Муниципальное общеобразовательное учреждение

Стемасская средняя общеобразовательная школа

Вешкаймского района Ульяновской области

**Конкурс классных руководителей**

**«Самый классный классный»**

***Информационно-развлекательная игра***

***«С любовью к природе"***

 Автор

 Курицына Анна Ивановна,

классный руководитель

Адрес : 433 122 Ульяновская область

 Вешкаймский район

 село Стемасс

ул.Центральный массив д.4

телефон 8 (243) 51 1 32

Директор школы: Архипова Татьяна Николаевна

***2012 г***

Название:

КТД информационно - развлекательная программа

« **С любовью к природе»**

Возраст: 9-10 лет

Участники: 14-15 человек, возможно как индивидуальное, так и групповое участие

Цели мероприятия:

1. Создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей.

2.0рганизовать деятельность учащихся по закреплению знаний об окружающей нас природе, о лекарственных растениях, о правилах поведения в природе.

3. Воспитывать любовь к природе, чувство коллективизма.

Место проведения: Ульяновск

Оформление: на доске «Карта путешествия».

Оборудование: магнитофон, карта путешествия, знаки - правила, карточки к игре «Болото», эмблемы, цветная бумага, оригами «птица», карточки с растениями.

Музыкальное оформление: музыкальные записи: «голоса птиц», «Веселая музыка»

Форма проведения: коллективно-творческое дело

План мероприятия.

1. Организация детей.
2. Предварительная работа (Настрой, разведка дела).

3.Создание экологического отряда. Коллективное целеполагание.

4.Проведение КТД.

4.1.Игра «Найди ошибку»

4.2.Игра « Топкое болото»

4.3.Творческий конкурс

4.4.Загадки. Дополнительный материал о лекарственных растениях.

4.5.Психологический тренинг

4.6.Изготовление оригами

5. Анализ работы. Рефлексия.

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте друзья!

В день пригожий рада вас увидеть я!

Рада я приветствовать дорогих гостей

С вами познакомиться нужно поскорей

Анна Ивановна меня зовут- люблю я шутки, смех,

А ваши имена узнаю сразу все. Ну-ка, вместе раз-два-три

Свое имя назови! Раз-два-три!

Нашему знакомству очень рада я

На прогулку пригласить вас хочу друзья.

 А прогулку мы совершим в сказочный лес. Мы с вами составим правила поведения в лесу, познакомимся с лекарственными растениями, подышим свежим воздухом и просто культурно отдохнем!

- Итак, я приглашаю вас на информационно - развлекательную программу «С любовью к природе».

Идем и повторяем все за мной.

- Выходим из школы и идем по тротуару (топаем ногами)

- Сворачиваем на проселочную дорогу, старая листва под ногами шуршит (скользящие движения ногами)

- Впереди река, идем по песочку, песок под ногами скрипит (трут ладонями)

- А теперь, по деревянному мосточку переходим через реку (хлопки ладонями по коленям)

- Речку перешли и снова по песочку (ладони трут)

- Деревья вокруг большие, качаются (руки вверх, качают).

- Вот мы и попали на лесную поляну. Только, что-то здесь не так!!! Посмотрите, ребята, внимательно, что здесь произошло? - Да, природе сейчас нелегко. Многие века люди нарушали её законы, брали у неё все, что хотели. Они ничего и никого не жалели, о последствиях не задумывались. Немало животных из - за этого уже исчезли с лица Земли, а многие вот-вот исчезнут. Вместо лесов в ряде мест по вине людей появились пустыни, вместо чистых рек потекли мутные потоки. Из них нельзя пить воду, да и купаться в них опасно. -Природе плохо! Ей надо помочь. Ведь лес, луг, озеро - это наш общий дом а животные и растения - добрые соседи, с ними надо жить в согласии.

- Ребята, а как же помочь нашей природе и нашей полянке? (Дети предлагают)! - Вот этим мы сейчас и займемся. - Я предлагаю создать экологический отряд. И от души потрудиться на благо нашей природы. -Как и у любого отряда у нас должно быть свое название и девиз под которым мы будем работать и командир отряда. Быстренько встаем в кружок. Фантазию бери дружок. (Время на обдумывание 1 мин) Девиз: Люби и береги родную Природу или природу свою мы будем любить, наша задача её защитить!

 Экологический отряд под названием...

Работающий под девизом...

 Помочь природе готов? (Да)

 Тогда вперед!

( название и девиз пишутся на доске командиром отряда)

I. Ребята, на этой полянке, я вижу, побывали те люди, которые не берегут нашу природу и живут по своим правилам. Посмотрите, что они нам оставили. (Читает любой ребенок).

Мусор ты оставь в лесу Накормишь птичку и лису Банки, склянки все оставь Полянку ими разукрась.

- Освободить полянку от мусора мы сможем тогда, когда исправим все ошибки горе - туристов. Вот послушайте внимательно. И скажите что не так.

- День мы провели в лесу. Мы играли, бегали, кричали, слушали громкую музыку. Девочки нарвали цветов и сплели венки. Один мальчик увидел мухомор и сшиб его ногой, чтоб никто не отравился. На полянке мы разожгли костер, сучья наломали от рядом стоящих деревьев. Пообедали и оставили после себя много мусора. Поймали ежа и взяли его с собой. - Что ребята сделали неправильно? (Дети отвечают, вывешиваю их на доске). - Молодцы ребята! И чтоб такого больше не повторилось, давайте придумаем правило для любителей отдохнуть на природе. - Что бы вы предложили? (Дети предлагают.) (Прикрепляется правило: **Не сорите в лесу!)** II. А мы идем дальше. Что это? Здесь уже побывали любители - рыболовы, живущие по своему правилу. (Читает ребенок). **Коль на удочку поймаешь Ты ботинок без подошв В болото брось его обратно Может, новый ты найдешь**. - Чтобы очистить болото, нужно быть осторожными и внимательными, помогать друг другу. Прыгая с кочки на кочку, нужно ещё и собирать мусор, каждый должен вытащить по одному предмету и убрать его в ведро.. Звучит музыка. Конкурс «Топкое болото»). - Ребята, посмотрите наше болото просто не узнать. Чтобы, оно всегда оставалось таким же, давайте здесь напишем правило для любителей водоёмов. Что же здесь написать? (Дети предлагают, я вывешиваю.) **-Не загрязняйте водоемы**. III. Ребята, а здесь когда-то росли красивые и могучие деревья, но пришли люди и установили свой закон! (Читает любой ребенок). **Силой ты своей гордись! Ломать деревья не ленись!** -Посмотрите, что они натворили. Остались от деревьев пенечки да листочки. А какие деревья росли в этом лесу, нам помогут рассказать листья. У каждого из вас на груди эмблема в виде листика, у пятерых из вас они одинаковые. На счет 1,2,3 вы собираетесь в группу с одинаковыми листьями. Итак, раз - два - три свою группу подбери. (Дети собираются в группы). Лист, какого дерева у вас на эмблеме? Для вас есть лист кленовый Он резной, красивый, новый Будет скоро воскресенье А с тебя стихотворенье -Читают стихотворение «Наша Таня громко плачет» с разными интонациями: весело, грустно, с гневом, с удивлением, с восхищением. Дуб красивый, дуб надежный Потерял листочек свой... Дубовый с дерева листок С тебя загадочка дружок. Лист березки покружился, Тихо-тихо опустился Очень любим голос твой- Песню нам скорее спой. (Во поле березка стояла) -Теперь мы узнали, какие деревья здесь росли раньше. К сожаленью они уже не смогут вырасти. Но вот посадить новые деревца мы можем. Ребята, пообещайте друг другу, что когда придет весна ваш экологический отряд посадит хотя бы оно дерево. - А вот и наши будущие деревца. Давайте глубоко вздохнем глоток чистого воздуха. Чувствуете, что легче стало дышать? Какое же правило мы напишем для дровосеков. (Правило: **Не губите деревья**) IV. - Ребята, а вот и проказы любителей - цветоводов. (Читает ребенок). **На полянке - то у нас Расцвел цветочек- просто класс! Ты его сорви скорей, Красоты той не жалей!** Цветочки здесь росли не просто красивые, но и лекарственные. Чтоб красоту и пользу возродить Цветочки придется нам посадить! Какие цветочки мы будем сажать? А это придётся вам угадать.  *Я* шарик пушистый Белею в поле чистом А дунул ветерок- Остался стебелек. (Одуванчик) - А чем же полезен этот цветок?

Оказывается для лекарственных целей заготавливают корни одуванчика. Одуванчик понижает температуру. А еще это желчегонное и слабительное средство.

 Меня желтоглазым цветком называют Сорвали цветок - лепестками гадают, А чтобы счастливым поистине стать Не стоит, поверьте, меня вам срывать. (Ромашка) - Настоящее название этого цветка - поповник. Родина его - Америка. Ромашка как сорняк растущий на полях, попала вместе с американским зерном в трюмы пароходов, затем поехала по железнодорожным путям. В мешках от крючков грузчиков оказались дырки, в полу вагонов - щели. И мелкие семена американской ромашки, ехавшей «зайцем», сеялись по полотну железной дороги. Вскоре насыпи покрылись ранее невиданной ароматной травкой. Так ромашка расселилась повсеместно и попала в аптеку Чай из ромашки с медом и сахаром дают пить детям. Пейте отвар ромашки на ночь - сон будет крепким и спокойным. Применяют её от простуды и кашля Два зеленых ушка Вырастают у меня Между ними есть шнурочек С белыми бокалами, Но настанет пора И бокалы у меня Превратятся в ягоды - красные, опасные! (ландыш) самый ароматный и самый изящный цветок. Из семян ландыша делают капли, которые успокаивают сильное сердцебиение, а также добавляют в одеколон и мыло. - Ребята, а какие еще лекарственные растения вы знаете (крапива, шиповник, мать -и- мачеха ...) Ребята есть очень много книг, где содержится описание лекарственных растений и вот одна из них. -Итак, цветочки мы с вами посадили. Но прежде чем отправится дальше, давайте запишем правило для цветоводов - любителей. Что здесь можно написать. (Запись правила - **Не рвите цветы)** V. Продолжаем свой путь. А чтобы было веселей Кричалку повторяй смелей. -Раз-два! (три четыре!) - Три - четыре! (раз-два!) -Кто шагает дружно в ряд! (экологический отряд) - Сухое дерево. Посмотрите на наше сухое дерево. Сколько испытаний оно перенесло и не выжило, погибло. Чтоб получить удовольствие люди причиняют боль природе (Читает ребенок). **Коль прославиться ты хочешь В руки нож бери скорей Удиви ты всех прохожих Этой надписью своей**. - Чтобы освободить дерево от этого груза, помочь ему снова обрести жизнь, нам нужно сильно этого захотеть, взять друг друга за руки и от всей души улыбнуться друг другу, постараться передать соседу своё настроение. (Звучит волшебная музыка) - Ребята наше дерево зазеленело, а это значит ваше желание помочь ему было искренним. И здесь мы должны написать самое важное правило для людей. **(Люби и береги природу)** - Ребята мы многое сделали, и вокруг стало светлее и красивее. Но на нашей поляне кого-то не хватает? Конечно-же лесных жителей. Сейчас их цветной бумаги мы сделаем птиц, но цвет у них будет необычный. Выберите такой цвет, насколько вам понравился этот поход. Голубой - мне очень понравилось. Я всегда буду помогать природе Красный - мне понравилось, желтый - я остался равнодушным. Изготовление Оригами – птичка Звучит веселая музыка - Пусть каждый из вас посадит свою птичку на полянку, на то место, за работу на котором он очень гордится. (Дети сажают птиц) . - Вот мы с вами составили правила поведения в природе. Давайте их еще раз вспомним (читают). Как видите, это очень простые, но очень важные правила. Давайте в жизни всегда руководствоваться этими правилами. Экологический отряд под названием ... Работающий под девизом... С заданием справился на «отлично.» - Молодцы! Я надеюсь, что созданный нами экологический отряд продолжит свою работу и в дальнейшем Звучит пение птиц - Ребята, смотрите-ка, а наша полянка ожила. Значит, мы совершили сегодня настоящее чудо. Любите родную природу- Озера, леса и поля Ведь это же наша с тобою Навеки родная земля. На ней мы с тобою родились Живем мы с тобою на ней. Так будем же, люди, все вместе Мы к ней относиться добрей. - Ну а нам пришло время возвращаться домой. А что бы было веселее идти, давайте споем песню Звучит песня Вместе весело шагать нам отрядом, нам отрядом, нам отрядом. И природе помогать той, что рядом, той что рядом, той что рядом. Спой-ка с нами перепелка - перепелочка, Раз иголка, два иголка будет елочка, Раз мальчишка, два девчонка будет наш отряд, Мы с собою приглашаем вместе всех ребят. Вместе весело шагать нам отрядом, нам отрядом, нам отрядом. И природе помогать той, что рядом, той что рядом, той что рядом. - Большое, вам, спасибо. До свиданья!

Литература:

1.И.Иванов «Энциклопедия коллективных творческих дел». М., Педагогика, 1989.

2.Н.Ф. Бочкарева. «Система экологического образования и воспитания учащихся». Калуга, ИпК ПРО, 1996.

3.Гринева.Е.А. «Учись наблюдать и рассказывать о природе». Ульяновск, ИПК ПРО, 1998.

4.С.А.Шмаков. «Игры-шутки, игры-минутки».М., Новая школа, 1993.

5.Егорова Л.М. «Экологическое обеспечение программы «Природоведение» класс». Ульяновск, Экоцентр, 1996.