«Вторая мировая война.
1939 – 1945 г».

Цель урока:
- систематизация и контроль качества знаний учащихся по изучаемой теме;
- сформировать у учащихся представление о самой кровопролитной в истории человечества войне, её участниках, сражениях, итогах, цене победы над фашизмом;
- воспитывать чувства гордости и патриотизма за страну и народ.

Оборудование урока: Карты "Вторая мировая война"; "Великая Отечественная воина Советского Союза"; плакаты "Родина-мать зовет", выставка книг о Великой Отечественной войне. Портреты членов ставки, полководцев,

Музыкальный эпиграф: Д. Д. Шостакович. Седьмая симфония "Нашествие"; "Священная война" музыка Б. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

Основные знания:
- причины войны; стратегические планы сторон; начало войны; нападение Германии на СССР; Великая Отечественная война; причины поражения Красной Армии; СССР и союзники, конференции «большой тройки»; разгром милитаристской Японии, окончание Второй мировой войны; цена победы; советские военачальники (Г.К.Жуков, К.К.Рокоссовский, А.М.Василевский, И.С.Конев, И.Д.Черняховский); итоги ; последствия и уроки войны.

Основные понятия: Директива,коалиция, капитуляция, блицкриг, ООН.

Тип урока: урок обобщения и систематизации и контроля знаний.

Эпиграфы урока:
«Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
давайте, люди, никогда об этом не забудем!»
(А.Т. Твардовский)
«Никто не забыт и ничто не забыто»
« Для нашей Родины всегда будет светлым День 9 Мая»
(Маршал Г.К.Жуков)

План урока:

I. Организационный момент.
II. Обобщение и систематизация знаний.
III. Итоги и уроки ВМВ и ВОВ. Вывод по теме урока.
IV. Домашнее задание.
V. Подведение итогов урока

Ход урока:

I. Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Садимся. Я хочу чтобы вы прочли эпиграфы на доске и сказали: о чём мы с вами сегодня будем говорить. (читают и отвечают).

Война страшное и жестокое историческое явление, которое оставляет после себя жертвы и разрушения. 17 век – на войне убито 3 млн. 300 тыс., 18 век – убито 5 млн.200 тыс., 19 век – убито 5 млн. 500 тыс., 20 век – Первая мировая война , убито 10 млн.; Вторая мировая война унесла 64 млн. человеческих жизней, ранено и искалечено 110 млн., сиротами стали 42 млн.

После Второй мировой войны более 100 раз на нашей планете вспыхивали войны. Из 5000 лет цивилизации только 395 были мирными; более 4 млрд. человеческих жизней погибло в пламени войны.

Сегодня на уроке мы продолжим с вами наш разговор об одной из самых кровопролитных войн XX века – Второй мировой войне. И будем систематизировать, проверять те знания, которые вы получили на предыдущих уроках. Вы должны уяснить историческое значение победы и её цену, итоги , последствия и уроки войны. Нам нужно вспомнить исторических личностей , сыгравших определённую роль в ходе войны. Сделать определённые выводы о трагизме и сокрушительной силе любых войн.

А для начала давайте обобщим и систематизируем ваши знания о Второй мировой войне, полученные на уроках истории России и всеобщей истории.

II. Обобщение и систематизация знаний.

Мы уже знаем причины которые послужили началу Второй мировой войны. И, в первую очередь то, что к началу 30-х гг. XX века в мире сложились государства с различными политическими системами, появились страны-агрессоры.

1.Вспомните, какие политические режимы установились в мире? В каких государствах?

Отв.: Демократический- Англия, США, Франция;
Авторитарный – Япония, Испания;
Тоталитарный - СССР, Германия, Италия.

2. Назовите страны, избравшие агрессивную внешнюю политику?

Отв.: Германия, Италия, Япония.

3. Какая внешнеполитическая обстановка сложилась накануне Второй мировой войны? Какая политика проводилась западными государствами и СССР по умиротворению агрессора?

Отв.: Страны запада и СССР вели закулисные переговоры с Германией.

4. К чему это привело? Какие соглашения были заключены?

Отв.: 29-30 сентября 1938 г. состоялся «Мюнхенский сговор».

5. Кто принимал участие в этом сговоре? Какие решения были приняты?

Отв.: Великобритания (Н.Чемберлен), Франция (Э.Даладье), Германия (А.Гитлер), Италия (Б.Муссолини). Было подписано соглашение о расчленении Чехословакии.

6. Почему Англия и Франция пошли на сговор с Германией?

Отв.: в случае отказа, Гитлер угрожал войной в Европе.

7. К чему привели советско-германские переговоры? Какую оценку можно дать дипломатии этих стран?

Отв.: 23 августа 1939 г. был подписан Пакт о ненападении и Секретные протоколы (о разделе сфер влияния в Европе). Победа дипломатии фашистской Германии и поражение англо-французской и советской дипломатии.

8. Когда началась Вторая мировая война?

Отв.: 1 сентября 1939 года. Германия начала агрессию против Польши.

9. Проясните масштабность Второй мировой войны.

Отв.: продолжительность – 2194 дня, число стран-участниц – 72, число государств, на территории которых проходили боевые действия – 40, численность населения стран-участниц – 1700 млн. человек, т.е. 80 % населения земли, число мобилизованных – 110 млн. человек, число погибших – более 60 млн.

10. Самый значительный этап во Второй мировой войне занимает Великая Отечественная война . Когда началась ВОВ ?

Отв.: 22 июня 1941 г.

11. Масштабность ВОВ.

Отв.: продолжительность – 1418 дней, погибло – 27 млн. чел., стали инвалидами – 2,6 млн., разрушены – 1710 городов и посёлков городского типа, уничтожены – 70 тыс. сёл и деревень.

12. В первые дни войны 28 советских дивизий были разгромлены полностью, 72 – более чем наполовину. Немецкие войска продвинулись на 300-600 км. вглубь советской территории. Ими были захвачены Литва, Латвия, Белоруссия, Украина, Молдавия.

Какие причины способствовали поражению Красной Армии?

Отв.:

-Военно-экономический потенциал Германии, подчинившей себе почти всю Европу, значительно превышал возможности СССР.

-Гитлеровская армия была очень мощной, имела двухлетний опыт ведения войны в Европе. Красная Армия уступала в профессионализме, особенно командного состава (на что повлияли массовые репрессии в армии накануне войны).

-Просчёты советского руководства в определении военной доктрины, в частности недооценки роли механизированных соединений и т.д.

-Просчёты руководства страны в анализе международной ситуации накануне войны, а также в определении сроков начала войны, что привело к фактору внезапности.

13. Что такое?

- «Барбаросса»
- «Ост»
- «Цитадель»
- «Багратион»
- План «Тайфун»

14. Когда состоялась?

- Крымская конференция.
- Ялтинская конференция,
- Потсдамская Конференция.

15. Дайте название логическим рядам.

I- ряд

А) «Барбаросса»- план молниеносной войны Германии против СССР.

Б) «Ост»- план физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных «расово неполноценными».

В) «Тайфун»- план наступления гитлеровских войск на Москву.

Г) «Цитадель»- план наступления гитлеровских войск в районе Курска.

Д) «Багратион» - операция Красной Армии по освобождению Белоруссии.

II- ряд

А) 28 ноября-1 декабря 1943 года - Тегеранская конференция;

Б) 4-11 февраля 1945 года – Ялтинская конференция;

В)17 июля -2 августа 1945 года – Потсдамская конференция.

Отв.: планы ведения боевых действий, конференции « большой тройки».

16. Перечислите лидеров «большой тройки».

- Англия - У.Черчилль

- США – Ф.Рузвельт
- СССР - И.Сталин

17. Какая из конференций прошла в обновлённом составе?

Отв.: Потсдамская, США - Гарри Трумэн, Великобритания - Клемент Эттли.

18. Какие вопросы решались на конференциях?

Отв.: об открытии второго фронта, ленд-лизе, создании ООН, о после -военном мирном урегулировании.

19. Перечислите основные сражения периода ВОВ и ВМВ.

-Битва за Москву- с 30 сентября 1941 г. по 7 января 1942г
-Сталинградская битва- с 19 ноября 1942 г.- по 2 февраля 1943 г.
-Курская битва- 5 июля-23 августа 1943 г.
-Битва за Днепр – сентябрь – ноябрь 1943 г.
-Берлинская операция- 20 апреля-8 мая 1945 г.

20. Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Отв.: 8 мая 1945 г., Германия - фельдмаршал Кейтель, СССР – маршал Жуков.

21. Когда наша страна отмечает День победы? Когда состоялся первый парад Победы?

Отв.: 9 мая, 24 июня 1945г.

22. Когда закончилась ВМВ?

Отв.: 2 сентября 1945 г. после разгрома Японии.

23. Какую трагедию испытали города Японии Хиросима и Нагасаки?

Отв.: США сбросило на них ядерные бомбы

III. Итоги и уроки войны ВМВ и ВОВ.

Продолжалась 6 лет, унесла жизни более 60 млн.чел., материальный ущерб в 12 раз превысил ущерб, нанесённый в годы ПМВ.

Итоги войны: победа над фашизмом, рост авторитета СССР в мире, превращение его наравне с США в сверхдержаву, образование мировой системы социализма, мир стал двухполярным., получило толчок к развитию национально-освободительное движение в странах Азии и Африки, вслед за этим окончательно рухнули колониальные империи, была создана ООН.

Вывод: главную роль в разгроме фашизма и в спасении всего мира от фашистской «чумы» сыграл Советский Союз.

IV. Домашнее задание. Написать рефераты на темы:

«Наш край в годы ВОВ»,
«Великая Победа – одна на всех».

V. Подведение итогов урока.

Эпилог.
Покуда сердца стучатся, -
Помните!
Какой ценой завоёвано счастье,
- Пожалуйста, помните!
(Р.Рождественский)