия безработицы: а) позитивные; б) негативные. 5. Способы воздействия государства на безработицу. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 102—103

Общие рекомендации по выполнению задания 29

Данное задание предполагает написание мини-сочинения — эссе по поводу поднятой в приведённом высказывании мыслителя (29.1—29.5) проблемы (то есть задачи, требующей разрешения).

Эссе (от фр. *essai* — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — *прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.*

Эссе по обществознанию должно:

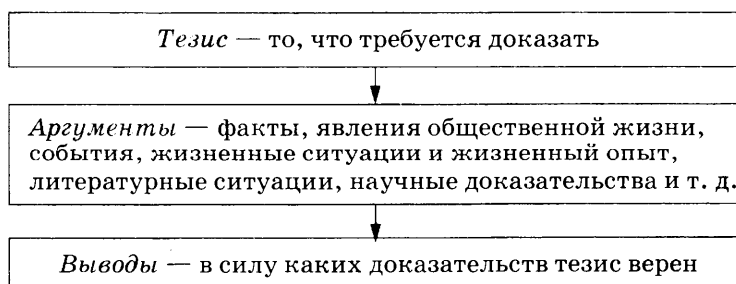
- соответствовать базовой обществоведческой науке (философии, экономике, социологии, социальной психологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема, поставленная в высказывании мыслителя;
- содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению вопросов, которые раскрываются с опорой на знания, полученные при изучении курса обществознания (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен(на) знать, чтобы раскрыть её?);
- включать ясно выраженное и аргументированное собственное понимание смысла высказывания и отношение к нему (отвечайте на вопросы типа: Согласен(на) ли я с этим высказыванием? или Не согласен(на)? или Согласен(на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);
- содержать теоретическую (понятия, теоретические положения, выводы) и фактическую (факты, примеры) аргументации, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен(на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаясь корректностью в их использовании: вырванные из исторического и литературного контекста факты могут исказить обществоведческие размышления, представленные в эссе; не рекомендуется включать в эссе сведения, почерпнутые из повседневного бытового опыта; не следует приводить в эссе чрезмерно большое количество фактов, примеров;
- характеризоваться свободной композицией, непринуждённостью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной, чёткой структурой:

Примерный план эссе

1. *Вступление*, в котором определена проблема, поставленная автором высказывания, и сформулировано собственное отношение к его мнению. Можно использовать следующие словесные клише: «Я согласен(на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен(на), и то, что кажется мне спорным»; «Представленная в данном высказывании проблема актуальна и злободневна для...»; «Мне очень импонирует фраза...»; «Для меня эта фраза является ключом к пониманию...»; «Именно поэтому я соглашаюсь с автором высказывания» и т. д. Если проблема, поднятая автором высказывания, не позволяет сформулировать однозначный ответ, целесообразно отметить в тексте этот факт и привести аргументы «за» и «против», например: «С одной стороны, я согласен(на) с автором высказывания, потому что ... С другой — нет, поскольку ...».

Уже в следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность.

2. *Основная часть*, в которой содержится относительно развёрнутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Необязательно раскрывать все выявленные аспекты (составляющие) проблемы. Можно выбрать несколько наиболее ярких из них. Целесообразно указать в тексте все выявленные аспекты, а далее отметить те из них, которые будут раскрыты подробно. Раскрытие проблемы (её аспектов) следует выстраивать как рассуждение, в ходе которого делаются самостоятельные умозаключения (выводы). Каждый тезис (мысль экзаменуемого по той или иной проблеме) необходимо аргументировать, используя факты и примеры, почерпнутые из различных источников: сообщений СМИ, материалов учебных предметов (истории, литературы, географии), личного социального опыта, собственных наблюдений:



Могут быть использованы следующие словесные клише: «Рассмотрим следующие подходы к данной проблеме», «Проиллюстрируем приведённое положение примерами» и т. д.

Изложение должно быть «эмоционально заряжено»: это достигается за счёт коротких, простых предложений, разнообразных по интонации. При этом важно, чтобы присутствовала внешняя сдержанность повествования.

Каждый абзац должен содержать только одну законченную мысль.

Предыдущий и последующий абзацы должны быть связаны между собой по смыслу.

3. *Заключительное предложение (абзац)*, в котором подводятся итоги работы: выводы, обобщающие рассуждения по проблеме, поднятой в высказывании мыслителя.

Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

• соответствовать правилам орфографии, пунктуации и стилистики русского языка. Хотя данные ошибки не влияют на уменьшение балла за мини-сочинение, но они снижают общее впечатление эксперта от представленной творческой работы.

К достоинствам эссе можно отнести:

— наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.);

— включение имён его предшественников, последователей или научных противников;

— описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению;

— наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;

— присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы¹.

¹ См.: Брандт М. Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 1. С. 26—38; Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С. 2—9; Динисова В. Как научиться писать эссе по обществознанию // Там же. № 1. С. 9—11; Лазебникова А. Ю. Обществознание: Практический справочник для подготовки к ЕГЭ: 10—11 классы. Москва: АСТ: Астрель, 2014. С. 101—129.

Учебное издание

Серия «ЕГЭ–2017. Это будет на экзамене»

**БАРАНОВ ПЁТР АНАТОЛЬЕВИЧ
ШЕВЧЕНКО СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Под редакцией П.А. Баранова

Редакция «Образовательные проекты»
Ответственный редактор *С.А. Юшина*
Технический редактор *Е.П. Кудиярова*
Корректор *И.Н. Мокина*

Подписано в печать 05.07.2016. Формат 60×84 ¹/₈
Усл. печ. л. 12,09. Тираж 12 500 экз. Заказ № Э-712.
Отпечатано в типографии ООО «Комбинат программных средств»
420044, РТ, г. Казань, пр. Ямашева, д. 36 Б.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016 г.

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

Иаш электронный адрес: www.ast.ru; e-mail: www.stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», а/я № 5