Муниципальное общеобразовательное учреждение

Стемасская средняя общеобразовательная школа

Вешкаймского района Ульяновской области

**Социальный проект**

**«Доброе сердце - добрые дела!»**

Возраст участников: 14 -18 лет

Члены ДО «СМиД»

Срок реализации:

ноябрь 2016 года – апрель 2019 года

Руководитель:

Курицына Анна Ивановна,

Учитель истории и обществознания

с.Стемасс

2016 год

Содержание

1.Пояснительная записка.

2.Актуальность проекта.

3. Организация инициативной группы

4.Этапы проекта.

а) Проектировочный этап (сбор и анализ информации по проблеме).

б) Социальная проба (реализация проекта).

5.Календарный план реализации проект

6. Ожидаемые результаты

**Пояснительная записка**

« Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя!

Пока молоды, сильны, бодры,

не уставайте делать ДОБРО!»

А.П. Чехов.

Мы живём в сложном мире. Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. В настоящее время в России все больше и больше распространяется культ бездуховности и безнравственности. Этот культ распространяется самыми разными способами: телевизионными передачами, действиями политических и общественных деятелей, поведением взрослых и т.д. Несмотря на разнообразие методов, сущностью их является навязывание человеку стереотипов агрессивного и безжалостного поведения по отношению к другим, пренебрежение нравственными нормами ради материальной выгоды. Сегодняшние дети утверждают завтрашнее благосостояние страны, что полностью зависит от доброкачественного воспитания. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Морально-этическое воспитание детей и подростков - важное направление воспитательной работы. Сегодня, школьники и учителя перегружены требованиями по освоению учебных дисциплин в рамках школьной программы, поэтому зачастую педагогам не хватает времени на воспитание духовности и нравственности у подрастающего поколения. А современный окружающий мир мало способствует естественному освоению нравственных ценностей.

Между тем, школа - это единственное место, где взрослые люди могут помочь детям сформировать и усвоить такие ценности как доброта, отзывчивость, милосердие. Не стоит забывать, что дети – будущее России, но от взрослых зависит, каким будет это будущее.

Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения подростков. Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость воспитания у молодых людей социальных чувств.

Задача современного педагога не только овладевать нормами международных социальных и педагогических компетенций, но и стремиться использовать инновационные процессы в молодёжной среде. Воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков – одна из главных задач педагога. Этот процесс начинается с ранних лет развития ребенка и проходит через всю сознательную жизнь человека.

Младший возраст детей предоставляет большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Податливость и известная внушаемость детей, их доверчивость, склонность к подражанию, авторитет взрослых, создают благоприятные предпосылки для формирования высокоморальной личности. Основы нравственного поведения закладываются именно в младшем возрасте и роль педагога в процессе социализации личности огромна.

**Цель проекта**

Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям- сиротам, а также братьям нашим меньшим.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставит и последовательно решает следующие **задачи:**

- Способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь.

- Способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.

- Способствовать пониманию того, что чёрствость души – самая страшная болезнь на свете.

- Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.

-Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

- Оснащать учащихся различными источниками информации о социальных проблемах своего поселка и района.

**Миссия проекта** – актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Процесс взаимодействия в рамках этого проекта осуществляется как в социальном, психологическом, так и педагогическом аспектах.

**Сроки реализации:**

**Направления деятельности:**

1. «Творчество». Организация праздников, концертов, акций для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и пожилых людей, конкурсы рисунков и сочинений, изготовление поздравительных открыток.
2. «Забота». Организация реальной помощи нуждающимся (малообеспеченным семьям, пожилым людям, пернатым друзьям).
3. Встреча с интересными людьми в рамках Недели добра

**Ожидаемые результаты**

-рост социальной и общественной активности;

-повышение стремления к общению;

-появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;

-формирование зрелой гражданской позиции;

-формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

  Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

**2.Актуальность проекта**

*Доброта нужна всем людям-*

*Пусть побольше добрых будет!*

*Доброта - она от века*

*Украшенье человека!*

***Ведущая идея проекта*.**«Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект «Доброе сердце – добрые дела!» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

**В основу проекта положены следующие воспитательные методы:**

- вовлечение в деятельность;

- стимулирование;

- сотрудничество;

- доверие;

- личный пример.

**Жизнеспособность проекта (перспективы):**

- видимой станет общественно полезная деятельность обучающихся школы, --\_

-обучающиеся школы станут активными участниками общественной жизни Вешкаймского района;

-школьники смогут показать жизненную силу лозунга «Вместе - мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках!

**3. Организация инициативной группы и распределение**

**обязанностей.**

Была создана инициативная группа по распределению обязанностей.

1.Социологи

Проводят социологический опрос и анкетирование среди учеников МОУ Стемассской СОШ

-Пылова Настя

-Кумов Кирилл

-Матюшкина Ильмира

2.Фотокорреспонденты

Занимаются фотосъемкой

-Мусорин Артем

- Шурчалова Варя

3.Юристы – правоведы

Прорабатывают законодательные материалы по изучаемой проблеме

-Якуб Кристина

-Захарова Маша

4.Оформители

Занимаются оформлением портфолио, выпуском настенной газеты,, а также реквизита для проведения ежегодного фестиваля «Дорогою добра»

-Богомолова Катя

-Левина Маша

-Садовская Анна

5.Аналитики

Проводят статистическую обработку социального опроса и анкетирования

-Куманина Лена

-Никонова Наташа

6.Организаторы

Занимаются подбором конкурсов и написанием сценария к ежегодному районному благотворительному фестивалю «Дорогою добра». А также организацией ежегодных поездок в Новодольский детский дом. Собирают теплые носочки и школьные принадлежности.

-Тягина Наташа

- Калмыкова Настя

***4.Этапы проекта***

**1.Подготовительный этап.**

*Основная деятельность – социальное проектирование.*

* 1. Определение темы и актуальности проекта.
  2. Определение цели и задач проекта.
  3. Определение круга благополучателей: обращение в сельскую администрацию с целью уточнения списка одиноких пожилых людей, ветеранов труда, нуждающихся в помощи

4.Формирование инициативной группы и координация её деятельности.

1.5.Разработка перспективного плана дел.

**2.*Социальная проба.***

2.1. Проведение плановых мероприятий .

2.2. Контроль и оценка проведения мероприятий.

23. Анализ результатов деятельности.

**3. *Подведение итогов*** (Отчеты, презентации, награждения.)

**Проект не требует дополнительных материальных затрат.**

**5.Календарный план реализации проекта**

«Добрые души - это сады, добрые мысли - это корни, добрые слова - это цветы, добрые дела - это фрукты, позаботьтесь о своем саде и берегите его от сорняков, заполните его светом добрых слов и добрых дел».

ам. поэт Генри Уодсворт Лонгфелло

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | Сроки проведения | ответственные |
| 1 | Акция «Подари улыбку ветерану» | Май  Октябрь ежегодно | Ст.вожатая |
| 2 | Акция « От сердца к сердцу»  Цель - поднять настроение жителям поселка. Вручение журавликов жителям поселка и села, как символа добра и любви | Ноябрь  ежегодно | Руководители кружков, организаторы |
| 3 | Акция «Зона милосердия» Цель: помощь престарелым людям | В течении года | Кл.руководители,  Ст.вожатая |
| 4 | Благотворительная акция «Теплые ножки» - вязание теплых носочков для детей из Новодольского детского дома | Декабрь ежегодно | Руководитель кружка «Умелые руки» |
| 5 | Мастер-класс «Журавлик-символ мира и добра» Научить изготовлять бумажных журавликов. | Октябрь - ежегодно | Руководитель кружка «Мастерица» |
| 6 | Книжная выставка«Книги, которые учат добру » | Апрель | Библиотекарь |
| 7 | Акция «Птичье кафе»  Изготовление кормушек для птиц, развешивание по территории поселка и распространение листовок с призывом накормить птиц | Декабрь -февраль | Организаторы |
| 8 | Операция «Украсим нашу Родину садами» - посадка деревьев и кустарников на территории села | Май, сентябрь ежегодно | Ст.вожатая |
| 9 | акция «Чистое село» - уборка улиц села | Май, сентябрь ежегодно | Кл.руководители |
| 10 | акция «Подари подарок другу» - сбор мягких игрушек для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Март ежегодно | Кл.руководители  Организаторы |
| 11 | Проведение бесед с младшими школьниками по теме проекта:  « Доброта украсит мир!», «Доброта лучше красоты» | В течении учебного года | Оформители  Организаторы |
| 12 | Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений на тему «Дарите свою доброту» или «Доброта спасет мир» | В течении учебного года | Оформители  Организаторы |
| 13 | Выставка детских работ «Добрые руки не знают скуки» | В течении учебного года | Оформители  Организаторы |
| 14 | Экспресс-анкетирование в рамках социального проекта | В течении учебного года | Социологи  Ст.вожатая |
| 15 | Составление «Дерева добрых дел» | Май  ежегодно | Зам.директора по ВР  Фотокорреспонденты, аналитики |

План участия во Всероссийской добровольческой акции

"Весенняя Неделя Добра - 2017"

с 18 по 25 апреля 2017 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Направление | Планируемое дело вашей детской организации, ответственные |
| 1 | 18.04.2017 | "День путешествующей улыбки" | У каждого есть возможность поделиться своей улыбкой и позвать друзей совершать добрые большие и маленькие дела | «Новый родник» - изготовление ограждения на родник с. Канабеевка  Отв.учитель технологии |
| 2 | 19.04.2017 | «Твори добрые дела!» | У каждого есть возможность совершить добрые дела | Работа с детьми, которые должны сделать что-то хорошее для школы и окружающих людей  Отв. классные руководители, воспитатели, старшая вожатая. |
| 3 | 20.04.2017 | **Помощь одиноким пожилым людям и ветеранам ВОВ** | Организация благотворительных и добровольческих мероприятий, посвящённых помощи одиноким людям и ветеранам ВОВ | Оказание помощи одиноким людям и ветеранам ВОВ  Отв. Кл.руководители ст.вожатая |
| 4 | 21.04.2017 | "Нет будущего без памяти о прошлом" | День памяти, посвящённый 72-й годовщине Победы. | «Пионеры – герои войны- учитель истории |
| 5 | 22.04.2017 | "Международный день Земли" | Экологические акции, мероприятия | Классные руководители |
| 6 | 23.04.2017 | "Мирный день" | Акции, которые помогут учиться понимать и принимать друг друга | «Подари друг другу радость»  Ст.вожатая |
| 7 | 24.04.2017 | "День литературы" | Мероприятия, посвящённые Году литературы, может перейти во всероссийскую акцию "Библионочь" | Посещение библиотеки  библиотекарь |
| 8 | 25.04.2017 | "Доброе закрытие" | Подведение итогов "Весенней недели добра" | зам. директора по УВР |

**6. Общие выводы по проекту:**

Деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения должна продолжаться.  
В процессе реализации проекта должен быть накоплен определенный опыт, выявлены определенные недостатки. Это составит основу для последующей работы.   
Осуществление проекта должно встретить позитивный социальный резонанс: участники данного проекта , уже не будут, сомневаются в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Участники продолжат развивать добровольческие инициативы за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия.

***Защита проекта «Доброе сердце –добрые дела»***

Мы живём в сложном мире. Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный.

В рамках районного конкурса по защите творческих работ «Я несу ответственность за…» ребятам Стемасской школы пришла идея создания социального проекта «Доброе сердце – добрые дела!»

ежегодно в апреле проходит Весенняя неделя добра – общероссийская кампания добровольческих акций. Мы решили, что один месяц в году для милосердия мало и решили реализовать в жизнь проект «Доброе сердце – добрые дела!», который рассчитан на 3 года.

***Ведущая идея проекта*.**«Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Социальный проект «Доброе сердце – добрые дела!» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего школьного коллектива в его реализацию

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

**Цель проекта**

Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям- сиротам, а также братьям нашим меньшим.

**Задачи проекта:**

- спланировать и разработать свой вариант решения проблемы;

- создать инициативный штаб для координирования всей добровольческой акции ;

- организовать ряд благотворительных акций:

Таких как:

- благотворительная акция **«Теплые ножки»** -это вязание теплых носочков для детей из Новодольского детского дома

**-** для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации **, мы соберем мягкие игрушки, школьные принадлежности и назовем эту акцию**

**«Подари подарок другу»**

- Мероприятия под девизом: **«Зона милосердия», «Подари улыбку ветерану»,**

Пройдут с целью помощи престарелым людям

**- «Украсим нашу Родину садами» и «Чистое село» так называются операции по озеленению нашего села – Мы**  посадим деревья и кустарники на территории села ,уборка его улицы**;**

**- Целью проводимой нами акции «От сердца к сердцу».** будет поднятие настроения жителям села. Вручение журавликов пожилым жителям , как символа добра и любви

**-Организуем «Птичье кафе»** Изготовим кормушки для птиц, развесим по территории школы и села листовки с призывом накормить птиц.

**- организуем и Проведем благотворительный фестиваль «Дорогою добра»**

**- По результатам реализации проекта составим , т.е.вырастим «Дерево добрых дел»**

У человека всегда есть выбор, но основное назначение человека - творить

добро, а для этого требуются усилия.

Нам верится, что прикоснувшись к добрым акциям милосердия наши ученики станут чище, добрее и отзывчивее и не померкнет доброта в их сердцах.

Благотворительная душа всегда насыщена, и кто наполняет других, тот сам наполнен будет.

«Добрые души - это сады, добрые мысли - это корни, добрые слова - это цветы, добрые дела - это фрукты, позаботьтесь о своем саде и берегите его от сорняков, заполните его светом добрых слов и добрых дел».