**История**

Задания

олимпиады школьников

**Задания для 7 класса**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Расположите в хронологическом порядке следующие события: (5 баллов)**

А) Правление Петра I

Б) Куликовская битва

В) Реформа патриарха Никона

Г) Правление Елизаветы

Д) Правление Ивана III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. **Объясните значение слов: (5 баллов)**

Десятина – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Династия – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мурза -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коллегия – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кондиции – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Проведите соотвествия между историческим персонажем и его деянием (поступком, участием в событиях, реформой). (5 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Владимир Святославович |  | Полтавская битва |
| Петр I | Крещение Руси |
| Патриарх Никон | Куликовская битва |
| Дмитрий Донской | Жалованная грамота дворянству |
| Екатерина II | Реформа церкви |

1. **Соотнесите дату и событие (5 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Крещение Руси | 1. 1327 |
| Б. Восстание против ордынцев в Твери | 2. 988 г. |
| В. Опричнина | 3. 1613 -1645 |
| Г. Правление Михаила Федоровича | 4. 1695, 1696 |
| Д. Азовские походы Петра I | 5. 1565-1572 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. **Соотнесите событие и дату (6 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. 1097 год | А) Невская битва |
| 1. 1240 год, 15 июля | Б) Княжеский съезд в Любече |
| 1. 1380 год, 8 сентября | В) Основание Санкт-Петербурга |
| 1. 1497 год | Г) Первый Земский собор |
| 1. 1549 год | Д) Судебник Ивана III |
| 1. 1703 год | Е) Куликовская битва |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Исторический портрет. Узнайте из отрывка, кто этот исторический персонаж. (3 балла)**

Великий А.С. Пушкин очень точно охарактеризовал этого человека: «соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенную силою понятия, <он> обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшей страстию сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он все испытал и все проник... Он создал первый университет. Он, можно сказать, сам был первым нашим университетом».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Историческая география.** Это крепость была построена Петром I на острове Котлин в Финском заливе и до 1723 года называлась Кроншлот. **Как сейчас называется это укрепление и зачем оно было построено? (2 балла)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Когда была образована Иваново-Вознесенская губерния? Из территории каких областей она была создана? Кто был ее первым руководителем? Как в просторечии называлась данная территория?(4 балла).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Кто такие старообрядцы? Когда они появились?**
2. **балла)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Культура.** Этот памятник литературы XVI века в современном мире стал символом патриархальности и строгих правил. Одним из его главных положений была идея подчинения всей жизни государства царской власти, а в семье — её главе. В книге содержаться наставления по ведению домашнего хозяйства, воспитанию детей и исполнению религиозных норм и обрядов.

**Кто автор этой книги и как она называлась? (2 балла)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Всего: 39 баллов**

**Задания для 8 класса**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Расположите в хронологическом порядке следующие события**

**(4 балла.)**

А) Правление Александра I

Б) Стояние на реке Угре

В) Опричнина

Г) Восстание декабристов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2. Объясните значение слов: (5 баллов).**

Конституция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Южное общество - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Негласный комитет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автономия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Проведите соотвествия между историческим персонажем и его деянием (поступком, участием в событиях, реформой) (7 баллов):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Николай I |  | Взятие Измаила |
| М.В. Ломоносов | Суд над декабристами |
| П.Я. Чаадаев | Учреждение Московского университета |
| С.С. Уваров | «Философическое письмо» |
| Александр I | «Теория официальной народности» |
| М. И. Кутузов | Военные поселения |
| А. С. Суворов | Бородинское сражение |

1. **Соотнесите дату и событие (5 баллов).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1497 год | А) Первый раздел Речи Посполитой |
| 1. 1773-1775 годы | Б) Крестьянская война Ем. Пугачева |
| 1. 26 августа 1812 года | В) Царствование Павла I |
| 1. 1772 год | Г) Судебник Ивана III |
| 1. 1796-1801 годы | Д) Бородинское сражение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. **Соотнесите событие и даты (до 5 баллов).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Взятие Астрахани | А) 1223 год |
| 1. Правление Екатерины II | Б) 1762-1796 годы |
| 1. Отечественная война | В) 1861 год |
| 1. Битва на реке Калке | Г) 1556 год |
| 1. Отмена крепостного права | Д) 1812 год |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. **Когда была образована Иваново-Вознесенская губерния? Из территории каких областей она была создана? Кто был ее первым руководителем? Как в просторечии называлась данная территория? (4 балла).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Исторический портрет. Определите из отрывков по два исторических персонажа. (4 балла)**
2. При нем значение митрополита достигло высшей степени, он поддерживает московское княжество, он старается усиливать его всеми зависящими от него средствами. Он хотел видеть своим преемником человека, имевшего великое значение в земле, великую славу святости, игумена Троицкого монастыря, но святой пустынник с ужасом смирения отверг предлагаемую ему честь.
3. Имя царя, одного из разумнейших властителей в мире, в течение столетий было и будет произноситься с омерзением, во славу нравственного неуклонного правосудия. Потомство видит лобное место, обагренное кровию невинных, святого царевича, издыхающего под ножом убийц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Кто такие иосифляне и нестяжатели? (назовите представителей) (4 балла)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Проанализируйте статистику и ответьте на вопросы (2 балла).**

В начале XIX века в России насчитывалось 15-16 тыс. чиновников, в 1847 г. – 61,5 тыс. и в 1857 г. – 86 тыс. О каких процессах свидетельствует статистика?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. К какому периоду истории России относится следующее описание?**

**(2 балла)**

«История Европы не знает другой революции, которая казалась бы столь бесплодной по своей развязке и своим последствиям. В течение 10 лет эта революция расшатывала всю страну, заливала её потоками крови и покрывала развалинами, но сама не внесла в народную жизнь ни одного нового начала, не указала нового пути её будущему развитию. Она пронеслась разрушительным и бесплодным ураганом. Пройдя сквозь многие смены династий и политических и социальных порядков, Россия самодержавных царей путём этого длинного обхода вернулась к исходной точке».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. О каком князе это сказано? (2 балла)**

«…Взяв с собой брата своего, князя Владимира Андреевича, и всех князей русских, поехал на поклон к отцу своему духовному преподобному старцу Сергию <…>, который сказал ему: «Поиди, господин, на поганых половцев, призывая Бога…»:

А) Иван III

Б) Дмитрий Донской

В) Ярослав Мудрый

Г) Владимир Мономах

Всего 44 балла

9 КЛАСС

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1**. **( 3 балла**). **По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**

А) А.Д. Меншиков, П.А. Толстой, А.И.Остерман, Ф.М.Апраксин.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)Указ о защите раскольников от обид и притеснений, Указ об уравнении в правах всех религий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Е.С.Семенова, П.С.Мочалов, М.С. Щепкин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** ( **3 балла)**. **Укажите лишнее имя в ряду российских дипломатов**:

1. П.П. Шафиров
2. П.А. Толстой
3. М.Б. Барклай-де-Толли

**3**. **(4 балла)** **Название славянских племен дано чаще всего по географическим признакам. Определите происхождение названий следующих племен.**

1) древляне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) полочане \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) бужане \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) вятичи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. (4 балла).** **Кто или что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и дайте краткое обоснование.**

1. В годы правления Александра I:

А) открыт Царскосельский лицей, Б) произошло восстание декабристов, В)Финляндия была включена в состав Российской империи, Г) созданы военные поселения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. События XV в.:

а) стояние на реке Угре, б) путешествие А.Никитина в Персию и Индию, в) вхождение Рязани и Пскова в состав Московского княжества.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. ( 3 балла) Среди исторических деятелей, перечисленных ниже, трое – современники. Укажите их.**

1. Томас Мюнцер
2. Андрей Рублёв
3. Шведский король Карл XII
4. Мартин Лютер
5. Леонардо да Винчи

6) Царь Михаил Романов

**6. ( 9 баллов). Из предложенных изображений выберите три, связанных между собой. Запишите их номера в строку. Кратко обоснуйте свой выбор.**

**

**

**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. ( 3 балла) О каком князе это сказано?** «…Взяв с собой брата своего, князя Владимира Андреевича, и всех князей русских, поехал на поклон к отцу своему духовному преподобному старцу Сергию <…>, который сказал ему: «Поиди, господин, на поганых половцев, призывая Бога…»:

1. Иван III
2. Дмитрий Донской
3. Ярослав Мудрый
4. Владимир Мономах
5. **(1балл). Определите источник, из которого взят данный** **фрагмент:** « А если только жена наставления не слушает, и не внимает и не боится, и не делает того, как муж учит, то плетью постегать, по вине смотря, а побить не перед людьми, а наедине: поучить да примолвить и пожаловать и никак не гневаться ни жене на мужа, ни мужу на жену»:
6. Судебник 1497 г.
7. «Великие Четьи - Минеи»
8. «Домострой»
9. «Юности честное зерцало»

**9. (12 баллов). Историк должен уметь объяснять выражения, которые вошли в литературную и обиходную русскую речь, став крылатыми. Перед вами такие выражения, объясните их смысл ( в том числе, в иносказательной форме) и происхождение**.

1. «Шиворот-навыворот» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. «Верста коломенская» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. «Долгий ящик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. «На курьих ножках» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. (4 балла). Расположите в хронологической последовательности, приведенные исторические факты: ( пример: а, б, г, д )**

10.1.

а) Присоединение Новгорода к Московскому княжеству

б) «Стоглавый собор» Русской церкви

в) Патриаршество Иова

г) Издание «Судебника» Ивана III

10.2.

а) Правление Василия Шуйского.

б) Избрание на царство Бориса Годунова.

в) Гибель в Угличе царевича Дмитрия.

г) Восстание Хлопка.

**11. (13 баллов). Решите кроссворд «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».**

В выделенной вертикальной строке должно получиться название города.

Укажите название процесса в ходе Великой Отечественной войны, начало которому было положено этой битвой. Напишите хронологические рамки этой битвы.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1000010000000

1. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде. 2. Участник штурма Берлина, вместе с М. Егоровым водрузивший Красное знамя над зданием Рейхстага. 3. Название немецкого плана вторжения в СССР. 4. Советский военачальник, с июня 1942 г. возглавлявший Генеральный штаб. 5. Город в Восточной Пруссии, освобожденный Красной Армией в апреле 1945 г. 6. Герой Советского Союза, командир 316-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941 г. 7. Название операции по освобождению Белоруссии. 8. Город в Германии, близ которого произошла встреча советских и американских армий. 9. Командир крупного партизанского соединения на Украине. 10. Поэт, создатель «Василия Теркина».

**12. (6 баллов). Познавательная задача**

Представьте себе такую ситуацию. На ярмарке в Нижнем Новгороде в 1863 г. встречаются два помещика. Один рассказывает о том, что размеры земельных наделов, которыми его бывшие крепостные крестьяне владели до 19 февраля 1861 г., превышали высший размер земельного надела, установленный «Положением о поземельном устройстве крестьян». Этот помещик сохранил за собой больше половины всей земли и при этом отрезал излишек в свое непосредственное распоряжение. «А в нашей местности порядок не такой, – отвечает другой помещик. – Мои бывшие крепостные тоже получили надельной земли больше, чем до реформы. И у меня осталось больше половины всей земли, но отрезать излишки в свою пользу мне не удалось». «И все по закону!» – вздохнул первый помещик. Почему первый помещик имел, согласно условиям крестьянской реформы 1861 г., право на «отрезки», а второй помещик – не имел.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13**. **(4 балла**). **По приведенным отрывкам определите название источника и год его обнародования.**

« 1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности…

12) К жеребию призывается ежегодно один только возраст населения, именно молодые люди, которым к 1 января того года, когда набор производится, минуло двадцать лет от роду…

17) Общий срок службы в сухопутных войсках…определяется в пятнадцать лет, из коих шесть лет действительной службы и девять лет в запасе…

56) …окончившие курс в университетах и других учебных заведениях первого разряда…состоят: на действительной службе шесть месяцев и в запасе четырнадцать лет и шесть месяцев…».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. (6 баллов). Назовите элементы герба России, которые появились в следующие эпохи истории Отечества .**

1. Великое княжество Московское.

2. Московское царство.

3. Российская империя.

**

**15. (4 балла). Когда была образована Иваново-Вознесенская губерния? Из территории каких областей она была создана? Кто был ее первым руководителем? Как в просторечии называлась данная территория?**

Всего 79 баллов

10 КЛАСС

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. ( 3 балла). Укажите, по какому принципу составлены ряды.**

1) А.И. Гучков, М.В. Родзянко, А.Е. Бадаев, А.И. Коновалов, В.М. Пуришкевич, В.А. Маклаков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) М.М. Щербатов, В.Н. Татищев, М.П. Погодин, С.М. Соловьев, П.Н. Милюков, В.Л. Янин.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) М.Б. Барклай-де-Толли. Д.А. Милютин. С.Б. Иванов. А.И. Гучков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. (8 баллов). Кратко объясните устойчивые ранее, а ныне почти забытые выражения.**

А) «разводить антимонии» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) «предложить помины или посулы» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) «пустить на поток» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) «голубой гусар» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) «калики перехожие» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) «казеннокоштный» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж) «столбовой дворянин» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З) «тупейный художник» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. (6 баллов). Что или кто является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и дайте краткое обоснование.**

а) холоп, тысяцкий, закуп, рядович.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Иван Калита, Симеон Гордый, Владимир Мономах, Иван Красный.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) А.В.Суворов, В.Н.Татищев, М.Д.Скобелев, М.Б.Барклай-де-Толли.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) отмена смертной казни, заключение мира с Германией, объявление России республикой, проведение амнистии.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. (3 балла) Из перечисленных исторических личностей три человека – современники. Назовите их, написав номера, под которыми они указаны в списке.**

1) Фридрих II Прусский. 2) Императрица Елизавета Петровна. 3) Патриарх Никон. 4) Вольтер. 5) Леонардо да Винчи. 6) Иван Калита.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. (7 баллов). Установите соответствие между фамилиями ученых и теми отраслями науки, в которых они трудились.** ( пример: 1а, 2в, 3г….)

1. С.Ф. Платонов а) физиология

2. Н.Е. Жуковский б) учение о биосфере

3. И.И. Мечников в) история России

4. В.И. Вернадский г) физика

5. П.Н. Лебедев д) ракетостроение

6. И.П. Павлов е) аэродинамика

7. К.Э. Циолковский ж) иммунология

**6.**  **(10 баллов.) Ознакомьтесь с графиком, отражающим процесс изменения доли грамотных мужчин среди мужского населения России. Выполните задания.**

1 – 1850 г.

2 – 1889 г.

3 – 1913 г.

4 – 1920 г.

5 – 1939 г.

6 – 1959 г.

1) Укажите период, когда сокращение числа неграмотных среди мужчин шло наиболее высокими темпами. Объясните, с чем это было связано. Приведите не менее трех терминов, относящихся к характеристике места этого периода в распространении грамотности среди населения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Какие (-ой) из приведенных ниже выводов можно сделать на основе анализа таблицы? Обведите кружком буквы, обозначающие такие утверждения.

А. Россия до Октябрьской революции 1917 г. было страной сплошной неграмотности.

Б. Борьба с неграмотностью в послереволюционный период осуществлялась принудительными мерами, вопреки желанию населения страны.

В. Наша страна накануне Великой Отечественной войны достигла больших успехов в борьбе с неграмотностью.

**7. (2 балла). Расположите события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в хронологической последовательности.**

1) Ялтинская конференция. 2) Сталинградская битва. 3) Решение союзников о распространении системы ленд-лиза на Советский Союз. 4) Начало осуществления операции «Багратион». 5) Снятие блокады Ленинграда. 6) Битва за Берлин. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. (5 баллов).**

**Перед Вами один из знаменитых плакатов творческого союза художников. Укажите, как назывался этот союз, назовите фамилии художников, входивших в него и какому событию Великой Отечественной войны посвящен этот плакат. «Потеряла я колечко».**



**9. (14 баллов). Соотнесите сказанное с именами русских императоров, заполнив таблицу. В верхних строках напишите имена монархов, а в нижних соответствующие их делам номера высказываний.**

1. Если его предшественник на троне только замышлял устройство военных поселений, то он решительно ввел их.

2. В годы его правления в результате кодификации был составлен пятнадцатитомный Свод законов Российской империи.

3. В день своей коронации издал указ о престолонаследии, который положил конец свободному назначению государем своего наследника.

4. Он надеялся навести порядок и укрепить государство путем введения министерской системы центрального управления.

5. В своем манифесте на восшествие на престол он писал, что ступает на него: «с верой в силу и истину самодержавной власти». После этого ушли в отставку два министра столь успешно действовавшие в правительстве его отца.

6. Кто-то убедил его, что у помещиков крестьянам живется лучше, чем под управлением государства. И с тех пор щедрость императора в раздаче государственных крестьян не имела предела.

7. Он разрешил старообрядцам публично отправлять богослужение и иметь свои церкви.

8. В годы его правления грузинский царь отрекся от власти в пользу русского царя.

9. Удалив от власти этого временщика, он сделал уступку общественному мнению, но он не собирался строить свою политику, исходя из общественных запросов. Напротив, он хотел взять под контроль общественное мнение, а затем и внедрить в него свои взгляды.

10. Именно при нем на должность министра финансов был назначен С.Ю. Витте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **(10 баллов). Ученик дал проверить приятелю свою работу по истории. Тот оказался не на высоте, и вместо 3 ошибок обнаружил 7. Ваша задача: выписать номера подчеркнутых предложений, написать рядом с верными утверждениями «да», а с неверными – «нет» и кратко объяснить ошибки проверяющего. ( пример: 1 да, 2 нет, т.к….)**

«Политика «военного коммунизма» явилась логическим завершением НЭПа (1). Среди ее важнейших мероприятий – национализация (2), которая привела к тому, что, в конечном счете все, даже мелкие фабрики, заводы, магазины, лавки и мастерские были национализированы (3).

Была введена всеобщая трудовая повинность (4). Зарплату заменили выдачей продуктовых пайков и талонов на питание (5). Плата за жилье, транспорт и коммунальные услуги выросла многократно (6).

Центральным мероприятием политики «военного коммунизма» стала продразверстка, которая означала резкое повышение денежного налога на крестьян (7).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. (5 баллов). По отрывкам из документов определите его название и по возможности точную дату появления.**

2) «<…> Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и нерушимо; <…> да и пребудет навеки благородное дворянское достоинство неотъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются, и следственно:

3-е. Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей.

4-е. Дворянин сообщает детям своим благородное дворянское достоинство наследственно…

<…> 12-е. Да не судится благородный, окроме своими равными <…>».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** **(6 баллов**):Назовите элементы герба России, которые появились в следующие эпохи истории Отечества.

1. Великое княжество Московское.

2. Московское царство.

3. Российская империя.



**13. Региональный компонент.** **(4 балла). Когда была образована Иваново-Вознесенская губерния? Из территории каких областей она была создана? Кто был ее первым руководителем? Как в просторечии называлась данная территория?**

Всего: 83 балла

11 КЛАСС

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** **( 5 баллов).**  **Расположите в хронологической последовательности отрывки из документов 1917 г., опираясь на их содержание. Определите, что это за документы.**

1) «Правительство старого режима, конечно, не было в состоянии усвоить и разделить <…> мысли об освободительном характере войны, о создании прочных основ для мирного сожительства народов, о самоопределении угнетенных национальностей и т.п.

<…> Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявление <…> правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившейся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) «<…> Тяжелое сознание неминуемой гибели страны повелевает мне в эти грозные минуты призвать всех русских людей к спасению умирающей Родины.

<…> Я, генерал <…>, – сын казака-крестьянина, заявляю всем и каждому, что мне лично ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести народ – путем победы над врагом до Учредительного Собрания <…>

Предать же Россию в руки ее исконного врага <…> я не в силах».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) «<…> Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооруженное восстание – значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции.

Нет никого сомнения, бывают такие исторические положения, когда угнетенному классу приходится признавать, что лучше идти на поражение, чем сдаться без бою. Находится ли сейчас русский рабочий класс именно в таком положении? *Нет и тысячу раз нет!!!*»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) «В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

<…> 2. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническими условиями.

3. Отмена всех сословных, вероисповедательных и национальных ограничений.

4. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания <…>».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хронологическая последовательность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. ( 4 балла).**

**По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**

А) А.Д. Меншиков, П.А. Толстой, А.И.Остерман, Ф.М.Апраксин.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)Указ о защите раскольников от обид и притеснений, Указ об уравнении в правах всех религий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Е.С.Семенова, П.С.Мочалов, М.С. Щепкин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) 1735-1739, 1768-1774, 1787-1791, 1806-1812

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. (12 баллов). Подчеркните лишнее в ряду и кратко объясните свой выбор**

1) иерей; епископ; митрополит; дьяк; монах;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) варяги, викинги, кельты, норманны;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) аршин, пядь, берковец, вершок;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) надворный советник; дьячок земский; коллежский асессор; коллежский секретарь;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) единорог; пищаль; палаш; мортира; тюфяк;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) есаул; сотник; драгун; атаман.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. (7 баллов). Расположите в хронологической последовательности следующие события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

1. Это было самое крупное танковое сражение Второй мировой войны.

2. Потерю этого города накануне двадцать шестой годовщины советского праздника Великого Октября А. Гитлер оценил как потерю всей Украины.

3. Настоящим восклицательным знаком в завершении этого сражения стала капитуляция войск противника во главе с фельдмаршалом Ф. Паулюсом.

4. После того, как советская разведка получила сведения о том, что Япония намерена начать военные действия на Тихом океане и воздерживаться пока от нападения на СССР, на запад были переброшены войска из Сибири и Дальнего Востока.

5. В Москве состоялась конференция представителей СССР, Великобритании и США. Согласно ее решениям на Советский Союз распространялась система ленд-лиза.

6. Войска трех Белорусских и 1-го Прибалтийского фронтов приступили к операции «Багратион».

7. Началась срочная эвакуация из Москвы правительственных учреждений, заводов и фабрик.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. (8 баллов). Кому из исторических деятелей нашей страны были даны приводимые ниже прозвища? В ответе укажите букву вопроса и фамилию деятеля.**

А) «Бабушка русской революции» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б) «Белый генерал» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В) «Болтай, да и только» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) «Буревестник революции» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) «Великий кормчий» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) «Главноуправляющий» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж) «Граф Полусахалинский» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З) «Незабвенный» -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. (10 баллов). Ученик дал проверить приятелю свою работу по истории. Тот оказался не на высоте, и вместо 3 ошибок обнаружил 7. Ваша задача: выписать номера подчеркнутых предложений, написать рядом с верными утверждениями «да», а с неверными – «нет» и кратко объяснить ошибки проверяющего.** «Карибский кризис, разразившийся в 1962 г. (1) стал непосредственным поводом для начала «холодной войны» (2) и принятия США «плана Маршалла» (3). Стремясь предотвратить американское вторжение на Кубу крупными силами, советские лидеры решили поддержать режим Ф. Кастро. На Кубе началось развертывание советских ракет средней дальности (4). Последовали ответные меры: США ввели морскую блокаду Кубы (5).

Урегулирование конфликта на компромиссной основе стало возможным в результате соглашения между Д. Кеннеди и Л.И. Брежневым (6). Советские ракеты были вывезены с Кубы; США отменили ее морскую блокаду и дали заверение в уважении ее суверенитета.

Урегулирование конфликта проходило без участия Кубы, что вызвало временное охлаждение в советско-кубинских отношениях (7)».

\_( пример: 1- нет, т.к… 2- да и т.д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8**.(10 баллов). **1. Ознакомьтесь с графиком, отражающим процесс изменения доли грамотных мужчин среди мужского населения России. Выполните задания.**

1 – 1850 г.

2 – 1889 г.

3 – 1913 г.

4 – 1920 г.

5 – 1939 г.

6 – 1959 г.

1) Укажите период, когда сокращение числа неграмотных среди мужчин шло наиболее высокими темпами. Объясните, с чем это было связано. Приведите не менее трех терминов, относящихся к характеристике места этого периода в распространении грамотности среди населения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Какие (-ой) из приведенных ниже выводов можно сделать на основе анализа таблицы? Обведите кружком буквы, обозначающие такие утверждения.

А. Россия до Октябрьской революции 1917 г. было страной сплошной неграмотности.

Б. Борьба с неграмотностью в послереволюционный период осуществлялась принудительными мерами, вопреки желанию населения страны.

В. Наша страна накануне Великой Отечественной войны достигла больших успехов в борьбе с неграмотностью.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. ( 3 балла). Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия.**

1. Накопления, история, дисциплина, развитие, изучающая, общество, знаний, человеческого, о, история, историческая, и.
2. Географические, изучающий, происхождение, их, названия, и, ономастики, раздел.
3. Уходящий, заработки, на, деревни, крестьянин, работы, сезонные, из, на.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. (2 балла). Соотнесите народные художественные промыслы России и центры их производства.**

**1. Хохлома А. Расписная глиняная игрушка**

**2. Жостово Б. Расписная глиняная посуда**

**3.Дымково В. Расписная металлическая посуда**

**4. Палех Г. Расписная деревянная посуда**

**Д. Расписная лаковая миниатюра**

**Е. Расписная деревянная игрушка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**11. (5 баллов). Прочитайте утверждения и ответьте на них да» или «нет».**

1. Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в шатровом стиле.

2. Архитекторы Барма и Постник построили колокольню «Иван Великий».

3. Для Дионисия были характерны спокойные тона красок и тщательная прорисовка мелких деталей.

4. Меркантелизм – означает активный экспорт товаров.

5. Г.Р. Державин при Екатерине II был одним из руководителей внешней политики России.

6. По утверждению Н.В. Гоголя сюжет «Ревизора» был подсказан ему А.С. Пушкиным.

7. Северная война оказалась самой длительной войной в истории России.

8. В ходе правления Ивана IV Грозного был период, названный историками «второй опричниной».

9. Павел I приказал разработать программу освобождения крестьян от крепостной зависимости.

10. В годы правления Петра I значительно увеличилось население России.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. (3 балла)** **Назовите элементы герба России, которые появились в следующие эпохи истории Отечества**

1. Великое княжество Московское.

2. Московское царство.

3. Российская империя**.**



**13**.\_( **5 баллов).** \_**Историк должен правильно писать термины и понятия. Напишите приведенные слова, вставив пропущенные буквы**

А) Акм-изм – декадентское направление в русской литературе.

Б) Ант-г-низм – непримиримое противоречие.

В) Ап - - лировать – обратиться за советом, поддержкой.

Г) Бар - - када – заграждение, служащее защитой во время уличных боев.

Д) А-ток-фальный – самоуправляющийся, административно независимый.

Е) Бог-дельня – приют для стариков, инвалидов.

Ж) Вым-рочный – не имеющий наследников ни по закону, ни по завещанию, переходящий государству.

З) Д-п-ртамент – отдел министерства или Сената.

И) Поч-мейст-р – начальник городской почтовой конторы.

К) Ск-м-рохи – бродячие актеры, музыканты.

**14.** **(4 балла). Региональный компонент.** **Когда была образована Иваново-Вознесенская губерния? Из территории каких областей она была создана? Кто был ее первым руководителем? Как в просторечии называлась данная территория?**

**Всего 78 баллов.**

**ТЕМЫ СОЧИНЕНИЙ-ЭССЕ**

**(темы сочинений-эссе не делятся по возрастным группам при сохранении отдельных соревнований для 9,10,11 классов)**

1. «Идиллическая картина «добровольного призвания» варягов не соответствует действительности… варяги совершили «государственный переворот», сопровождавшийся избиением словенских предводителей». (И. Карацуба)
2. «Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы планам Святослава суждено было сбыться и центр огромного Древнерусского государства переместился бы в Нижнее Подунавье, находившееся в непосредственной близости от границ Византийской империи». (В. Перхавко).
3. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием». (Н. Эйдельман)
4. «В Смуту общество, предоставленное самому себе, поневоле приучалось действовать самостоятельно и сознательно… Рядом с государственной волей, а иногда и на ее месте теперь не раз становилась другая политическая сила… воля народа». (В. Ключевский)
5. «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались ее исторические предания и традиции… Дворцовые перевороты в России…можно считать платой за реформы Петра». (И. Курукин)
6. «Попытка верховников понята была у нас как продукт своекорыстного и эгоистического расчета – обеспечить личные выгоды путем раздела власти между двумя могущественными фамилиями». (П. Милюков)
7. «…XVIII век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории». (Л. Ляшенко)
8. «Для оценки события важен не день 14 декабря, а сами декабристы. Их влияние началось раньше этого злополучного дня и продолжалось долго после него…» (В. Ключевский).
9. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом гражданской войны… Между тем, победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки… крестьянства». (А. Данилов)
10. «В сущности сталинизм безнравственный не потому, что он не знал, как строить обществу, где-то допустил деформации, отклонения, ошибки. Сталинизм безнравственен именно тем, что отлично знал и понимал: что, почему и зачем творит». (А. Яковлев)
11. «Причиной всех наших бед стал XX съезд КПСС. Хрущев дискредитировал нашу партию, нашу историю. Нельзя было открывать «картину» сталинской эпохи. Народ не был готов воспринимать правду». (Из письма в газету «Комсомольская правда»).

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) (до 5 баллов);
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления (до 5 баллов);
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 5 баллов);
4. Четкость и доказательность основных положений работы (до 5 баллов);
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (до 5 баллов).

**ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ**

**ответы для 7 класса**

1. **Расположите в хронологическом порядке следующие события: (до 5 баллов)**

А) правление Петра I

Б) Куликовская битва

В) Реформа патриарха Никона

Г) Правление Елизаветы

Д) правление Ивана III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | Д | В | А | Г |
|  |  |  |  |  |

1. **Объясните значение слов: (до 5 баллов)**

Десятина – налог, взимавшийся в пользу церкви.

Династия – ряд правителей, последовательно сменявших друг друга по принципу родства

Мурза – ордынский военачальник

Коллегия – орган исполнительной власти в Российской Империи в XVIII в.

Кондиции – документ, ограничивавший права императрицы Анны Иоанновны

1. **Проведите соотвествия между историческим персонажем и его деянием (поступком, участием в событиях, реформой): (до 5 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Владимир Святославович |  | Полтавская битва |
| Петр I | Крещение Руси |
| Патриарх Никон | Куликовская битва |
| Дмитрий Донской | Жалованная грамота дворянству |
| Екатерина II | Реформа церкви |

1. **Соотнесите дату и событие (до 5 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Крещение Руси | 1. 1695, 1696 |
| Б) Восстание против ордынцев в Твери | 1. 1565-1572 годы |
| В) Опричнина | 1. 1327 год |
| Г) Правление Михаила Федоровича | 1. 1613-1645 годы |
| Д) Азовские походы Петра I | 1. 988 год |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 3 | 2 | 4 | 1 |

1. **Соотнесите событие и дату (до 5 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 1097 год | А) Невская битва |
| 2) 1240 год, 15 июля | Б) Княжеский съезд в Любече |
| 1. 1380 год, 8 сентября | В) Основание Санкт-Петербурга |
| 1. 1497 год | Г) Первый Земский собор |
| 1. 1549 год | Д) Судебник Ивана III |
| 1. 1703 год | Е) Куликовская битва |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б | А | Е | Д | Г | В |

1. **Исторический портрет. Узнайте из отрывка, кто этот исторический песонаж. (до 3 баллов)**

Великий А.С. Пушкин очень точно охарактеризовал этого человека: «соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенную силою понятия, <он> обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшей страстию сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он все испытал и все проник... Он создал первый университет. Он, можно сказать, сам был первым нашим университетом».

(М.В. Ломоносов)

1. **Историческая география.** Это крепость была построена Петром I на острове Котлин в Финском заливе и до 1723 года называлась Кроншлот. **Как сейчас называется это укрепление и зачем оно было построено? (до 2 баллов)**

**(Кронштадт, создан для защиты Санкт-Петербурга)**

**8**. **Региональный компонент.** Иваново-Вознесенская губерния была образована 20 июня 1918 г., в которую вошла северная часть Владимирской и южная часть Костромской. Губерния была создана по инициативе местных большевиков, первым ее главой стал М.В. Фрунзе, а главным городом – г. Иваново - Вознесенск. Учитывая то, что новая административная единица появилась благодаря предыдущим революционным преобразованиям и имела ярко выраженный пролетарский характер, ее сразу же стали называть «красной губернией».

1. **Кто такие старообрядцы? Когда они появились? (до 2 баллов)**

Старообрядцы – религиозное течение в Русской Православной Церкви, появившееся в результате церковной реформы патриарха Никона в середине XVII века**.**

1. **Культура.** Этот памятник литературы XVI века в современном мире стал символом патриархальности и строгих правил. Одним из его главных положений была идея подчинения всей жизни государства царской власти, а в семье — её главе. В книге содержаться наставления по ведению домашнего хозяйства, воспитанию детей и исполнению религиозных норм и обрядов. **Кто автор этой книги и как она называлась? (до 2 баллов)**

**«Домострой», автор – священник Сильвестр.**

**Всего 39 баллов**

**Ответы для 8 класса**

.

* 1. **Расположите в хронологическом порядке следующие события**

**(4 балла. Одна ошибка — минус 1 балл):**

А) Правление Александра I

Б) Стояние на реке Угре

В) Опричнина

Г) Восстание декабристов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Б | В | А | Г |

* 1. **Объясните значение слов: (до 5 баллов. За 1 термин — 1 балл)**

Конституция, Южное общество, министерство, Негласный комитет, автономия.

* 1. **Проведите соотвествия между историческим персонажем и его деянием (поступком, участием в событиях, реформой) (до 2 баллов):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Николай I |  | А) Взятие Измаила |
| 2. М.В. Ломоносов | Б) Суд над декабристами |
| 3. П.Я. Чаадаев | В) Учреждение Московского университета |
| 4. С.С. Уваров | Г) «Философическое письмо» |
| 5. Александр I | Д) «Теория официальной народности» |
| 6. М. И. Кутузов | Е) Военные поселения |
| 7. А. С. Суворов | Ж) Бородинское сражение |

1-Б 2-В 3-Г 4-Д 5-Е 6-Ж 7-А

* 1. **Соотнесите дату и событие (до 5 баллов).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1497 год | | | А) первый раздел Речи Посполитой | | | |
| 1. 1773-1775 годы | | | Б) Крестьянская война Ем. Пугачева | | | |
| 1. 26 августа 1812 года | | | В) Царствование Павла I | | | |
| 1. 1772 год | | | Г) Судебник Ивана III | | | |
| 1. 1796-1801 годы | | | Д) Бородинское сражение | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Г | Б | | Д | А | В |

* 1. **Соотнесите событие и даты (до 5 баллов).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Взятие Астрахани | А) 1223 год |
| 1. Правление Екатерины II | Б) 1762-1796 годы |
| 1. Отечественная война | В) 1861 год |
| 1. Битва на реке Калке | Г) 1556 год |
| 1. Отмена крепостного права | Д) 1812 год |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | Б | Д | А | В |

**6**. **Региональный компонент.** Иваново-Вознесенская губерния была образована 20 июня 1918 г., в которую вошла северная часть Владимирской и южная часть Костромской. Губерния была создана по инициативе местных большевиков, первым ее главой стал М.В. Фрунзе, а главным городом – г. Иваново - Вознесенск. Учитывая то, что новая административная единица появилась благодаря предыдущим революционным преобразованиям и имела ярко выраженный пролетарский характер, ее сразу же стали называть «красной губернией». (**до 4 баллов**)

**7. Исторический портрет. Узнайте из отрывка, кто эти исторические персонажи. (до 4 баллов)**

1. При нем значение митрополита достигло высшей степени, он поддерживает московское княжество, он старается усиливать его всеми зависящими от него средствами. Он хотел видеть своим преемником человека, имевшего великое значение в земле, великую славу святости, игумена Троицкого монастыря, но святой пустынник с ужасом смирения отверг предлагаемую ему честь.
2. Имя царя, одного из разумнейших властителей в мире, в течение столетий было и будет произноситься с омерзением, во славу нравственного неуклонного правосудия. Потомство видит лобное место, обагренное кровию невинных, святого царевича, издыхающего под ножом убийц.

Ответ: 1. Митрополит Алексий, Сергий Радонежский. 2. Борис Годунов, царевич Дмитрий.

**8. Кто такие иосифляне и нестяжатели? (назовите представителей). (до 4 баллов).**

Иосифляне – приверженцы Иосифа Волоцкого, основателя церковно-политического течения, ратующего за богатую церковь.

Нестяжатели – приверженцы религиозно – политического течения Нила Сорского, которые выступали с требованиями отказа церкви от «стяжательства», т.е. приобретения земельных и имущественных ценностей, как противоречащего евангельским идеалам и наносящим вред авторитету церкви. (По 1 баллу за определение и 1балл за правильно названных представителей).

**9. Проанализируйте статистику и ответьте на вопросы (2 балла).**

В начале XIX века в России насчитывалось 15-16 тыс. чиновников, в 1847 г. – 61,5 тыс. и в 1857 г. – 86 тыс. О каких процессах свидетельствует статистика?

Статистикасвидетельствует **о бюрократизации управления в Российской Империи.**

**10. К какому периоду истории России относится следующее описание?**

**(2 балла)**

«История Европы не знает другой революции, которая казалась бы столь бесплодной по своей развязке и своим последствиям. В течение 10 лет эта революция расшатывала всю страну, заливала её потоками крови и покрывала развалинами, но сама не внесла в народную жизнь ни одного нового начала, не указала нового пути её будущему развитию. Она пронеслась разрушительным и бесплодным ураганом. Пройдя сквозь многие смены династий и политических и социальных порядков, Россия самодержавных царей путём этого длинного обхода вернулась к исходной точке».

**Ответ: Смута.**

1. **О каком князе это сказано? (2 балла)**

«…Взяв с собой брата своего, князя Владимира Андреевича, и всех князей русских, поехал на поклон к отцу своему духовному преподобному старцу Сергию <…>, который сказал ему: «Поиди, господин, на поганых половцев, призывая Бога…»:

А) Иван III

Б) Дмитрий Донской

В) Ярослав Мудрый

Г) Владимир Мономах

**Ответ:** Б

Всего: 44 балла

**Ответы (9 класс)**

1. Всего 3 балла. Ответ:

А) члены Верховного Тайного совета, Б) казы Петра III, В) русские актеры и актрисы XIX в. ( По одному баллу за ряд). Всего 3 балла.

2. Всего 3 балла.Ответ: 3

3. Всего – 4 балла. Ответ: 1. По густым лесам, в которых жили. 2. По реке Полота. 3. По реке Буг. 4. По реке Вятка. (По 1 баллу за каждый правильный ответ.).

4. Всего 4 балла. Ответ: 4.1.- Б, событие времен Николая I. 4.2. - В, событие произошло в XVI в.

5. Всего 3 балла. Ответ: 1, 4, 5.

6. Всего 9 баллов

Картинки 1, 3, 4. Изображение Ивана Грозного (1), при котором взята Казань (4), в честь ее взятия построен Покровский собор (3). 1 балл за перечень картинок и по 2 балла за каждый правильный аргумент.

7. Всего 3 балла. Ответ: 2

8. Всего 1 балл. Ответ: 3.

9. Всего 12 баллов. Ответ:

9.1. Иван IV Грозный, унижая своих политических противников, мог нарядить их в вывернутую наизнанку шубу и, посадив их на клячу, повернув головой к хвосту лошади, провезти по Москве. Вот эта вывернутая наизнанку шуба, надетая на опального боярина или князя, и породила поговорку «шиворот-навыворот»

* 1. По бокам дороги из Москвы в село Коломенское стояли верстовые столбы. Эти верстовые столбы были в сажень высотой, и потому высоких людей стали называть «верста коломенская»

9.3. В селе Коломенском возле царского дворца стоял ящик, предназначенный для подачи жалоб любым человеком. Так как жалоб много, то ящик был большой, глубокий и длинный ( говорили: долгий). Из-за того что разбор множества жалоб происходил очень долго, и возникла поговорка: «Положить дело в долгий ящик»

9.4. Выражение означает строительство деревянных срубов на пеньках с обрубленными корнями, чтобы предохранить эти срубы от загнивания.

( За каждый верный по сути ответ до 3 баллов. Всего – 12 баллов)

10. Всего 4 балла. Ответ:

10.1. а, г, б, в.

10.2. в, б, г, а;

11. Всего 13 баллов.

Ответ: 1. Шостакович. 2. Кантария. 3. Барбаросса. 4. Василевский. 5. Кенигсберг. 6. Панфилов. 7. Багратион. 8. Торгау. 9. Ковпак. 10. Твардовский. Слово – Сталинград.

1) Коренной перелом. 2) 17 июля – 18 ноября 1942 г. 3) 19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г. ( За каждый правильный ответ – по 1 баллу; за название города, процесса в ходе Великой Отечественной войны, начало которому было положено этой битвой и хронологические рамки этой битвы – 3 балла.

12. Всего 6 баллов. Ответ:

Первый помещик имел земли в нечерноземной или черноземной полосе, а второй помещик – в степной полосе.

13. Всего 4 балла. Ответ: Устав о воинской повинности 1874 г. Принимается ответ: документы военной реформы 1874 г. (2 балла за название документа. 2 балла за точную дату. 1 балл за неточную дату, но отнесение документа к эпохе реформ Александра II.).

14. Всего 6 баллов

Ответ: 1. Великое княжество Московское – изображение Георгия Победоносца. 2. Московское царство – двуглавый орел, скипетр и держава. 3. Российская империя – императорская корона. (2 балла за каждый элемент.).

15. Всего 4 балла.

Иваново-Вознесенская губерния была образована 20 июня 1918 г., в которую вошла северная часть Владимирской и южная часть Костромской. Губерния была создана по инициативе местных большевиков, первым ее главой стал М.В. Фрунзе, а главным городом – г. Иваново - Вознесенск. Учитывая то, что новая административная единица появилась благодаря предыдущим революционным преобразованиям и имела ярко выраженный пролетарский характер, ее сразу же стали называть «красной губернией».

**ВСЕГО – 79 баллов.**

**10 класс (ответы)**

**1.** Всего – 3 балла.

1) Все они были депутатами Государственной думы.

2) Все они – историки.

3) Военные министры России.

По 1 баллу за каждый правильный ответ.

**2.** Всего – 8 баллов.Ответ:А) заниматься пустяками, болтать попусту. Б) дать взятку. В) отдать на разграбление. Г) сотрудник III отделения императорской канцелярии. Д) странники, поющие духовные песни. Е) человек, живущий (учащийся) за государственный счет. Ж) член первого сословия, чьи предки были записаны в столбцы родословных книг. З) парикмахер, хорошо делающий модную прическу («тупей»). (По 1 баллу за правильный ответ).

3. Всего 6 баллов. а) тысяцкий ( не является зависимым крестьянином),

б) Владимир Мономах ( киевский князь), в) В.Н.Татищев (русский историк), г) заключение мира с Германией ( был заключен большевиками в 1918 г.). По 2 балла за каждый правильный ответ.

**4.** Всего 3 балла. Ответ: 1, 2, 4.

**5.** Всего 7 баллов. Ответ: 1-в, 2-е, 3-ж, 4-б, 5-г, 6-а, 7-д. (По 1 баллу за каждый правильный ответ.).

**6.** до 10 баллов . Ответ:

1) 1920 – 1939 гг., что было связано с процессом «культурной революции» и борьбой с неграмотностью. Могут быть приведены термины: культурная революция, борьбы с неграмотностью, ликбез, трудовая школа, рабфак и др.

2) В.

Сумма – до 10 баллов. До 4 баллов за правильный ответ на вопрос 1, до 2 баллов за каждый правильный термин, до 2 баллов за правильный ответ на вопрос 3.

**7**. Всего 2 балла. Ответ:

3, 2, 5, 4, 1, 6. (2 балла за полностью правильный ответ).

**8.** Всего 5 баллов. Ответ: «Кукрыниксы» – 1 балл. Художники : М.Куприянов, П.Крылов, Н.Соколов (за каждое имя по 1 баллу). Окружение войск Паулюса (можно без указания имя полководца) под Сталинградом – 1 балл.

**9.** Всего –14баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Павел I** | **Александр I** | **Николай I** | **Александр III** |
| **3, 6, 7** | **1, 4, 8** | **2, 9** | **5, 10** |

(За правильное определение заглавия столбцов по 1 баллу. За правильное соотнесение каждого высказывания по 1 баллу. Всего – 14 баллов).

**10.** Всего 10 баллов. Ответ:1) нет. НЭП сменил политику «военного коммунизма»; 2) да; 3) да; 4) да; 5) да; 6) нет. Эти виды платежей были отменены; 7) нет. Продразверстка состояла в насильственном изъятии зерна. (За каждое правильное утверждение – 1 балл. За правильное разъяснение ответа – «нет» – 1 балл. )

**11.** Всего – 5 балловОтвет: Из «Жалованной грамоты дворянству». 1785 г. (Определение точного названия – 3 балла. 1-2 балла – за передачи сути документа без точного названия. За точную датировку – 2 балла. 1 – балл за приблизительную дату).

**12.** Всего 6 баллов. Ответ:1. Великое княжество Московское – изображение Георгия Победоносца. 2. Московское царство – двуглавый орел, скипетр и держава. 3. Российская империя – императорская корона. (2 балла за каждый элемент.).

**13.** Всего 4 балла.

Иваново-Вознесенская губерния была образована 20 июня 1918 г., в которую вошла северная часть Владимирской и южная часть Костромской. Губерния была создана по инициативе местных большевиков, первым ее главой стал М.В. Фрунзе, а главным городом – г. Иваново - Вознесенск. Учитывая то, что новая административная единица появилась благодаря предыдущим революционным преобразованиям и имела ярко выраженный пролетарский характер, ее сразу же стали называть «красной губернией».

**Всего –83 балла.**

**11 класс (ответы)**

1. **Всего 5 баллов**. Ответ: 1) Из ноты Временного правительства правительствам союзных держав («нота Милюкова»). 18 апреля 1917 г. 2) Воззвание генерала Корнилова. 28 августа 1917 г. 3) Из заявления Каменева и Зиновьева. 11 (24) октября 1917 г. 4) Из Декларации Временного правительства о его составе и задачах. 3 марта 1917 г.

(1 балл за название документа, отражающее его суть. 1 балл за хронологически верное расположение отрывков. Всего –5 баллов).

2. **Всего 4 балла**. Ответ:

А) члены Верховного Тайного совета, Б)указы Петра III, В)русские актеры и актрисы XIX в., Г) русско-турецкие войны. ( По одному баллу за ряд).

3. **Всего – 12 баллов.** Ответ: 1) дьяк – не церковное название, а обозначение государственного служащего;

2) кельты – не является названием воинственных скандинавских племен;

3) берковец – мера веса, а не мера длины;

4) дьячок земский – не относится к гражданским чинам, прописанным в Табеле о рангах;

5) палаш – холодное оружие, а не название пушки прошлого;

6) драгун – не является обозначением воинского чина в казачьих войсках.

(1 балл за каждый верный выбор. 1 балл за каждое точное объяснение).

4. **Всего 7 баллов** 5, 7, 4, 3, 1, 2, 6. (7 баллов за ответ без ошибок. 6 баллов – за ответ с одной ошибкой, 5 баллов – за ответ с двумя ошибками. При трех и более ошибках баллы не начисляются).

5. **Всего – 12 баллов** . Ответ: 1) Происходила явная концентрация власти в руках немногих представителей сановной (высшей) бюрократии. 2) Расширения социального состава бюрократии, с одной стороны, укрепляло позиции абсолютизма, а с другой, вело к возникновению типа безземельного дворянина. 3) Появление в среде высшей бюрократии недворян символизировало растущие потребности государство в управленцах (чиновниках). 4. Рост жалования означал проникновение новых, буржуазных по сути принципов в организацию и функционирование государственного аппарата. (Всего – 12 баллов. До 3 баллов за каждый вывод в зависимости от его точности и глубины).

6. **Всего 8 баллов**. Ответ: А) Брешко-Брешковская. Б) Скобелев. В) Барклай-де Толли. Г) Горький. Д) Сталин. Е) Керенский. Ж) Витте. З) Николай I. (По 1 баллу за правильный ответ.).

7. **Всего 10 баллов.** Ответ: 1) да; 2) нет, «холодная война» началась раньше; 3) нет, «план Маршалла» был принят раньше; 4) да; 5) да; 6) с советской стороны переговоры вел Н.С. Хрущев; 7) да.

8. **Всего 10 баллов**. Ответ:

1) 1920 – 1939 гг., что было связано с процессом «культурной революции» и борьбой с неграмотностью. Могут быть приведены термины: культурная революция, борьбы с неграмотностью, ликбез, трудовая школа, рабфак и др.

2) В.

Сумма – до 10 баллов. До 4 баллов за правильный ответ на вопрос 1, до 2 баллов за каждый правильный термин, до 2 баллов за правильный ответ на вопрос 3.

9. **Всего 3 балла.** Ответ:

1. Историография – историческая дисциплина, изучающая развитие и накопление знаний о истории человеческого общества.

2. Топонимика – раздел ономастики, изучающий географические названия и их происхождения.

3. Отходник – крестьянин, уходящий из деревни на заработки на сезонные работы. По 1 баллу за правильные определения исторических понятий.

10. **Всего 2 балла. Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Г** | **В** | **А** | **Д** |

11. **Всего 5 баллов.** Ответ: 1-да, 2-нет, 3-нет, 4-да, 5-нет, 6-да, 7-нет, 8-да, 9-нет, 10-нет. (По 0,5 баллов за правильный ответ).

12. **Всего 3 балла**

Ответ: 1. Великое княжество Московское – изображение Георгия Победоносца. 2. Московское царство – двуглавый орел, скипетр и держава. 3. Российская империя – императорская корона. (1 балл за каждый элемент.).

13. **Всего 5 баллов**.

1) акмеизм; 2) антагонизм; 3) апеллировать; 4) баррикада; 5) автокефальный; 6) богадельня; 7) выморочный; 8) департамент; 9) почтмейстер; 10) скоморохи. (По 0,5 балла за правильный ответ. Всего – 5 баллов).

14. Всего 4 балла.

Иваново-Вознесенская губерния была образована 20 июня 1918 г., в которую вошла северная часть Владимирской и южная часть Костромской. Губерния была создана по инициативе местных большевиков, первым ее главой стал М.В. Фрунзе, а главным городом – г. Иваново - Вознесенск. Учитывая то, что новая административная единица появилась благодаря предыдущим революционным преобразованиям и имела ярко выраженный пролетарский характер, ее сразу же стали называть «красной губернией».

**Максимальное количество –78 баллов.**