

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ЕГЭ



Е. С. КОРОЛЬКОВА, Е. Л. РУТКОВСКАЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЗАДАНИЯ

С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

ЕГЭ

ПРАКТИКУМ



- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право
- Ответы ко всем заданиям

2017

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Е. С. Королькова, Е. Л. Рутковская

ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Задания с кратким ответом

Человек и общество

Экономика

Социальные отношения

Политика

Право

Ответы ко всем заданиям

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2017

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
К68

Авторы заданий:

Е. С. Королькова — разделы «Социальные отношения», «Политика», «Право»;

Е. Л. Рутковская — разделы «Человек и общество» («Общество», «Человек», «Познание», «Духовная жизнь»), «Экономика».

Королькова Е. С.

К68 ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом / Е. С. Королькова, Е. Л. Рутковская. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 173, [3] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

ISBN 978-5-377-11114-6

Пособие для подготовки к ЕГЭ по обществознанию содержит более 300 заданий базового и повышенного уровня сложности с кратким ответом по всем основным разделам курса обществознания: «Человек и общество» («Общество», «Человек», «Познание», «Духовная жизнь»), «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Ко всем заданиям даны ответы.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Формат 70x108/16.

Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 5,42.

Усл. печ. л. 15,4. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2252/16.

ISBN 978-5-377-11114-6

© Королькова Е. С., Рутковская Е. Л., 2017
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	6
Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий...	11
1. Общество	11
2. Человек	12
3. Познание	14
4. Духовная сфера.....	15
5. Экономика	17
6. Социальные отношения.....	18
7. Политика	20
8. Право	22
Характеристика социальных объектов на основе смоделированных жизненных ситуаций.....	24
1. Общество	24
2. Человек	26
3. Познание	28
4. Духовная сфера.....	29
5. Экономика	31
6. Социальные отношения.....	33
7. Политика	36
8. Право	38
Выявление структурных элементов обществоведческого знания.....	41
1. Общество	41
2. Человек	42
3. Познание	44
4. Духовная сфера.....	45
5. Экономика	46
6. Социальные отношения.....	48
7. Политика	50
8. Право	52

Выбор обобщающего понятия	54
1. Общество	54
2. Человек	55
3. Познание	56
4. Духовная сфера.....	57
5. Экономика	58
6. Социальные отношения.....	59
7. Политика	60
8. Право	61

Определение лишнего понятия в ряду однородной социальной информации

Определение лишнего понятия в ряду однородной социальной информации	63
1. Общество	63
2. Человек	64
3. Познание	66
4. Духовная сфера.....	67
5. Экономика	68
6. Социальные отношения.....	69
7. Политика	71
8. Право	73

Установление соответствия между двумя рядами социальной информации

Установление соответствия между двумя рядами социальной информации	75
1. Общество	75
2. Человек	78
3. Познание	80
4. Духовная жизнь.....	83
5. Экономика	85
6. Социальные отношения.....	88
7. Политика	92
8. Право	95

Дифференциация в социальной информации фактов, оценочных суждений и теоретических утверждений

Дифференциация в социальной информации фактов, оценочных суждений и теоретических утверждений	99
1. Общество	99
2. Человек	101
3. Познание	104
4. Духовная сфера.....	107

5. Экономика	109
6. Социальные отношения.....	112
7. Политика	115
8. Право	118
Определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.....	122
1. Общество	122
2. Человек	127
3. Познание	131
4. Духовная сфера.....	136
5. Экономика	141
6. Социальные отношения.....	146
7. Политика	151
8. Право	156
Ответы	162

ВВЕДЕНИЕ

Задания, включенные в первую часть Единого государственного экзамена по обществознанию, отличаются по видам интеллектуальной деятельности, которые требуются для их выполнения.

В данном пособии рассматриваются задания, которые требуют не простого воспроизведения полученных знаний, а умения ими оперировать. Это касается прежде всего заданий с кратким ответом.

Определенная сложность этих заданий диктует целесообразность их выделения в отдельную группу и детального анализа.

Наличие умения оперировать знаниями является показателем того, что полученные знания стали осмысленными, что экзаменуемый понимает ту систему многообразных связей, в которых существует тот или иной элемент знания, то или иное положение, понятие.

Понимание предполагает осуществление различных интеллектуальных действий, заложенных в подобных заданиях. В частности, речь идет о таких мыслительных операциях, как соотнесение обществоведческих знаний с социальными реалиями, их отражающими; оценивание различных суждений о социальных объектах с точки зрения общественных наук; анализ и классификация социальной информации, представленной в различных знаковых системах; распознавание понятий и их составляющих; соотнесение видовых понятий с родовыми и исключение лишнего и т. п.

Таким образом, знаний, усвоенных на формальном уровне или просто вызубренных, недостаточно. Значительную часть заданий ЕГЭ невозможно выполнить, если овладение учебным материалом соответствует лишь уровню научных представлений и, тем более, на основе обыденного, ненаучного знания. Заложенные в заданиях интеллектуальные действия должны отвечать усвоению знаний на теоретическом уровне, который обеспечивает возможность *оперирования обществоведческими понятиями*.

Представляется важным объяснить учащимся, что производя интеллектуальные действия, требуемые моделями заданий ЕГЭ с краткими ответами, они вырабатывают определенные интеллектуальные умения.

Остановимся лишь на некоторых из них. В частности, познакомимся с тем, что такое классификация, поскольку данное комплексное интеллектуальное умение является достаточно сложным, включает и анализ, и синтез, и обобщение и является объектом проверки значительного количества заданий первой части экзаменационной работы.

Слово *классификация* произошло от латинского слова *classis*, обозначающего *разряд, класс*. В современном русском языке и в науке под этим термином понимается распределение, разделение объектов

знания, при котором в одну группу попадают объекты, обладающие общим признаком. В науке классификация является средством для установления связей между изучаемыми понятиями или явлениями, которые они обозначают. В экзаменационной работе осуществление классификации позволяет определить степень усвоения понятия, глубину его осмысления.

В курсе обществознания объектами знаний, которые должны быть осмыслены учащимися, являются понятия и социальные явления, представленные в изучаемых общественных сферах: социальной, политической, экономической и духовной. Каким же образом классификация позволяет установить степень осмысленности понятий? Как утверждают ученые, глубина понимания связана с умением осуществления различных мыслительных операций, к которым относятся такие известные интеллектуальные действия, как анализ, синтез, обобщение. Учащийся, который только запомнил определенные понятия, но не понял их смысла, эти интеллектуальные действия осуществить не сможет. Если же понятие осмыслено, то все указанные действия производятся достаточно легко.

Что же нужно уметь, чтобы осуществить классификацию? Прежде всего, нужно уметь соотнести понятие (его смысл, дефиницию) или явление с другим понятием или явлением с целью нахождения общих свойств.

Допустим, ученик знает определение (смысл) какого-либо понятия, например, «административное правонарушение». Он получает задание, в котором представлены социальные ситуации. В них, помимо административных правонарушений, описаны еще и гражданские правонарушения. Проанализировав приведенные примеры на основе известных ему из определения признаков административного правонарушения, ученик без затруднений отделит гражданские правонарушения от административных.

В Едином государственном экзамене задания на классификацию предполагают

- заполнение пропуска в классификационной схеме (таблице);
- установление связей между понятиями и (или) социальными явлениями;
- определение места явления (понятия) в системе, которое указывает на его свойства;
- деление и упорядочение понятий (явлений), отражающие представления об их соподчиненности.

Задания на классификацию могут предполагать разные способы их построения. Так, в одном случае учащемуся придется произвести анализ представленных данных, следуя от общего к частному, как это было указано выше. То есть представляя признаки понятия, которые будут для всех административных правонарушений общими, необходимо определить их наличие в представленных конкретных ситуациях, а за-

тем сделать вывод о том, подходит или нет данная конкретная ситуация под искомое понятие. Такой способ классификации, предполагающий следование от общего к частному, в науке называется *дедукцией*.

Другой способ классификации может быть представлен в заданиях, предполагающих нахождение общего по частным признакам. В этом случае предлагается другая схема анализа — следование от частных признаков какого-то социального явления к обобщению, то есть нахождение понятия (общего), которым можно объединить ряд социальных явлений. Такой способ классификации называется *индуктивным*. Примером подобной классификации являются задания, которые в экзаменационной работе представлены на позиции 1. Обратимся к заданию, которое требует записать термин, пропущенный в приведенном фрагменте таблицы:

.....	Машины и инструменты, технологии производства, предметы быта
Духовная культура	Научные теории, философские концепции, нравы и обычаи, мировоззренческие установки

В правой части таблицы даны явления, которые соответствуют определенному виду культуры: материальной или духовной. Чтобы выявить правильный ответ, нужно знать: а) виды культуры; б) что включает каждый вид культуры, то есть смысл понятия, обозначающего каждый вид культуры. Далее необходимо проанализировать предъявленные элементы культуры и подвести под общее понятие, которым в данном случае является понятие «материальная культура». Иными словами, выполнение настоящего задания предполагает анализ распределения, разделения объектов по видам культуры, при котором в одну группу попали объекты, обладающие признаками материальной культуры.

Рассмотренное задание предполагает простейшую операцию классификации. Все же задания ЕГЭ, обращающиеся к классификационным схемам, можно представить двумя большими группами. Задания первой из них осуществляют группировку понятий и социальных объектов (явлений) на основании отдельных, произвольно выбранных и удобно различимых свойств, как это было в рассмотренном выше случае. Вторая включает задания, содержащие классификационные схемы, построенные на основании комплекса свойств объектов, выражающих их природу. Такая классификация включает в себе максимально полную информацию о ее объектах. В то же время она требует полноты понимания содержания классифицируемых объектов и является не просто описательно-распознавательной, а пояснительной, объясняющей причины общности свойств классификационных групп, характер отношений между группами.

Примерами могут служить экзаменационные задания, включающие классификационные схемы, требующие привлечения эмпирического материала, в том числе результатов собственного опыта и наблюдений. Например, задания, стоящие в экзаменационной работе на позициях 5, 8, 14, 17.

Рассмотрим одно из таких заданий, в котором требуется установить соответствие между функциями и политическими институтами и к каждой позиции, данной в первом столбце, подобрать соответствующую позицию из второго столбца:

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
А) осуществление верховной власти	1) государство
Б) разработка и издание законов	2) политическая партия
В) посредническая функция	
Г) защита интересов больших социальных групп и слоев	
Д) использование монополии на легитимное насилие в целях управления	

Для выполнения этого задания требуется знание того, что есть государство и политическая партия как политические институты. Это знание даст основу для понимания функций каждого из означенных политических институтов и, как следствие, станет содержательным базисом для выполнения логических операций, устанавливающих связи между изучаемыми понятиями или явлениями, которые они обозначают, то есть для осуществления классификации. Так, зная, что политическая партия — это организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей, ученик без труда определит ее функции, к которым будут относиться положения, представленные под буквами В и Г: посредническая функция и защита интересов больших социальных групп и слоев.

Мы не случайно остановились на интеллектуальном умении под названием «классификация». Оно представлено в значительной части заданий. Например, в задании на выявление видовых и родовых характеристик тех или иных понятий, в котором требуется найти две позиции, «выпадающие» из перечня (позиция 3 экзаменационной работы); в задании с множественным выбором, в котором требуется распознать характеристики социальной ситуации, обнаружить те или иные признаки какого-то понятия (позиции 4, 6, 9, 15 и другие экзаменационной работы); в задании, требующем умения подвести ряд предложенных в спи-

ске понятий под общее, найти наиболее широкое понятие в ряду представленных (позиция 2); в задании на определение характера суждения — фактического, оценочного или теоретического (позиция 19).

Задания соответствующих моделей (перечисленных выше позиций), относящиеся ко всем включенным в ЕГЭ разделам содержания обществоведческого курса, представлены в предлагаемом пособии.

Вместе с тем в экзаменационной работе есть задания с кратким ответом, при выполнении которых интеллектуальное умение классифицировать не является доминантным. К ним относятся, например, задания на выбор нескольких верных ответов (позиции 4, 6, 9, 12, 16 и другие) и задания, предполагающие контекстное чтение (позиция 20), — они направлены на выявление умения определять термин по контексту и предписывают вставить пропущенные во фрагменте текста слова. В предлагаемом пособии эти задания (на выбор нескольких верных ответов и на контекстное чтение) представлены самостоятельными разделами.

Таким образом, рассмотренные в книге задания дают полное представление о том, какие модели заданий с кратким ответом необходимо освоить, чтобы успешно справиться с экзаменационной работой.

В заключение отметим еще раз, что осмысленность знаний, их усвоение на уровне понимания, а не просто зубрежки, их грамотное применение для решения заданий разного уровня сложности является залогом успеха на ЕГЭ.

Успехов вам!

Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий

1. Общество

1.1. Найдите в приведенном ниже списке признаки реформы как формы социальных изменений. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) затрагивает определенную сторону общественной жизни
- 2) осуществляется правящими кругами
- 3) носит характер коренного качественного переворота
- 4) касается всего общественного устройства
- 5) инициируется народными массами
- 6) совершается как мирным, так и вооруженным путем

Ответ: _____

1.2. Найдите в приведенном ниже списке признаки революции как формы социальных изменений. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) затрагивает определенную сторону общественной жизни
- 2) осуществляется правящими кругами
- 3) носит характер коренного качественного переворота
- 4) касается всего общественного устройства
- 5) сохраняет основы существующего строя
- 6) совершается как мирным, так и вооруженным путем

Ответ: _____

1.3. Найдите в приведенном ниже списке происходившие в различных странах события и процессы, иллюстрирующие единство общественного развития. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) централизация, сменившая феодальную раздробленность
- 2) распад колониальных империй и образование независимых государств
- 3) развитие общественной мысли и возникновение западничества и славянофильства
- 4) разложение первобытных порядков и появление неравенства
- 5) буржуазная революция и уничтожение феодального строя
- 6) отречение царя от престола и установление двоевластия

Ответ: _____

1.4. Найдите в приведенном ниже списке положения, подтверждающие многовариантность общественного развития. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уникальность и неповторимость каждого исторического события
- 2) сходство социальных тенденций в ряде стран
- 3) различные формы решения назревших проблем
- 4) общность социальных процессов в разных регионах
- 5) отсутствие стран с одинаковой национальной историей
- 6) разнообразие конкретных путей развития отдельных народов

Ответ: _____

1.5. Найдите в приведенном ниже списке положительные последствия процесса глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление общих проблем человечества
- 2) расширение средств связи, коммуникаций
- 3) копирование образцов жизни других стран
- 4) развитие мировой экономики
- 5) учет разными странами интересов друг друга
- 6) сближение культур разных стран

Ответ: _____

2. Человек

2.1. Найдите в приведенном ниже списке проявления биологической природы человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интересы
- 2) мировоззрение
- 3) задатки
- 4) умения
- 5) наследственность
- 6) идеалы

Ответ: _____

2.2. Найдите в приведенном ниже списке потребности, выделенные по объекту потребностей, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) материальные
- 2) групповые
- 3) индивидуальные
- 4) коллективные
- 5) общественные
- 6) духовные

Ответ: _____

2.3. Найдите в приведенном ниже списке потребности, выделенные по субъекту потребностей, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) материальные
- 2) духовные
- 3) этические
- 4) эстетические
- 5) общественные
- 6) индивидуальные

Ответ: _____

2.4. Найдите в приведенном ниже списке проявления социальной природы человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) человеку свойственны инстинкты
- 2) человек способен регулировать инстинкты
- 3) человек принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид *Homo sapiens*
- 4) человек обладает кровеносной, мышечной, нервной системами
- 5) человек развивается, вступая в общественные отношения, в общение с другими
- 6) человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности

Ответ: _____

2.5. Найдите в приведенном ниже списке виды деятельности, выделенные на основе социальных форм объединения людей. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовая
- 2) индивидуальная

- 3) законная
- 4) коллективная
- 5) прогрессивная
- 6) созидательная

Ответ: _____

3. Познание

3.1. Найдите в приведенном ниже списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите **цифры**, под которыми эти особенности указаны.

- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) обоснованность и доказательность выводов
- 5) познание мира в форме ощущений, восприятий и представлений
- 6) изучение закономерностей и причин тех или иных процессов и явлений

Ответ: _____

3.2. Найдите в приведенном ниже списке характеристики относительной истины и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) знание, которое со временем может оказаться заблуждением
- 2) знание о чем-либо, ограниченное возможностями познания
- 3) знание о сложном объекте, отличающееся полнотой
- 4) знание об объекте познания, которое является исчерпывающим
- 5) знание, соответствующее определенному уровню развития общества
- 6) знание, зависящее от условий его получения

Ответ: _____

3.3. Найдите в приведенном ниже списке характеристики абсолютной истины и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) знание, которое никогда не может быть опровергнуто
- 2) знание, ограниченное возможностями познания

- 3) знание, отличающееся полнотой и достоверностью
- 4) знание, которое является исчерпывающим
- 5) знание, соответствующее определенному уровню развития общества
- 6) знание, зависящее от условий его получения

Ответ: _____

3.4. Найдите в приведенном ниже списке особенности эмпирического уровня научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) содержанием знаний являются научные понятия
- 2) исследование опирается на сформулированные гипотезы
- 3) изучаемый объект отражается со стороны, доступной наблюдению
- 4) исследователь взаимодействует с изучаемым предметом непосредственно
- 5) исследование ведется с помощью приборов
- 6) знание раскрывает сущность изучаемого объекта

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведенном ниже списке черты (характеристики) народной мудрости как особого способа познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образное освоение мира, соответствующее возможностям общества
- 2) результат осмысления нравственного и житейского опыта многих поколений людей
- 3) объяснение мира, отражающее зависимость от сверхъестественных сил
- 4) опора на теоретические обобщения
- 5) передаваемость из поколения в поколение
- 6) достоверность и обоснованность выводов

Ответ: _____

4. Духовная сфера

4.1. Найдите в приведенном ниже списке профессии, связанные с созданием и распространением духовных ценностей. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сталевар
- 2) актер
- 3) шахтер
- 4) художник
- 5) агроном
- 6) экскурсовод

Ответ: _____

4.2. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей
- 6) наиболее востребована в современном обществе

Ответ: _____

4.3. Найдите в приведенном ниже списке отличительные черты массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) занимательность
- 2) серийность
- 3) тиражируемость
- 4) анонимность
- 5) сложность восприятия
- 6) образность

Ответ: _____

4.4. Найдите в приведенном ниже списке отличительные черты современного искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образное отражение действительности
- 2) отсутствие строгих канонов и правил
- 3) субъективный характер отношения к передаваемому
- 4) влияние техники и технологий на способы выражения
- 5) влияние произведений на эстетические предпочтения потребителей художественных ценностей
- 6) слияние различных художественных форм и приемов

Ответ: _____

4.5. Найдите в приведенном ниже списке произведения народной культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) анекдоты
- 2) исторические романы
- 3) былины
- 4) симфоническая музыка
- 5) телесериалы
- 6) песни-колядки

Ответ: _____

5. Экономика

5.1. Найдите в приведенном ниже списке проявления экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) технические нововведения в производственный процесс
- 2) увеличение числа работников, вовлеченных в производство
- 3) переход на новые технологии
- 4) экономия сырья и материалов
- 5) рост квалификации работников
- 6) расширение производственных помещений

Ответ: _____

5.2. Найдите в приведенном ниже списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внедрение рационализаторских предложений
- 2) использование новых технологий
- 3) расширение производственных мощностей
- 4) привлечение специалистов-профессионалов
- 5) вовлечение в производство новых источников сырья
- 6) увеличение рабочего дня

Ответ: _____

5.3. Найдите в приведенном ниже списке расходные статьи государственного бюджета. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налоговые поступления
- 2) платежи физических и юридических лиц

- 3) погашение внешнего долга
- 4) финансирование целевых программ
- 5) доходы от государственной собственности
- 6) содержание правоохранительных органов

Ответ: _____

5.4. Найдите в приведенном ниже списке признаки рыночной экономической системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) директивное ценообразование
- 2) свобода потребительского выбора
- 3) экономическая самостоятельность хозяйствующих субъектов
- 4) централизованное планирование
- 5) низкий уровень социальной мобильности
- 6) частная собственность

Ответ: _____

5.5. Найдите в приведенном ниже списке полномочия Центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оказывать поддержку всем остальным банкам
- 2) контролировать деятельность коммерческих банков
- 3) обслуживать предприятия и организации
- 4) обслуживать финансовую деятельность государства
- 5) обслуживать население
- 6) выпускать денежные знаки, являющиеся национальной валютой

Ответ: _____

6. Социальные отношения

6.1. Найдите в приведенном ниже списке признаки малой социальной группы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пространственное и временное сопresутствие людей, которое дает возможность для личных контактов
- 2) наличие постоянной цели совместной деятельности
- 3) численная неопределенность членов группы
- 4) отсутствие непосредственных межличностных контактов

- 5) выраженность межличностных эмоциональных взаимосвязей членов группы
- 6) непосредственность общения между членами группы

Ответ: _____

6.2. Найдите в приведенном ниже списке исторические типы этнических общностей. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) племя
- 2) род
- 3) народность
- 4) класс
- 5) нация
- 6) община

Ответ: _____

6.3. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы разнообразны во времени и пространстве.
- 2) Социальные нормы всегда запрещают или ограничивают что-либо в человеческих действиях.
- 3) К социальным нормам относятся традиции и обычаи.
- 4) Социальные нормы являются элементом социального контроля.
- 5) Изменение социальных норм приводит к социальным потрясениям.

Ответ: _____

6.4. Найдите в приведенном ниже списке конституционные принципы национальной политики РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ
- 2) гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения
- 3) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка
- 4) сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации

- 5) своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов
- 6) право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения

Ответ: _____

6.5. Найдите в приведенном ниже списке признаки обычая как социального регулятора изменений. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) правила поведения, вошедшие в привычку
- 2) правила поведения, установленные в соответствии с представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости
- 3) реализация норм обеспечивается силой привычки
- 4) устанавливаются государством
- 5) получают выражение в официальных государственных актах
- 6) в основе лежат культура поведения, манера говорить, слушать

Ответ: _____

7. Политика

7.1. Найдите в приведенном ниже списке особенности государственной власти. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) базируется на силе
- 2) функционирует в рамках общественного отношения
- 3) осуществляется в масштабе всего общества
- 4) представляет собой интеллектуально-волевой процесс
- 5) имеет «публичную» основу своей деятельности
- 6) располагает монопольным правом издавать законы и опираться на аппарат принуждения

Ответ: _____

7.2. Найдите в приведенном ниже списке функции политической системы. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) управление различными сферами жизнедеятельности людей в интересах большинства населения
- 2) осуществление политической социализации
- 3) обеспечение гражданам форм прямого волеизъявления — референдума, выборов и др.

- 4) мобилизация средств и ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач
- 5) решение вопросов о возможности использования вооруженных сил за пределами государственной территории
- 6) выявление и представительство интересов различных субъектов политических отношений

Ответ: _____

7.3. Найдите в приведенном ниже списке элементы гражданского общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прокуратура
- 2) органы самоуправления
- 3) церковь
- 4) Совет безопасности
- 5) профсоюзы
- 6) Государственная Дума

Ответ: _____

7.4. Найдите в приведенном ниже списке функции гражданского общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита частных сфер жизни человека и гражданина от необоснованной жесткой регламентации государства
- 2) обеспечение экономической свободы, многообразия форм собственности
- 3) осуществление коммуникационной функции
- 4) осуществление стабилизирующей функции
- 5) обеспечение реальных прав человека, равного доступа к участию в государственных и общественных делах
- 6) признание и защита прав человека и гражданина

Ответ: _____

7.5. Найдите в приведенном ниже списке формы политической активности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выборы
- 2) участие в международных конференциях
- 3) деятельность политических партий
- 4) развитие рыночных отношений
- 5) митинги
- 6) законодательная деятельность

Ответ: _____

8. Право

8.1. Найдите в приведенном ниже списке элементы системы права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) норма права
- 2) предмет правового регулирования
- 3) отрасль права
- 4) институт права
- 5) подотрасль права
- 6) частное и публичное право

Ответ: _____

8.2. Найдите в приведенном ниже списке особенности предпринимательской деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) процесс, направленный на систематическое извлечение прибыли
- 2) самостоятельная деятельность дееспособных граждан
- 3) абстрактно-отвлеченный характер деятельности
- 4) рисковый характер
- 5) неограниченная свобода выбора способов и путей решения
- 6) регламентирование современных общественных отношений

Ответ: _____

8.3. Найдите в приведенном ниже списке особенности регулирования труда несовершеннолетних. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение основного общего образования
- 2) запрещение сверхурочной работы
- 3) наличие российского гражданства
- 4) прохождение предварительного медицинского осмотра
- 5) наличие постоянной прописки
- 6) запрещение работы в выходные и праздничные дни

Ответ: _____

8.4. Найдите в приведенном ниже списке принципы гражданства РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право почвы
- 2) допущение двойного гражданства
- 3) недопустимость лишения гражданства

- 4) защита российских граждан, находящихся за пределами Российской Федерации
- 5) наличие постоянного места жительства
- 6) равенство гражданства независимо от оснований его приобретения

Ответ: _____

8.5. Найдите в приведенном ниже списке позиции, являющиеся обязательными для подготовки к военной службе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подготовка по основам военной службы в образовательных организациях
- 2) получение начальных знаний в области обороны
- 3) знание Конституции РФ
- 4) получение гражданства РФ
- 5) медицинское освидетельствование
- 6) получение общего среднего образования

Ответ: _____

Характеристика социальных объектов на основе смоделированных жизненных ситуаций

1. Общество

1.1. Люди, живущие в разных странах, ходят обедать в «Макдоналдс», едят гамбургеры, используют компьютерное обеспечение фирмы «Microsoft». Проявлением каких социальных процессов являются эти факты? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дифференциации доходов
- 2) глобализации потребления
- 3) всемирного признания продукции ряда фирм
- 4) роста социального неравенства
- 5) формирования классового сознания
- 6) усиления разделения труда

Ответ: _____

1.2. Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дифференциации доходов
- 2) разделении труда
- 3) глобализации потребления
- 4) социальном неравенстве
- 5) возможностях Интернета
- 6) глобализации производства

Ответ: _____

1.3. Экономическое отставание стран «третьего мира» тесно связано с резким ростом народонаселения в них. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) росте дифференциации доходов
- 2) расширяющихся возможностях Интернета
- 3) усиливающимся характере разделения труда
- 4) взаимосвязанности глобальных проблем
- 5) влиянии друг на друга различных сфер жизни общества
- 6) нарастающем социальном неравенстве

Ответ: _____

1.4. В развитии общества прослеживается появление новых, технически более эффективных форм и способов производства. Выберите из приведенного ниже списка проявления технического прогресса. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование железных орудий вместо каменных
- 2) переход от ручных орудий к машинам
- 3) появление электрических генераторов, атомных электростанций
- 4) применение паровых двигателей вместо мускульной силы человека и животных
- 5) осуществление людьми разнообразной деятельности
- 6) коренные перемены в политическом устройстве

Ответ: _____

1.5. Студент изучает общественные отношения и их классификацию на основе своеобразия действующих субъектов. Ему предстоит написать реферат «Демографические субъекты общественных отношений». Какие позиции из представленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) молодежь
- 2) народности
- 3) нации
- 4) пенсионеры
- 5) мужчины
- 6) женщины

Ответ: _____

2. Человек

2.1. Идет строительство дома для молодых семей. Крановщики поднимают на высоту грузы. Кладут плитку плиточники. Тянут проводку электрики. Укажите субъектов этой деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) плитка
- 2) грузы
- 3) крановщики
- 4) плиточники
- 5) электрики
- 6) молодые семьи

Ответ: _____

2.2. Пенсионерка Смирнова Мария Ивановна каждый день ходит на продуктовый рынок около своего дома. Она не только покупает там продукты, но и подолгу беседует на различные темы с продавцами. Какие потребности реализуются в этих действиях пенсионерки Смирновой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эстетические
- 2) идеальные
- 3) экономические
- 4) социальные
- 5) экзистенциальные
- 6) физиологические

Ответ: _____

2.3. Раскрывая роль генетических факторов в развитии личности, ученые характеризуют их как проявление биологической природы. Какие из перечисленных суждений представляют собой фрагменты характеристики этой стороны природы человека? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) смысл жизни человека заключается в реализации своей жизненной программы
- 2) человек принадлежит к животному царству и подчиняется биологическим законам
- 3) как телесно-материальное образование человек подвержен вещественным воздействиям
- 4) человек способен осознавать факт своего существования

- 5) человек выдвигает и реализует жизненные цели, соответствующие системе своих ценностных установок
- 6) в поведении человека присутствуют биологические инстинкты

Ответ: _____

2.4. Изучая природу человека, ученые сравнивают его поведение и поведение животных. Один из их выводов заключается в том, что каким бы сложным ни казалось поведение животного, оно остается поведением инстинктивно-биологическим. В поведении человека присутствуют биологические инстинкты, но они контролируются законами сообщества людей. В этом, в частности, проявляется социальная природа человека. Какие из перечисленных суждений ее характеризуют? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) в своей деятельности человек реализует собственную жизненную программу
- 2) человек принадлежит к животному царству и подчиняется биологическим законам
- 3) как телесно-материальное образование человек подвержен энергетическим воздействиям
- 4) человек ведет себя в соответствии с общественными нормами
- 5) человек выдвигает цели, соответствующие системе своих ценностных установок
- 6) в поведении человека присутствуют биологические инстинкты

Ответ: _____

2.5. Наблюдения и эксперименты, проведенные психологами, свидетельствуют о том, что природные задатки способствуют интеллектуальному развитию людей и во многом определяют их склонность к творческим формам деятельности. Какие особенности природы человека подтверждает данный вывод? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сущность человека образует совокупность природных и социальных свойств
- 2) в социуме происходит развитие индивидуальности человека
- 3) человеку свойственна сложная структура эмоциональной деятельности
- 4) люди обладают мышлением и речью
- 5) способности человека определяются врожденными факторами
- 6) усилием своей воли человек может преодолевать внешние сопротивления и обстоятельства

Ответ: _____

3. Познание

3.1. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

- 1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
- 2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств
- 3) нацеленность на приобретение новых знаний
- 4) нацеленность на развитие физических возможностей
- 5) нацеленность на овладение определенными умениями
- 6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

Ответ: _____

3.2. Ньютон математически доказал, что законы движения планет Кеплера являются прямыми следствиями закона тяготения. По каким основаниям это доказательство можно считать научным знанием? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Оно сформулировано на основе наблюдений.
- 2) Его истинность была установлена путем обобщения народной мудрости.
- 3) Для его описания использован метод теоретического объяснения.
- 4) Оно изложено специальным языком математики.
- 5) Оно описано последовательно и ясно.
- 6) Оно опирается на опытно установленные данные.

Ответ: _____

3.3. Студенты-третьекурсники Медицинской академии привлечены к эмпирическому исследованию особенностей протекания одной из детских болезней. Найдите в приведенном ниже списке характеристики исследовательской деятельности этих студентов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) фиксация обобщений в виде законов
- 4) получение количественных данных
- 5) разработка научных теорий
- 6) объяснение существующих взаимосвязей

Ответ: _____

3.4. Профессор философии охарактеризовал результаты познавательной деятельности людей как совокупность относительных истин. Найдите в приведенном ниже списке доказательства его утверждений. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) новые шаги в деятельности подтолкнут к поиску новых свойств окружающего мира
- 2) развитие науки позволит в будущем сформировать новый угол зрения на явления и события
- 3) со временем возникнут новые обстоятельства, которые заставят обратить внимание на то, что раньше казалось неважным
- 4) одни знания приходят на смену другим
- 5) люди изучают окружающий их мир разными путями и способами
- 6) то, что мы знаем сейчас об окружающем нас мире, не соответствует реальности

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведенном ниже списке примеры знания, основанного на народной мудрости. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Из березы течет много сока — к дождливому лету.
- 2) Тише едешь — дальше будешь.
- 3) Шестью восемь — сорок восемь.
- 4) Практика — критерий истины.
- 5) Воробьи купаются в песке — к дождю.
- 6) Облака плывут высоко — к хорошей погоде.

Ответ: _____

4. Духовная сфера

4.1. В городе Z действуют более десяти образовательных организаций.

Выберите из приведенного ниже списка организации общего среднего образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) центр раннего развития
- 2) общеобразовательная школа
- 3) начальная школа «Радуга»
- 4) детский сад «Солнышко»

5) многопрофильный лицей

6) классическая гимназия

Ответ: _____

4.2. Найдите в приведенном списке примеры массовой культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) премьера нового телевизионного сериала о полицейских буднях

2) съемка рекламного ролика

3) переиздание популярного детектива

4) выставка художников-импрессионистов

5) конкурс фольклорных танцевальных коллективов

6) международный конкурс музыкантов-исполнителей

Ответ: _____

4.3. Профессор читает лекцию о морали. Какие отличия морали от других социальных норм он может назвать? Найдите эти отличия в приведенном ниже списке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) К ее основным ценностям относятся доброта, чувство долга, справедливость.

2) Она является регулятором поведения людей в обществе.

3) Она присуща не только отдельным личностям, но и всему обществу.

4) Она позволяет оценивать поступки людей как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло.

5) Она основывается на общественном мнении и поддерживается его силой.

6) Она распространяется на разные поколения людей.

Ответ: _____

4.4. На экране скоро появится новый фильм о профессиональных буднях молодых специалистов-медиков. Какие особенности позволяют отнести его к продуктам массовой культуры? Найдите эти особенности в приведенном ниже списке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Фильм снимался несколько лет.

2) Для работы над сериалом были привлечены несколько консультантов.

3) Съемки фильма были спонсированы крупной телекомпанией.

4) Фильм снимался при помощи одной камеры и в отсутствие зрителей.

- 5) Создатели обещают привлекательность фильма и для молодежи, и для зрителей старшего возраста.
- 6) В этом фильме будет двадцать три серии.

Ответ: _____

4.5. Участники международного симпозиума обратили внимание на то, что занятия наукой в современной цивилизации становятся не просто профессиональным занятием, а морально ответственным делом. Какие обоснования данного утверждения они могли бы привести? Найдите такие обоснования в приведенном ниже списке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Ученые несут такую же моральную ответственность, как и члены любого трудового коллектива.
- 2) Деятельность ученых требует выполнения элементарных общечеловеческих правил и норм поведения.
- 3) Научно-технический прогресс ведет к полезным для людей последствиям.
- 4) Существует возможность использования научных открытий во вред людям.
- 5) Наука сама по себе не несет никакой ответственности за то, как используются ее открытия и изобретения.
- 6) Деятельность ученых влечет за собой определенные актуальные и потенциальные опасности.

Ответ: _____

5. Экономика

5.1. Рынок мобильной связи в области Z поделен между пятью крупнейшими корпорациями. Другие производители на рынке не представлены. Выберите из приведенного ниже списка характеристики данного рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) региональный рынок
- 2) монополия
- 3) совершенная конкуренция
- 4) рынок услуг
- 5) олигополия
- 6) рынок товаров

Ответ: _____

5.2. Государство Z переживает экономический подъем. Промышленность в своем развитии опережает сельское хозяйство. Законом установлено господство частной собственности. Какие признаки характерны для данной экономической системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) централизованное планирование производства
- 2) ограниченное вмешательство государства в деятельность хозяйствующих субъектов
- 3) распределение материальных ресурсов правительством
- 4) многообразие форм собственности на средства производства
- 5) свобода предпринимательства
- 6) рыночное ценообразование

Ответ: _____

5.3. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Выберите из приведенного ниже списка примеры правового регулирования экономической деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание наукоградов и технопарков
- 2) предоставление государственных заказов ряду предприятий
- 3) принятие законодательства о банковской деятельности
- 4) введение штрафов за нарушение антимонопольного законодательства
- 5) выплата пенсий по старости
- 6) государственное финансирование медицинских учреждений

Ответ: _____

5.4. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Выберите из приведенного ниже списка примеры обеспечения социальной защиты и социальной гарантии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдача лицензий финансовым организациям
- 2) установление минимума заработной платы
- 3) выплата пособий по безработице
- 4) оказание помощи малоимущим
- 5) создание открытых экономических зон
- 6) проведение антиинфляционной политики

Ответ: _____

5.5. Кафе «Светлячок» специализируется на проведении детских праздников. Выберите из приведенного ниже списка его постоянные издержки. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) плата за аренду помещения
- 2) стоимость потребленной электроэнергии
- 3) процент по кредиту, полученному в банке
- 4) заработная плата официантов, приглашенных для обслуживания праздников
- 5) стоимость продуктов для праздничных столов
- 6) размер страховых взносов за страховку имущества фирмы

Ответ: _____

6. Социальные отношения

6.1. Екатерина вышла замуж и перешла жить в семью мужа, в которой столкнулась с незнакомым ей ранее бытом партнерской семьи. Какие примеры из жизни новой семьи Екатерины могут свидетельствовать о том, что семья носит партнерский характер? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обсудив свои финансовые возможности, семья пришла к выводу, что может выделить необходимую сумму, чтобы молодые смогли внести первый взнос для покупки квартиры.
- 2) Во время генеральной уборки перед Пасхой все были заняты делом и не считались с тем, чья это работа: женская или мужская.
- 3) По выходным вся семья выезжает на дачу, где весело проводит время.
- 4) Вместе с молодыми супругами проживают не только родители мужа, а также бабушка и бабушка молодого супруга.
- 5) Вся семья обсуждала, в какой институт лучше поступить младшему сыну родителей мужа.
- 6) Свекровь регулярно отчитывается перед мужем о сделанных покупках и потраченных суммах.

Ответ: _____

6.2. Молодой выпускник вуза М. ищет работу: он зарегистрировался на бирже труда, в несколько фирм разослал по Интернету свое резюме. Какие факторы, вызванные особенностями социального статуса молодых, затрудняют трудоустройство гражданина М.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отсутствие практического опыта работы по избранной специальности.
- 2) Недостаточное развитие способности усваивать и перерабатывать большое количество информации.
- 3) Приверженность стандартным схемам и подходам в работе.
- 4) Высокая конкуренция с безработными, имеющими профессиональную репутацию.
- 5) Неустойчивость социального положения, возможность скорого замужества и рождения детей.
- 6) Недостаточное владение современными информационными технологиями.

Ответ: _____

6.3. Гражданин Т., служивший актером в театре, игравший, как правило, роли второго плана, решил порвать со своей профессией и заняться бизнесом. Какие из перечисленных признаков могут свидетельствовать о том, что гражданин Т. преуспел на новом поприще и его социальная мобильность носила вертикальный характер?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Из-за смены профессии гражданин Т. поссорился с другом.
- 2) Гражданин Т. приобрел квартиру в престижном районе своего города.
- 3) Из-за необходимости осваивать азы новой профессиональной деятельности у гражданина Т. практически отсутствуют выходные.
- 4) Гражданин Т. был вынужден поступить на бухгалтерские курсы.
- 5) Спустя некоторое время гражданин Т. был признан предпринимательским сообществом и вошел в общественную организацию предпринимателей.
- 6) Гражданин Т. купил жене подарок на 8 Марта.

Ответ: _____

6.4. Спустя много лет после окончания школы гражданин Ш. неожиданно встретил своего школьного товарища. Какие из перечисленных признаков могут свидетельствовать о том, что гражданин Ш. и его школьный товарищ принадлежат к разным социальным стратам?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин Ш. предложил встретиться вечером вместе с женой в ресторане, а друг сказал, что это ему не по карману.
- 2) В ходе беседы выяснилось, что у гражданина Ш. двое детей, а у его друга один ребенок.
- 3) Гражданин Ш. спросил у друга, как поживает его сестра, по которой раньше вздыхали все мальчишки их деревни.
- 4) Гражданин Ш. рассказал, что в последней поездке по Италии очень хорошо отдохнул и узнал много нового об этой стране, а его друг грустно заметил, что дальше родной деревни отдыхать не ездит.
- 5) Гражданин Ш. предложил подвезти друга домой на своей машине, но друг отказался, объяснив, что ему еще нужно заехать на работу.
- 6) Гражданин Ш. сообщил, что его жена врач, и оказалось, что у друга жена также работает врачом.

Ответ: _____

6.5. Гражданка Е., работавшая в сельской школе учителем, из-за болезни дочери была вынуждена переехать в другой регион с более теплым климатом. Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о том, что мобильность гражданки Е. носила вертикальный нисходящий характер?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданка Е. продала свой кирпичный дом и купила небольшой деревянный дом в маленьком селе.
- 2) Гражданка Е. многие продукты стала покупать в магазине, а не выращивать сама, так как земельного участка в новом месте практически не было.
- 3) Гражданка Е. смогла найти работу горничной в отеле.
- 4) За добродушный характер и вежливость персонал отеля полюбил гражданку Е.
- 5) Гражданке Е. не удается много внимания уделять семье, так как она подрабатывает в школе: ведет кружок вязания.

- 6) Гражданка Е. испытывает счастье, замечая, что здоровье дочери становится лучше.

Ответ: _____

7. Политика

- 7.1.** Отвечая на вопрос социологической анкеты, студент З. указал, что его участие в политической жизни общества является активистским. Какие характеристики могут свидетельствовать о том, что студент З. действительно является политическим активистом?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Студент З. является членом студенческого комитета вуза.
- 2) Студент З. всегда голосует на выборах.
- 3) Студент З. регулярно смотрит по телевизору различные ток-шоу.
- 4) Студент З. является членом молодежной организации одной из политических партий.
- 5) В свободное время студент З. с удовольствием общается со школьными друзьями.
- 6) Студент З. в ходе предвыборной кампании участвует в распространении листовок, призывающих голосовать за его партию.

Ответ: _____

- 7.2.** Студентка Н. готовила доклад о влиянии политического лидера на жизнь общества. Какие из перечисленных характеристик, необходимых политическому лидеру, должна была рассмотреть студентка Н. в своем докладе?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) воля
- 2) увлеченность наукой
- 3) умение завоевывать симпатии людей
- 4) владение ораторским искусством
- 5) знание иностранного языка
- 6) наличие тонкой интуиции

Ответ: _____

7.3. На семинаре профессор предложил одному из студентов назвать формы политического процесса. Какие из перечисленных ниже позиций должен был назвать студент? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование политической власти
- 2) политический режим
- 3) выборы
- 4) революция
- 5) борьба интересов разных социально-политических сил
- 6) реформа

Ответ: _____

7.4. В России стартовала избирательная кампания. Какие из предпринятых действий, перечисленных ниже, возможны в соответствии с избирательной системой Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На избирательных участках избиратели получают два бюллетеня, в одном из которых представлены списки политических партий, а в другом — конкретные фамилии кандидатов в депутаты.
- 2) В целях экономии государственных средств для проведения избирательной кампании было решено создать единый избирательный округ, отказавшись от одномандатных округов.
- 3) Был установлен избирательный порог, а также дата второго тура выборов.
- 4) Было определено, что депутатские места в Государственной Думе будут предоставлены только политическим партиям, победившим на выборах, а лица, победившие на выборах по одномандатным округам, будут иметь только совещательный голос.
- 5) Вводилось обязательное условие, согласно которому голоса избирателей, поданные за партии, не преодолевшие избирательный порог, не будут учитываться при распределении мест в парламенте.
- 6) Избирательная комиссия издала приказ, в соответствии с которым все кандидаты в депутаты, избираемые по одномандатным округам, должны быть членами политических партий.

Ответ: _____

7.5. Чтобы подготовить проект «Государственные органы исполнительной власти РФ и их функции», учитель предложил учащимся зайти на соответствующие сайты, познакомиться с деятельностью

этих органов. На какие из перечисленных сайтов следует зайти учащимся, чтобы собрать необходимый материал о функциях исполнительных органов государственной власти?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Министерство юстиции
- 2) Муниципалитеты городов и сельских населенных пунктов
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Федеральная служба безопасности РФ
- 5) Министерство внутренних дел РФ
- 6) Правительство РФ

Ответ: _____

8. Право

8.1. Гражданка М. подала на развод. Адвокат из юридической консультации на вопрос гражданки М. о том, будет ли она иметь право на какое-то имущество после развода, поскольку она не работала, дал ей подробную информацию на основании Гражданского кодекса РФ. Право на какое имущество мог указать адвокат гражданке М.?

Запишите цифры, под которыми это имущество указано.

- 1) В собственности останется машина, подаренная ей родителями после замужества.
- 2) Она имеет право на половину имущества, нажитого в браке, за исключением вещей индивидуального пользования супруга.
- 3) Антикварный стол, подаренный мужу другом, должен быть продан, а полученные деньги разделены поровну между супругами, или один из супругов, решивший оставить стол себе, должен отдать другому супругу половину его стоимости.
- 4) В ее полной собственности останутся золотые серьги, броши и перстни, купленные ей супругом.
- 5) Квартира, бывшая ее собственностью до брака, останется в полном ее распоряжении.
- 6) Дача, доставшаяся мужу по наследству от родителей, будет поделена поровну, поскольку гражданка М. полностью оплатила капитальный ремонт дачи и пристроенных жилых помещений.

Ответ: _____

- 8.2.** Два пятнадцатилетних друга решили подработать в летние каникулы и с этой целью стали выбирать возможное место работы. Для этого они обошли ряд предприятий, но в некоторых им отказали сразу, а в других сказали, что могут принять их на работу. В каких из перечисленных предприятий им могли отказать?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ночной бар
- 2) почта
- 3) автостоянка
- 4) винный магазин
- 5) кондитерская фабрика
- 6) ресторан

Ответ: _____

- 8.3.** Готовясь к семинару по международному гуманитарному праву, две студентки решили разобраться с лицами, находящимися под особой защитой его норм, и с этой целью составили список этих лиц. Кто из перечисленных лиц мог попасть в этот список?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) партизан, взятый в плен во время боя
- 2) раненый солдат, подобранный противником на поле боя
- 3) священнослужитель приходской церкви
- 4) женщины и старики, решившие защищать свою деревню с оружием в руках
- 5) врач, работающий в полевом госпитале
- 6) подростки-партизаны, захваченные противником во время минирования склада с боеприпасами

Ответ: _____

- 8.4.** Гражданка Ц. подала в суд исковое заявление на соседку, которая залила ее квартиру. Соседка решила побороться в суде с гражданкой Ц. и доказать, что в этой беде ее вины нет. Какими процессуальными правами обладает ответчик?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) предъявить встречный иск
- 2) написать в суд письмо, порочащее истца
- 3) угрожать истцу по телефону
- 4) нанять адвоката

- 5) рассказать соседям по дому о действиях истца, чтобы заручиться общественным мнением
- 6) привлечь свидетелей

Ответ: _____

8.5. Учащиеся 11-го класса после изучения уголовного процессуального права написали проверочную работу. Проверив ее, учитель поставил учащемуся А. неудовлетворительную оценку. Какие из перечисленных особенностей дали право учителю оценить работу столь низко?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Уголовное процессуальное право имеет две стадии: стадию предварительного следствия и стадию судебного следствия.
- 2) Участниками уголовного процесса на стадии предварительного следствия являются: обвиняемый, прокурор, адвокат, потерпевший, свидетели обвинения и свидетели защиты.
- 3) Основными участниками уголовного процесса на стадии судебного следствия являются: судья, адвокат, прокурор, подсудимый, истец.
- 4) Состав суда определяет подсудимый.
- 5) Суд присяжных заседателей является обязательным на любом уголовном процессе.
- 6) Одним из принципов уголовного процессуального права является презумпция невиновности.

Ответ: _____

Выявление структурных элементов обществоведческого знания

1. Общество

1.1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА СОЦИАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН	ХАРАКТЕРИСТИКА
Революция	Коренной, качественный переворот в общественном устройстве
.....	Постепенные, медленные изменения

Ответ: _____

1.2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА СОЦИАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Преобразование властью какой-либо стороны общественной жизни
Революция	Коренной, качественный переворот в общественном устройстве

Ответ: _____

1.3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Прогресс	Восходящее развитие, переход от низшего к высшему
.....	Переход от более совершенного к менее совершенному

Ответ: _____

1.4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Регресс	Возврат к изжившим себя формам и структурам
.....	Переход от менее совершенного к более совершенному

Ответ: _____

1.5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПРИЗНАКИ
Демографические	Рост продолжительности жизни, увеличение доли пожилых людей, снижение показателей воспроизводства населения в экономически развитых странах
.....	Изменение природной среды в результате воздействий общества, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы

Ответ: _____

2. Человек

2.1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Происходит в условной ситуации
Общение	Происходит в процессе обмена идеями и эмоциями

Ответ: _____

2.2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЬ
Учение	Приобретение знаний
.....	Достижение практически полезного результата

Ответ: _____

2.3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПИСАНИЕ
Общественный	В процессе деятельности человек, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми
.....	В ходе деятельности человек изменяет окружающий его мир и самого себя — свои способности, привычки, личностные качества

Ответ: _____

2.4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность
Действие	Составная часть, отдельный акт деятельности

Ответ: _____

2.5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ПОТРЕБНОСТЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Естественные	Потребности человека во всем том, что необходимо для его существования, развития и воспроизводства
.....	Потребности человека во всем том, что необходимо для его духовного развития

Ответ: _____

3. Познание

3.1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Мифологическое	Художественно-образный, фантастический, эмоционально выраженный характер
.....	Целостный, системный, объективный, доказательный характер

Ответ: _____

3.2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории

Ответ: _____

3.3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Строится на образе, основывается на опыте эстетических переживаний
Обыденное	Базируется на здравом смысле и обыденном сознании

Ответ: _____

3.4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Чувственное	Познание с помощью органов чувств
.....	Познание посредством мышления

Ответ: _____

3.5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Житейское	Складывается стихийно, под влиянием повседневного опыта
.....	Складывается на основе объяснения мира через присутствие сверхъестественных сил

Ответ: _____

4. Духовная сфера

4.1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ ИСКУССТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Эстетическая	Воспроизведение действительности по законам красоты
.....	Отражение действительности с помощью художественных образов

Ответ: _____

4.2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ МОРАЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Регулятивная	Регулирует поведение людей в соответствии с моральными требованиями
.....	Формирует привычку жить в соответствии с моральными нормами, способность руководствоваться моральными ценностями

Ответ: _____

4.3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Народная	Произведения, как правило, не имеют автора, анонимны
.....	Произведения понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения независимо от уровня образования

Ответ: _____

4.4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Формируется стихийно в процессе личной практической деятельности человека
Научное	Включает научную картину мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания

Ответ: _____

4.5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТЕНДЕНЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Информатизация	Информационные технологии становятся элементом образовательного процесса
.....	Происходит сближение национальных систем образования

Ответ: _____

5. Экономика

5.1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Процент	Доход на ссудный капитал, поступающий от заемщиков за использование чужих денег
.....	Денежное вознаграждение за труд

Ответ: _____

5.2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Прибыль	Вознаграждение за предпринимательские усилия, плата за предпринимательские способности
.....	Доход, полученный от использования земли как фактора производства

Ответ: _____

5.3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ИНФЛЯЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Ползучая инфляция	Инфляция, при которой темпы роста цен на товары и услуги не превышают 10–15% в год
.....	Инфляция с очень высоким темпом роста цен, как правило, более 50% в месяц (в течение года – в 130 раз)

Ответ: _____

5.4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА	СОСТАВЛЯЮЩИЕ
Внутренние	Чистая фирмы и амортизационные отчисления
Внешние	Банковские кредиты, средства бюджетов разных уровней, средства внебюджетных фондов, средства населения

Ответ: _____

5.5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Экстенсивный	Рост достигается за счет количественного увеличения ресурса
.....	Рост достигается за счет развития и освоения современных достижений науки и техники

Ответ: _____

6. Социальные отношения

6.1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальная стратификация

ВИД РАЗДЕЛЕНИЯ	СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ
.....	Абсентеист
Демографический	Пенсионер

Ответ: _____

6.2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальный конфликт

ВИД КОНФЛИКТА	ПРИЗНАКИ КОНФЛИКТА
Межнациональный	Разделение людей по этническому признаку, поиск поддержки в этнически родственной или этнически дружественной среде
.....	Широкий спектр конфликтов, в основе которых лежат противоречия между экономическими интересами отдельных личностей, групп

Ответ: _____

6.3. Запишите слово(слова), пропущенное(ые) в таблице.

Социализация

ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПРИЗНАКИ
Агенты социализации	Система процессов и механизмов, обеспечивающих поддержание социально-приемлемых образцов поведения
.....	Базисные социальные институты и референтное окружение индивида

Ответ: _____

6.4. Запишите слово(слова), пропущенное(-ые) в таблице.

Социальные группы

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ	ПРИЗНАКИ
.....	Непосредственно контактирующая немногочисленная группа людей, объединенная для осуществления совместной деятельности
Неформальная группа	Социальная общность, сформированная на основе межличностных отношений и не имеющая официального, юридически фиксированного, утвержденного статуса

Ответ: _____

6.5. Запишите слово(слова), пропущенное(-ые) в таблице.

Социальные группы

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ	ПРИЗНАКИ
.....	Группы, в которых социальные контакты носят интимный, личностный характер, а во внутригрупповые взаимодействия включаются многие элементы личностного опыта
Большая группа	Многочисленная по своему составу группа, которая создается для определенной цели и взаимодействие в которой носит главным образом опосредованный характер

Ответ: _____

7. Политика

7.1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функции государства

ФУНКЦИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИИ
Экономическая	Установление основных правил и координация экономических взаимоотношений; контроль за соблюдением установленных правил и защита участников экономического оборота; непосредственное осуществление экономической деятельности; поддержка негосударственных организаций в экономическом обороте
.....	Поддержка тех, кто в силу объективных причин не может полноценно трудиться (инвалидов, детей, пожилых людей, студентов и др.); обеспечение занятости; развитие пенсионного обеспечения, страхования, здравоохранения

Ответ: _____

7.2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политическая система

ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
Институциональная	Государство, политические партии, социально-экономические и другие организации, образующие в совокупности политическую организацию общества
.....	Политическое сознание, прежде всего господствующая в данном обществе идеология

Ответ: _____

7.3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политическое участие

ТИП УЧАСТИЯ	ПРИЗНАКИ
.....	Проявляют значительный интерес к политике и активно участвуют в ней как на профессиональном уровне, так и на общественных началах
Пассивные граждане	Проявляют внешне нейтральное отношение к политике, не принимают в ней участия, но иногда делают это по причине несогласия с деятельностью властей, выражая тем самым свое отношение к ним

Ответ: _____

7.4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политическое лидерство

ТИП ЛИДЕРСТВА	ПРИЗНАКИ
Традиционный	Предусматривает влияние, основанное на вере последователей в святость традиций (монархи, старейшины и вожди племен)
.....	Формируется на основе веры населения в исключительные личные качества лидера

Ответ: _____

7.5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политические режимы

ВИД ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА	ПРИЗНАКИ
Тоталитарный	Все сферы жизни общества контролируются властью, которая монополизирована (партией, вождем, диктатором), единая идеология обязательна для всех граждан. Наличие мощного аппарата надзора и контроля, полицейские репрессии, акты устрашения

ВИД ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА	ПРИЗНАКИ
.....	Власть сосредоточивается в руках отдельного человека или группы людей и сочетается с диктатурой. Отсутствие политической оппозиции при наличии оппозиции в неполитических сферах, например в экономике, культуре или частной жизни сохраняются автономия личности и относительная свобода

Ответ: _____

8. Право

8.1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные регуляторы

ВИД РЕГУЛИРОВАНИЯ	ПРИЗНАКИ
Мораль	Возникает стихийно, обладает идейным основанием; наличие выбора линии поведения на основе совести и чувства долга
.....	Создается и поддерживается государством, которое силой власти осуществляет санкции в отношении нарушителей норм, распространяется на всех жителей государства

Ответ: _____

8.2. Запишите слово(слова), пропущенное(ые) в таблице.

Система права

ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ПРАВА	СОДЕРЖАНИЕ
.....	Регулирует относительно однородный участок близких по своему характеру общественных отношений
Институт права	Система взаимосвязанных норм, регулирующих относительно самостоятельную область внутри какой-либо отрасли (или нескольких отраслей)

Ответ: _____

8.3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Законотворческий процесс

СТАДИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
Законодательная инициатива	Постановка определенным органом вопроса о принятии законов и внесение их проектов на рассмотрение Государственной Думы
.....	Помещение полного текста нормативного акта в общедоступном печатном издании, выпуск которого носит официальный характер

Ответ: _____

8.4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Юридическая ответственность

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ХАРАКТЕР ПРАВОНАРУШЕНИЯ
.....	Наступает за проступки, нарушающие общественный порядок или совершенные в сфере государственного управления
Гражданская	Наступает за нарушение имущественных прав — неисполнение договорных обязательств, причинение имущественного вреда

Ответ: _____

8.5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Конституция Российской Федерации

ГЛАВА	СТАТЬЯ
.....	Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия
Федеральное Собрание	Если Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией Российской Федерации порядке вновь рассматривают данный закон

Ответ: _____

Выбор обобщающего понятия

1. Общество

1.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) цель деятельности; 2) результат деятельности; 3) объект деятельности; 4) субъект деятельности; 5) структура деятельности.

Ответ: _____

1.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) социальная эволюция; 2) социальный прогресс; 3) социальная революция; 4) социальная динамика; 5) социальный регресс.

Ответ: _____

1.3. Найдите в перечне позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) единство исторического процесса; 2) тождественность порядков, возникающих в разных странах; 3) сходство социальных событий; 4) общность судеб различных народов; 5) подобные тенденции развития.

Ответ: _____

1.4. Найдите в перечне позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) отсутствие стран с одинаковой историей; 2) различие путей решения актуальных вопросов; 3) многовариантность форм общественного развития; 4) своеобразие духовной культуры разных народов; 5) уникальность каждого исторического события.

Ответ: _____

1.5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) общинная собственность; 2) примитивное ремесло; 3) натуральное хозяйство; 4) экстенсивная технология; 5) традиционное общество.

Ответ: _____

2. Человек

2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) цели деятельности; 2) результаты деятельности; 3) мотивы деятельности; 4) структура деятельности; 5) субъекты деятельности.

Ответ: _____

2.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) человеческие потребности; 2) социальные потребности; 3) физиологические потребности; 4) духовные потребности; 5) биологические потребности.

Ответ: _____

2.3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) организм; 2) индивидуальность; 3) индивид; 4) субъект; 5) человек.

Ответ: _____

2.4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) игра; 2) труд; 3) деятельность; 4) общение; 5) учение.

Ответ: _____

2.5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) интересы личности; 2) направленность личности; 3) мировоззрение личности; 4) духовный мир личности; 5) ценностные ориентации личности.

Ответ: _____

3. Познание

3.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) научное познание; 2) гипотетическое предположение; 3) лабораторный эксперимент; 4) включенное наблюдение; 5) практическое внедрение.

Ответ: _____

3.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) суждение; 2) познание; 3) восприятие; 4) представление; 5) умозаключение; 6) ощущение.

Ответ: _____

3.3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) самонаблюдение; 2) самопознание; 3) самоанализ; 4) самооценка; 5) самоотчет.

Ответ: _____

3.4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) профессиональная деятельность; 2) материальное производство; 3) накопленный опыт; 4) естественный эксперимент; 5) общественная практика.

Ответ: _____

3.5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) звуки; 2) слова; 3) цвета; 4) средства; 5) формы.

Ответ: _____

4. Духовная сфера

4.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) живопись; 2) искусство; 3) архитектура; 4) театр; 5) кино; 6) музыка.

Ответ: _____

4.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) духовная культура; 2) народная культура; 3) массовая культура; 4) элитарная культура; 5) музыкальная культура.

Ответ: _____

4.3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) мировоззрение; 2) вера; 3) обряды; 4) религия; 5) богослужения.

Ответ: _____

4.4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) организация наблюдений; 2) проведение экспериментов; 3) приращение методов; 4) построение теорий; 5) выдвижение гипотез.

Ответ: _____

4.5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) коммерческая выгода; 2) культурная интеграция; 3) массовая культура; 4) высокая тиражируемость; 5) серийное производство.

Ответ: _____

5. Экономика

5.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) здания; 2) сооружения; 3) оборудование; 4) капитал; 5) транспорт; 6) материалы.

Ответ: _____

5.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) земля; 2) леса; 3) водные ресурсы рек; 4) месторождения полезных ископаемых; 5) водные ресурсы морей и океанов.

Ответ: _____

5.3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) трудовые ресурсы; 2) природные ресурсы; 3) средства производства; 4) предпринимательские способности; 5) факторы производства.

Ответ: _____

5.4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) заработная плата; 2) доход собственника; 3) рента; 4) процент; 5) прибыль.

Ответ: _____

5.5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) привилегированные акции; 2) облигации; 3) ценные бумаги; 4) векселя; 5) обыкновенные акции.

Ответ: _____

6. Социальные отношения

6.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) первичная группа; 2) вторичная группа; 3) малая группа; 4) большая группа; 5) социальная группа.

Ответ: _____

6.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) формальные санкции; 2) социальный контроль; 3) моральные нормы; 4) правовые нормы; 5) неформальные санкции.

Ответ: _____

6.3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) социальные нормы; 2) нормы обычая; 3) моральные нормы; 4) правовые нормы; 5) нормы этикета.

Ответ: _____

6.4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) горизонтальная мобильность; 2) территориальная мобильность; 3) вертикальная нисходящая мобильность; 4) социальная мобильность; 5) вертикальная восходящая мобильность.

Ответ: _____

6.5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) межличностный конфликт; 2) межгрупповой конфликт; 3) социальный конфликт; 4) внутригрупповой конфликт; 5) межнациональный конфликт.

Ответ: _____

7. Политика

7.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) тоталитаризм; 2) политический режим; 3) авторитаризм; 4) демократия; 5) охлократия.

Ответ: _____

7.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) местное самоуправление; 2) церковная община; 3) профсоюзная организация; 4) общественная палата; 5) гражданское общество.

Ответ: _____

7.3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) абсолютная монархия; 2) президентская республика; 3) форма правления; 4) ограниченная монархия; 5) парламентская республика.

Ответ: _____

7.4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) установление основных правил и координация экономических взаимоотношений; 2) внутренние функции государства; 3) установление и обеспечение минимальных социальных стандартов

жизни; 4) охрана прав и свобод граждан, защита всех форм собственности, обеспечение режима законности; 5) поддержка науки, культуры, образования, спорта, средств массовой информации; сохранение историко-культурных памятников, архивов, музеев.

Ответ: _____

7.5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) программа; 2) устав; 3) борьба за завоевание государственной власти; 4) политическая партия; 5) разработка идеологии.

Ответ: _____

8. Право

8.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) законотворческий процесс; 2) обсуждение законопроекта в Государственной Думе; 3) обсуждение законопроекта в Совете Федерации; 4) законодательная инициатива; 5) подписание законопроекта Президентом РФ.

Ответ: _____

8.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) общественно опасные деяния; 2) виновные деяния; 3) предусмотрены Уголовным кодексом РФ; 4) наиболее строгие меры государственного принуждения; 5) уголовная ответственность.

Ответ: _____

8.3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) носители гражданских прав; 2) дееспособность; 3) субъекты гражданского права; 4) физические лица; 5) юридические лица.

Ответ: _____

8.4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) способность гражданина своими действиями приобретать права; 2) способность осуществлять гражданские права; 3) способность создавать для себя гражданские обязанности; 4) дееспособность; 5) способность осуществлять гражданские обязанности.

Ответ: _____

8.5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) самостоятельная деятельность; 2) деятельность, осуществляемая на свой риск; 3) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли; 4) зарегистрированные с образованием или без образования юридического лица; 5) предпринимательская деятельность.

Ответ: _____

Определение лишнего понятия в ряду однородной социальной информации

1. Общество

1.1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) деградация; 5) спад;
6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

1.2. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют общественный регресс.

1) движение от высшего к низшему; 2) переход от менее совершенного к более совершенному; 3) возврат к изжившим себя формам; 4) восходящее развитие; 5) реставрация устаревших порядков; 6) торжество реакции.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

1.3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой формы социальных изменений.

1) революция; 2) реформа; 3) эволюция; 4) классификация; 5) синтез.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

1.4. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют единство исторического процесса.

1) уникальность исторических событий; 2) тождественность порядков, возникающих в разных странах; 3) сходство социальных тенденций; 4) общность судеб различных народов; 5) многовариантность развития.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

1.5. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество.

1) основывается на машинном производстве; 2) определяющую роль играет информация; 3) производство ориентировано на качество продукции, на запросы потребителя; 4) преобладает экстенсивный путь развития экономики; 5) сфера услуг преобладает над сферой производства товаров.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Человек

2.1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

1) биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические; 5) идеальные; 6) естественные.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2.2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «межличностные отношения».

1) деловые отношения; 2) личные отношения; 3) политические отношения; 4) формальные отношения; 5) неформальные отно-

шения; 6) устойчивые отношения; 7) ситуативные отношения; 8) экономические отношения.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2.3. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, являются определениями личности.

1) субъект отношений и сознательной деятельности; 2) устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида; 3) субъект познания и изменения мира; 4) человек как часть живой природы; 5) человек как отдельно взятый представитель человеческого рода; 6) человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2.4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются составляющими структуры деятельности.

1) цель; 2) объект; 3) направленность; 4) субъект; 5) качества; 6) средства.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2.5. Ниже приведен ряд примеров. Все они, за исключением двух, являются примерами продуктов материально-производственной деятельности.

1) цветущие сады; 2) возделанные поля; 3) общественные нормы; 4) газетные издания; 5) правительственные здания; 6) народные песни.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3. Познание

3.1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, помогают описать теоретический уровень научного познания.

- 1) систематизация; 2) гипотеза; 3) отражение; 4) анализ;
5) классификация; 6) убеждение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3.2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются формами чувственного познания.

- 1) ощущение; 2) восприятие; 3) представление; 4) понятие;
5) суждение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3.3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются формами рационального познания.

- 1) умозаключение; 2) восприятие; 3) представление; 4) понятие;
5) суждение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3.4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются особенностями научного знания.

- 1) объективность; 2) описательность; 3) системность; 4) доступность;
5) обоснованность; 6) проверяемость.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3.5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к эмпирическим методам исследования.

- 1) *наблюдение*; 2) *измерение*; 3) *моделирование*; 4) *аналогия*;
5) *описание*; 6) *эксперимент*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Духовная сфера

4.1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с характеристиками понятия «мораль».

- 1) *социальная норма*; 2) *право*; 3) *добро*; 4) *зло*; 5) *духовность*;
6) *мобильность*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4.2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой составляющие духовной культуры.

- 1) *инструменты*; 2) *оборудование*; 3) *идеи*; 4) *взгляды*; 5) *нравы*;
6) *нормы*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4.3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой составляющие духовной культуры.

- 1) *религия*; 2) *искусство*; 3) *производство*; 4) *обмен*; 5) *образование*; 6) *наука*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4.4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой тенденции современного образования.

1) социализация; 2) стратификация; 3) информатизация; 4) интернационализация; 5) гуманизация; 6) гуманитаризация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4.5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями мировых религий.

1) ислам; 2) иудаизм; 3) конфуцианство; 4) христианство; 5) буддизм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

5. Экономика

5.1. Ниже приведен ряд определений. Все они, за исключением двух, являются видами безработицы.

1) структурная; 2) сезонная; 3) циклическая; 4) галопирующая; 5) ползучая; 6) фрикционная.

Найдите два определения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

5.2. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, являются формами сбережений.

1) открытие сберегательного счета в банке; 2) покупка ценных бумаг; 3) приобретение недвижимости; 4) распределение; 5) потребление; 6) страхование.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

5.3. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, являются действиями рационального потребителя.

1) стремление снизить затраты на производство; 2) осознание необходимости покупки; 3) поиск информации о товаре или услуге; 4) оценка возможных вариантов покупки; 5) увеличение объемов выпускаемой продукции; 6) принятие решения о покупке.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

5.4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются положительными качествами в контексте экономической культуры личности.

1) предприимчивость; 2) ответственность; 3) скупость; 4) новаторство; 5) расточительство; 6) бережливость.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

5.5. Ниже приведен ряд определений. Все они, за исключением двух, являются формами регулирования государством экономической деятельности в рыночной экономике.

1) рыночные; 2) административные; 3) избирательные; 4) организационные; 5) экономические; 6) законодательные.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

6. Социальные отношения

6.1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».

1) национальная общность; 2) национальный язык; 3) национальные интересы; 4) национальный парк; 5) национальная культура; 6) национальная экономика.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 6.2.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гуманистическая национальная политика».

1) сближение наций; 2) распространение национального чванства; 3) культурная самобытность; 4) сохранение родного языка; 5) проповедь национальной исключительности; 6) толерантность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 6.3.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «функции семьи».

1) репродуктивная; 2) воспитательная; 3) познавательная; 4) социально-статусная; 5) эмоциональная; 6) нравственная регуляция.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 6.4.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «молодежь».

1) демографическая группа; 2) этап жизни; 3) субкультура; 4) выявление отклонений и их причин, их предупреждение; 5) формирование речи; 6) становление социальной зрелости.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 6.5.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) формальный социальный статус; 2) предотвращение девиантного поведения; 3) санкции; 4) социальное неравенство; 5) социальная дифференциация; 6) самоконтроль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7. Политика

7.1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество».

1) верховенство закона во всех сферах жизни общества; 2) взаимная ответственность личности и государства; 3) полный контроль государства над обществом; 4) фактическое слияние партийных и государственных структур; 5) наличие различных идеологических концепций, течений, взглядов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7.2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политическая элита».

1) неограниченная власть; 2) привилегированная группа; 3) непосредственное участие в принятии решений, связанных с использованием власти; 4) осуществление правления прямым, директивным путем; 5) обладает значительным объемом государственной и информационной власти; 6) высокий социальный статус.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7.3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политические партии».

1) общественная организация; 2) социальный контроль; 3) основная цель — завоевание политической власти; 4) социальная дифференциация; 5) наличие программы и устава; 6) идейная и организационная общность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7.4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «средства массовой информации в политической системе».

1) оперативность, динамичность, универсальность, образность; 2) влияние на чувства, умонастроения, социальные установки, ценностные ориентации; 3) основной агент производства и распространения массовой культуры; 4) осуществление коммуникативной, организаторской, идеологической функций; 5) включение различных объединений граждан, ассоциаций, союзов; 6) налаживание контактов с политическими деятелями и чиновниками с последующим влиянием на их решения.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7.5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «демократическая избирательная кампания».

1) проведение агитационных мероприятий; 2) борьба за выборные должности; 3) санкции; 4) политические технологии; 5) альтернативные выборы; 6) манипуляция общественным мнением.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8. Право

8.1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты гражданского права».

1) физические лица; 2) юридические лица; 3) санкции; 4) государство; 5) правоспособность; 6) недееспособность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8.2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».

1) хозяйственные товарищества; 2) борьба за выборные должности; 3) хозяйственные общества; 4) акционерные общества; 5) общеобразовательные школы; 6) производственные кооперативы.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8.3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «имущественные и неимущественные права».

1) юридическая возможность, закрепленная в соответствующей правовой базе; 2) авторские права; 3) право на образование; 4) результаты интеллектуальной деятельности; 5) Гражданский кодекс; 6) право избирать и быть избранным.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8.4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовой режим предпринимательской деятельности».

1) выбор места жительства; 2) методы и способы регулирования предпринимательской деятельности; 3) обеспечение физической неприкосновенности личности; 4) совокупность прав и обязанностей; 5) государственная регистрация предпринимателей.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8.5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «порядок приема на работу».

1) приказ; 2) потеря квалификации; 3) трудовая книжка; 4) испытательный срок; 5) организация профсоюзов; 6) трудовой договор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

Установление соответствия между двумя рядами социальной информации

1. Общество

- 1.1.** Установите соответствие между характеристикой и формой социальных изменений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФОРМЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
А) преобразование властью какой-либо стороны общественной жизни	1) эволюция
Б) плавное накопление постепенных, медленных изменений	2) реформа
В) качественный переворот в общественном устройстве	3) революция
Г) преобразование, осуществляемое правящими кругами	
Д) изменение, не подрывающее основ существующего строя	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 1.2.** Установите соответствие между характеристикой и направлением социального развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
А) движение от низшего к высшему	1) прогресс
Б) переход от менее совершенного к более совершенному	2) регресс
В) возврат к изжившим себя формам	
Г) реставрация устаревших порядков	
Д) восходящее развитие	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

1.3. Установите соответствие между примером и характеристикой социального развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**ХАРАКТЕРИСТИКИ
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) возникновение неравенства и образование государства в результате развития всех человеческих первобытных общин</p> <p>Б) экстенсивный и интенсивный пути развития экономики</p> <p>В) образование во многих странах централизованных монархий, сменивших феодальную раздробленность</p> <p>Г) возможность отмены крепостного права путем реформ и революционным путем</p> <p>Д) крах всех колониальных империй</p> | <p>1) единство социального развития</p> <p>2) многовариантность социального развития</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

1.4. Установите соответствие между основными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ**СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

А) государство

1) экономика

Б) религия

2) политика

В) образование

3) духовная культура

Г) производство

4) социальные отношения

Д) семья

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 1.5.** Установите соответствие между примерами и группами глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) проблема истощения ресурсов

Б) проблема взаимоотношений развитых и развивающихся стран

В) проблема войны и мира

Г) экологическая проблема

Д) демографическая проблема

ГРУППЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

1) проблемы, связанные с отношением человека и природы

2) проблемы в сфере международных отношений

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Человек

2.1. Установите соответствие между основными идеями и концепциями сущности человека, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- А) существует лишь индивидуальная духовная жизнь, человеческое существование
- Б) личность и ее духовные ценности — высший смысл земной цивилизации
- В) человек является в первую очередь действующей личностью
- Г) человек всегда в процессе становления
- Д) человек является способным мыслить и осознавать свое бытие, он ответственный за свое существование

КОНЦЕПЦИИ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- 1) экзистенциализм
- 2) персонализм

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2.2. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) групповые
- Б) индивидуальные
- В) материальные
- Г) духовные
- Д) эстетические

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) выделенные по субъекту потребностей
- 2) выделенные по объекту потребностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2.3. Установите соответствие между примерами видов деятельности людей и отдельными видами деятельности человека согласно данной классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

- А) материально-производственная деятельность
- Б) познавательная деятельность
- В) социально-преобразовательная деятельность
- Г) прогностическая деятельность
- Д) ценностно-ориентировочная деятельность

КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) практическая деятельность
- 2) духовная деятельность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2.4. Установите соответствие между характером деятельности и его проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) постановка целей деятельности
- Б) изготовление и использование инструментов
- В) предвидение результатов и последствий
- Г) кооперация
- Д) координация человеческих усилий

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) сознательный
- 2) орудийный
- 3) коллективный

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2.5. Установите соответствие между проявлениями деятельности человека и ее характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) выдвижение целей деятельности
- Б) направленность на получение результата
- В) предвидение последствий своей активности
- Г) кооперация
- Д) координация человеческих усилий

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) сознательный
- 2) продуктивный
- 3) общественный

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Познание

3.1. Установите соответствие между особенностью познания и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) знание является побочным продуктом практической деятельности
- Б) знание существует в форме художественных образов
- В) знание строится на иллюзорных представлениях и образах
- Г) знание является результатом целенаправленной деятельности
- Д) знание существует в форме законов и теорий

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое (миф)
- 2) научное
- 3) обыденное знание
- 4) художественное (искусство)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3.2. Установите соответствие между признаками и видами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- | | |
|--|-------------------|
| А) логическая обоснованность | 1) мифологическое |
| Б) доказательность | 2) научное |
| В) опора на верования | |
| Г) проверяемость | |
| Д) ограниченность эмпирическими сведениями | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3.3. Установите соответствие между характеристиками и видами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| А) образность | 1) научное |
| Б) логическая целостность | 2) художественное |
| В) проверяемость | |
| Г) субъективный характер | |
| Д) обоснованность | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3.4. Установите соответствие между формами и уровнями познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) ощущение
- Б) понятие
- В) восприятие
- Г) представление
- Д) умозаключение

УРОВНИ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3.5. Установите соответствие между признаками и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) отражение отдельных свойств предметов
- Б) отражение отдельных признаков явлений и процессов
- В) целостное отражение предметов в многообразии их свойств
- Г) рассуждение, в ходе которого логически выводится новое суждение (заключение или вывод)
- Д) фиксация общих и существенных признаков познаваемых объектов

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) понятие
- 4) умозаключение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Духовная жизнь

- 4.1.** Установите соответствие между науками и объектами их изучения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ

- А) нормы морали
- Б) общество как система
- В) законы искусства
- Г) власть в обществе
- Д) государственное устройство

НАУКИ

- 1) социология
- 2) этика
- 3) эстетика
- 4) политология

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4.2.** Установите соответствие между признаком и областью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) систематичность описания объекта
- Б) теоретическая обоснованность
- В) образность
- Г) доказательность
- Д) субъективность восприятия

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) искусство
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4.3. Установите соответствие между учебными заведениями и ступенями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) лицей
 Б) технический университет
 В) многопрофильный колледж
 Г) школа с углубленным изучением отдельных предметов
 Д) гимназия</p> | <p>1) общее образование
 2) профессиональное образование</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4.4. Установите соответствие между характеристиками и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФУНКЦИИ НАУКИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии
 Б) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира
 В) показывает возможные опасные тенденции развития общества
 Г) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем
 Д) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нем</p> | <p>1) мировоззренческая
 2) прогностическая</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4.5.** Установите соответствие между характеристиками и функциями искусства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) воздействие на идейное становление человека
- Б) побуждение к самосовершенствованию
- В) распознавание прекрасного и возвышенного
- Г) оценка чувственно-конкретных образов на основе представлений о красоте
- Д) влияние на нравственное развитие личности

ФУНКЦИИ ИСКУССТВА

- 1) воспитательная
- 2) эстетическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

5. Экономика

- 5.1.** Установите соответствие между фактором производства и факторным доходом к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- А) труд
- Б) земля
- В) капитал
- Г) предпринимательские способности
- Д) информация

ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

- 1) рента
- 2) заработная плата
- 3) прибыль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

5.2. Установите соответствие между налогами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЛОГИ

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) налог на прибыль
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог с продаж
- Д) налог на имущество

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые
- 2) косвенные

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.3. Установите соответствие между характеристиками и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) возникает в связи с переменной места жительства
- Б) исчезает или уменьшается в период экономического подъема
- В) возникает в период экономического спада
- Г) возникает в связи с поиском лучших условий труда и его оплаты
- Д) возникает в связи с увольнением

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) циклическая

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.4. Установите соответствие между характеристикой и видом издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) в краткосрочном периоде не зависят от того, сколько фирма производит продукции
- Б) представляют собой издержки постоянных факторов производства фирмы
- В) определяются предприятием самостоятельно
- Г) зависят от объема продукции фирмы
- Д) представляют собой издержки переменных факторов производства фирмы

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

5.5. Установите соответствие между примером и видом издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) транспортные расходы
- Б) оплата процентов по банковским кредитам
- В) затраты на сырье
- Г) затраты на материалы
- Д) затраты на электроэнергию

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Социальные отношения

6.1. Установите соответствие между примером девиантного поведения и видом девиантного поведения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) гражданка Д. и гражданин Ю. решили вместо отпуска поработать волонтерами в больнице для душевнобольных
- Б) гражданин М. регулярно выгуливал свою собаку бойцовской породы без намордника
- В) граждане А. и М., узнав о предстоящем паводке, отправились в район предполагаемых бедствий, чтобы помочь спасателям эвакуировать людей из зоны подтопления
- Г) гражданка М. потратила всю свою пенсию на озеленение детской площадки многоквартирного дома
- Д) граждане Ю. и С. отдыхали на скамейке в сквере и оставили после себя большое количество шелухи от семечек

ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- 1) отклоняющееся позитивное
- 2) отклоняющееся негативное

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6.2.** Установите соответствие между примером отклоняющегося поведения и его формой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФОРМЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

- А) сбив пешехода, гражданин А. уехал с места происшествия 1) девиантное
- Б) гражданка С. регулярно опаздывала на работу, ссылаясь на автомобильные пробки 2) делинквентное
- В) начальника отдела подчиненные не любили за официальный тон общения, граничащий с грубостью
- Г) набрав кредитов в различных банках, студент решил скрыться из города и уехал в деревню к бабушке
- Д) несмотря на просьбы матери, которая будучи вдовой растила еще двух маленьких детей, молодая девушка, работница фабрики, все получаемые деньги тратила на наряды

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6.3.** Установите соответствие между признаком социальной мобильности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную в том же социальном слое
- Б) переход индивида из нижнего социального слоя в более высокий слой
- В) падение индивида с более высокой социальной позиции на более низкую
- Г) деградация социальной группы в целом, понижение ее ранга на фоне других групп
- Д) переход индивида с одной должности на другую при сохранении своего статуса

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) вертикальная мобильность
- 2) горизонтальная мобильность

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6.4. Установите соответствие между примером из жизни семьи и ее функцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) каждый вечер в семье Б. принято по вечерам читать вслух и обсуждать газеты
- Б) по дороге в школу бабушка всегда объясняет внуку, как правильно переходить улицу
- В) планируя отпуск, все члены семьи Т. дружно решили провести его в поездке по Ангаре
- Г) после неудачно написанной контрольной работы мама заставила сына проработать весь материал по пройденной теме
- Д) отец услышал, что его сын невежливо разговаривал с бабушкой, и сделал ему замечание

ФУНКЦИИ СЕМЬИ

- 1) воспитательная
- 2) досуговая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6.5. Установите соответствие между примером семьи и ее типом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) члены семьи Л. вечером обсуждали, на что они потратят премию за изобретение, полученную бабушкой
- Б) уезжая в отпуск, муж оставил небольшую сумму денег жене, указав, что потратить их она может только на еду
- В) после окончания школы выпускница знала, что поступать она будет в технический вуз, поскольку так решил ее папа
- Г) молодые супруги С. каждый вечер обсуждали предстоящий день, а затем решали, кто из них воспользуется их общим автомобилем
- Д) несмотря на недовольство мужа, жена все-таки решила получить второе высшее образование и поступила в академию

ТИПЫ СЕМЬИ

- 1) патриархальная
- 2) демократическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Политика

7.1. Установите соответствие между органом государственной власти и его функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации	1) Государственная Дума РФ 2) Правительство РФ
Б) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики	
В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации	
Г) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом	
Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7.2. Установите соответствие между полномочиями государства и совместными полномочиями государства и субъекта Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств
- Б) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет
- В) судоустройство; прокуратура; уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности
- Г) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам
- Д) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) государство
- 2) субъекты Федерации Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7.3. Установите соответствие между примерами основных характеристик демократии и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) человек, его права и свободы
- Б) разделение властей
- В) равноправие
- Г) народ — источник власти
- Д) участие граждан в выборах на основе всеобщего, прямого, равного голосования

**ОСНОВНЫЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) ценности
- 2) признаки

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7.4. Установите соответствие между компонентами политической системы и их подсистемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОМПОНЕНТЫ

- А) взаимодействие парламентских комитетов
- Б) взгляды, представления, убеждения и чувства участников политической деятельности
- В) информация о потребностях населения
- Г) знакомство населения с политическими решениями
- Д) совокупность политических знаний, ценностей и моделей поведения, политический язык, символы и традиции государственности

ПОДСИСТЕМЫ

- 1) коммуникативная
- 2) культурно-идеологическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7.5. Установите соответствие между особенностями рекрутирования политической элиты и политическим режимом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ
РЕКРУТИРОВАНИЯ**

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

- | | |
|--|-----------------|
| А) допускаются в ряды элиты выходцы из разных слоев общества | 1) демократия |
| Б) новые члены элиты рекрутируются из состава собственной группы или слоя | 2) тоталитаризм |
| В) закрытость от общества, ограничение доступа в элиту новых членов | |
| Г) наличие большого количества ограничений для вступающих в элиту новых членов (образование, происхождение, лояльность, партийная принадлежность и т.д.) | |
| Д) острое соперничество, конкуренция за право занять руководящие посты | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Право

8.1. Установите соответствие между формой юридической ответственности и отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ОТВЕТСТВЕННОСТИ**ОТРАСЛЬ ПРАВА**

А) возмещение убытков

1) гражданское право

Б) уплата неустойки

2) административное право

В) штраф

Г) деквалификация

Д) потеря задатка

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

8.2. Установите соответствие между требованиями к выборной должности и должностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТРЕБОВАНИЯ**ДОЛЖНОСТЬ**

А) возраст 21 год

1) Президент РФ

Б) постоянное проживание в РФ не менее 10 лет

2) депутат Государственной Думы

В) возраст 35 лет

Г) для регистрации кандидата Центральной избирательной комиссией необходимо собрать не менее 1 млн подписей избирателей

Д) требуется набрать более половины голосов избирателей на всей территории РФ от принявших участие в голосовании

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

8.3. Установите соответствие между имущественными и неимущественными правами и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) свобода передвижения
- Б) обязательственные права
- В) врачебная тайна
- Г) выбор места пребывания
- Д) вещные права

ПРАВА

- 1) имущественные
- 2) неимущественные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8.4. Установите соответствие между имущественными и неимущественными правами и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) возможность денежной оценки
- Б) права лишены экономического содержания
- В) неотделимые от личности блага и свободы
- Г) не являются присущими субъекту от рождения
- Д) возможность отчуждения права от личности носителя

ПРАВА

- 1) имущественные
- 2) неимущественные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8.5. Установите соответствие между принципами правосудия и видом судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИНЦИПЫ

ВИД СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения
- Б) процессуальное равноправие сторон
- В) обеспечение права на защиту
- Г) неприкосновенность личности
- Д) право на отказ от продолжения процесса на той или иной стадии

- 1) гражданское
- 2) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Дифференциация в социальной информации фактов, оценочных суждений и теоретических утверждений

1. Общество

- 1.1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (Б) По официальным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (В) Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (Г) Обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо. (Д) Проблема сохранения мира на Земле является одной из глобальных проблем современности.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 1.2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Известно, что за период с 3500 г. до н. э., т.е. фактически с момента возникновения древнейших цивилизаций, произошло 14 530 войн. (Б) Если в XIX в. в войнах погибло 16 миллионов человек, то в XX в. — более 70 миллионов. (В) Суммарная взрывная мощь вооружений составляет сейчас около 18 млрд тонн в тротиловом эквиваленте, т.е. на каждого жителя планеты приходится по 3,6 тонны, и 1% данных запасов достаточно для взрыва, за которым наступит «ядерная зима». (Г) Тем не менее усилия международного сообщества в плане разоружения не находят должного отклика у политиков наиболее развитых стран, обладающих ядерным оружием. (Д) Глобальные проблемы представляют собой объективный фактор развития современного мира.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 1.3.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Председатель правительства области дал интервью корреспонденту местной ежедневной газеты относительно положения в социальной сфере. (Б) Развитие социальной сферы — одна из приоритетных функций властных органов в современном обществе. (В) В интервью названы цели, которым будут посвящены планы социально-экономического развития региона. (Г) Среди них — строительство водопроводов, очистных сооружений, дорожной сети, ремонт ветхого и аварийного жилья, а также строительство жилья в сельских населенных пунктах. (Д) Эти планы чрезвычайно своевременны.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 1.4.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Развитие транспорта — фактор, влияющий на экономический рост, расширение торговли, повышение уровня жизни. (Б) В настоящее время разрабатываются планы внедрения новой транспортной системы в крупных городах. (В) Особенность этой системы заключается в том, что она позволяет анализировать ситуацию на дорогах, управлять транспортными потоками и информировать спецслужбы и участников дорожного движения. (Г) По масштабам и задачам внедрение этой системы является беспрецедентным. (Д) Система окажет действенное влияние на транспортную ситуацию.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

- 1.5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) К числу глобальных проблем современности относятся глобальные энергетические и экологические проблемы. (Б) Одной из стран, добившихся наибольшего успеха в области экономии энергии, является Дания. (В) После кризиса из-за войны на Ближнем Востоке цены на бензин взлетели, и датчане стали искать свои источники энергии, чтобы не зависеть от импортных ресурсов. (Г) По всей стране разбросаны тысячи ветряных генераторов, а в результате развитого животноводства здесь начали получать биогаз. (Д) В законе, принятом датским правительством, говорится, что к 2020 г. ветряные станции будут вырабатывать до 50% всей электроэнергии Дании.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

2. Человек

- 2.1.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Информатизация общества — один из факторов развития личности в современных условиях. (Б) Учащиеся пользуются компьютером с выходом в Интернет. (В) С помощью Интернета они вовлекаются в различные социальные сети. (Г) Родители выражают опасения по поводу общения детей с неизвестными людьми. (Д) Эти опасения нельзя назвать безосновательными.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

- 2.2.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Деятельность — это осознанное, целенаправленное взаимодействие человека с окружающей средой, содержание которой составляет ее целесообразное изменение в интересах людей. (Б) Ученые изучают условия, в которых протекает профессиональная деятельность людей. (В) В одной из стран, например, 90% хирургов слушают музыку во время проведения операций. (Г) Музыка является лучшим средством создания спокойной, гармоничной атмосферы их деятельности. (Д) Весьма интересно, что половина опрошенных отдает предпочтение быстрой музыке в стиле рок.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

2.3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Способность организма противостоять вирусам — одна из характеристик биосоциальной природы человека. (Б) До 90% инфекционных заболеваний приходится в нашей стране на ОРВИ и грипп. (В) Дети, посещающие детские сады и школы, ежегодно болеют ОРВИ и гриппом от 2 до 12 раз. (Г) Вирус гриппа представляет серьезную угрозу для здоровья и жизни людей. (Д) Иммуитет человека за последний век значительно понизился.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2.4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Социально-преобразовательная деятельность — один из видов деятельности человека. (Б) Она включает, в частности, реформирование различных сторон общественной жизни. (В) Массовый протест призывников страны Z подвигнул правительство на реформирование вооруженных сил. (Г) Армия была модернизирована. (Д) Это одна из наиболее важных реформ, проведенных за последние годы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2.5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Реформы — часть социально-преобразовательной деятельности, преобразования, вводимые законодательным путем. (Б) Реформа ЖКХ — одна из самых актуальных задач для нашей страны. (В) Несколько лет назад создана государственная корпорация «Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства». (Г) Попытка осуществить реформу только за счет государства и повышения тарифов неосостоятельна. (Д) ЖКХ нужна капитальная модернизация.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Познание

3.1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Наука — одна из форм духовной жизни общества. (Б) Исследования Пастера, Коха и их многочисленных учеников привели к разработке практических мер в борьбе с заразными заболеваниями. (В) Отечественные медики внесли существенный вклад в изучение эпидемий и в борьбу с ними. (Г) В царское время сформировалась земская медицина. (Д) Многие забытые сейчас земские врачи выполняли свой долг скромно, честно и ответственно, нередко рискуя собственной жизнью.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3.2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Чтобы определить, как россияне относятся к свободе человека в обществе, был проведен опрос тысячи человек, включающей представителей разных возрастов. (Б) В результате опроса установлено, что 46% представителей молодежи понимают свободу как невмешательство государства в жизнь людей. (В) 44% представителей старшего поколения связывают свободу с возможностями самореализации человека, обеспечиваемыми ценностями коллективизма, совместной деятельности. (Г) Маловероятно, что результаты данного опроса отражают мнение всех россиян. (Д) Социологический опрос — один из методов социологии.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3.3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Завершилось исследование, рассматривающее структуру перьев у динозавров, похожих на птиц. (Б) Естественный отбор сыграл главную роль в изменении передних конечностей динозавров. (В) Крылья, в которые они превратились, были чрезвычайно эффективными. (Г) Способность быстро изменять размах, форму и площадь крыльев оказалась ключевым фактором, который позволил динозаврам стать хозяевами неба. (Д) Полет и его эволюция — одно из самых замечательных изобретений природы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3.4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Историческая наука представляет собой одну из областей социально-гуманитарного знания. (Б) Археологические раскопки — один из методов исторического познания. (В) В Красноярском крае нашли следы древней цивилизации — стоянки эпохи неолита. (Г) Ученые предполагают, что именно здесь располагалось одно из первых металлургических производств. (Д) Работы по изучению замечательного археологического комплекса были успешно проведены в короткие сроки.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3.5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Познание средствами искусства — один из видов познания человеком мира. (Б) Художественное познание отличает образное отражение действительности. (В) Познакомиться с произведениями искусства, богатыми образами, можно, например, в театрах. (Г) Согласно проведенному опросу, в Большом театре и Московском Художественном академическом театре бывали чуть больше половины москвичей (56% и 54% соответственно). (Д) К сожалению, современные москвичи обделяют вниманием театры.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Духовная сфера

- 4.1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Музыка представляет собой один из видов искусства. (Б) В Москве состоялся очередной фестиваль музыкальных исполнителей. (В) В нем участвовали почти 600 групп: разные по стилю, возрасту, уровню исполнения. (Г) Как и любой другой, этот фестиваль несет важную миссию объединения молодых музыкантов и дает им шанс показать себя широкой аудитории. (Д) Тысячи читателей газеты в двух столицах слушали, оценивали и обсуждали группы на сайте, закачивали понравившиеся треки себе в плеер.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4.2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Дистанционное обучение — один из видов современного образования. (Б) Такое образование можно получить с помощью сети Интернет. (В) Это новейшая форма образования. (Г) Она соответствует всем требованиям современной жизни. (Д) Программы дистанционного обучения уже начали работать.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4.3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В столице открылся традиционный фестиваль «Виртуозы гитары». (Б) Гитара народу ближе, чем какой бы то ни было другой музыкальный инструмент. (В) Гитара долго считалась народным музыкальным инструментом, и мировое классическое сообщество до сих пор не признает гитару как равный классический инструмент. (Г) На фестивале уже прозвучали произведения Баха и Шуберта. (Д) Тенденция сближения народной и элитарной культуры — характерная черта современности.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

4.4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Социальная функция — одна из функций современной науки. (Б) Социальные проекты, наряду с играми и инновациями, являются одной из номинаций прошедшего международного студенческого конкурса проектов в сфере информационных технологий. (В) Были представлены, например, технология для помощи людям с проблемами слуха, сеть службы для бедных, получающих бесплатную еду, и другие проекты, нацеленные на помощь людям и совершенствование общества. (Г) Один из них — сервис, который позволяет за пять минут определить группу крови. (Д) Это главный социальный проект состоявшегося конкурса.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

- 4.5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Музеи – учреждения культуры, занимающиеся распространением культурных ценностей. (Б) Сегодня они пользуются недостаточной популярностью как у взрослого населения, так и у учащихся и студентов. (В) В свободное время люди ходят в кино, залы игровых автоматов, на концерты. (Г) Музеи еще не заняли должного места в культуре современного человека. (Д) Рост их популярности обеспечит, прежде всего, внедрение информационных и коммуникационных технологий и интерактивных форм работы с посетителями.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

5. Экономика

- 5.1.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Правительственные реформы налогообложения в стране Z, проведенные в последние два года, были крайне непопулярны. (Б) Одна из этих реформ касалась малого бизнеса. (В) Малый бизнес — это бизнес, осуществляемый в малых формах, опирающийся на предпринимательскую деятельность частных предпринимателей, небольших фирм. (Г) В результате усилий различных политических сил был принят закон о снижении страховых взносов с малого бизнеса. (Д) В законе предусматривается дифференцированный подход к их уплате.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Министерство экономического развития страны Z приняло решение на два года освободить от налогов предпринимателей, впервые регистрирующих свое дело. (Б) Установлен срок вступления этого решения в силу: через полгода. (В) Такое решение правильно и своевременно. (Г) У потенциальных предпринимателей еще есть время для открытия своего дела. (Д) Одна из функций налогообложения — стимулирование экономической деятельности.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Первые компании в сфере индустрии красоты появились в стране Z двадцать лет назад. (Б) Однако технологии создания, открытия и развития косметологических салонов и клиник до сих пор освещены недостаточно. (В) Перевод иностранных сборников для предпринимателей и заинтересованных лиц оставляет желать лучшего. (Г) Рынок индустрии красоты — один из рынков в сфере товаров и услуг. (Д) Его развитие тесно связано с подготовкой квалифицированных предпринимателей в этой области.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 5.4.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В современной бизнес-среде особо популярными становятся разговоры об имидже и деловой репутации компаний. (Б) Корпоративный имидж и репутация стали и предметом изучения, и видом управленческой деятельности. (В) Положительный имидж и стабильная деловая репутация — факторы успеха компании в бизнесе. (Г) Тем не менее собственники и руководители компаний в массе своей пока еще недостаточно осознают ценность деловой репутации. (Д) Забота о ней — главная задача бизнеса.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 5.5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Проблема профессионального управления маркетинговыми коммуникациями компании в настоящее время очень актуальна. (Б) Успешные продвижения определяются уникальной креативной концепцией и высоким уровнем менеджмента. (В) Получить квалификацию в области маркетинга и менеджмента можно на дистанционных курсах. (Г) Подготовка по программе «Мастер делового администрирования» рассчитана на два года. (Д) Квалификация кадров — фактор интенсивного экономического роста.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Социальные отношения

6.1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Социальная роль — это поведение, вытекающее из социального статуса человека и ожидаемое окружающими. (Б) В качестве ожидаемого поведения социальная роль включает совокупность социальных норм, определяющих ожидаемую последовательность действий субъекта, адекватную его социальному статусу. (В) В современном обществе первичная социализация осуществляется как в семье, так и в различных образовательных учреждениях: детском саду, школе, спортивных секциях, кружках и так далее. (Г) Кроме того, в наши дни большую роль в процессе усвоения социальных ролей играют средства массовой информации. (Д) Вместе с тем данный социальный институт нередко задает новые параметры социальной роли, что не способствует социализации подрастающего поколения.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6.2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Социальный конфликт есть столкновение сторон (двух или более субъектов), обусловленное противоположностью их интересов, ценностей и целей. (Б) Конфликт как социальное явление впервые был сформулирован в работе Адама Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов». (В) Свое теоретическое обоснование проблема конфликта получила в конце XIX — начале XX в. (Г) Английский социолог Герберт Спенсер, рассматривая социальный конфликт с позиций социалдарвинизма, считал его неизбежным явлением в истории общества и стимулом общественного развития. (Д) В современной теории конфликта существует много точек зрения на природу этого явления, при этом часто неоднозначны и практические рекомендации различных авторов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6.3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Молодежь — социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств, которые определяются общественным строем, культурой, закономерностями социализации, воспитания данного общества. (Б) Понятие «молодежь» прошло длительную эволюцию. (В) Современное ускорение темпов развития общества обуславливает возрастание роли молодежи в общественной жизни. (Г) Стремление к самореализации молодежи граничит с эгоистическими потребностями поиска преимуществ в жизни. (Д) Неудивительно, что у бедных и малообеспеченных молодых людей чаще, чем у представителей других слоев, начало трудовой карьеры связано с нелегальным бизнесом.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

- 6.4.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Социальные нормы и социальные санкции представляют собой неразрывное целое, и если у какой-то социальной нормы отсутствует сопровождающая ее социальная санкция, то она теряет свою социально-регулирующую функцию. (Б) Например, еще в XIX в. в странах Западной Европы социальной нормой считалось рождение детей только в законном браке. (В) Поэтому незаконнорожденные исключались из наследования имущества родителей, ими пренебрегали в повседневном общении, они не могли заключать достойные браки. (Г) Хотя официальные санкции кажутся более эффективными, на самом деле для человека более важными бывают неформальные санкции. (Д) Потребность в дружбе, любви, признании или боязнь насмешек и стыда часто оказываются действеннее, чем ордена или штрафы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6.5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Понятие «социализация» в социологии занимает неоднозначное место. (Б) Социализация — это процесс, в ходе которого индивиды научаются определенным формам взаимодействия с окружающей социальной средой, интериоризируют, т.е. глубоко усваивают эти формы, включая их в свою личность, и становятся членами различных социальных групп, приобретая в них конкретный статус. (В) Социализация — это одновременно и процесс научения навыкам социального взаимодействия, и процесс культурной адаптации и интериоризации. (Г) Большинство современных социологов рассматривает социализацию как процесс взаимодействия между индивидами, развивающими в обществе собственные стратегии, и принятыми обществом системами норм и ценностей. (Д) Социализация осуществляется в процессе вербального или невербального общения с другими людьми.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Политика

- 7.1.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Способность к лидерству подразумевает наличие у человека таких качеств, как интеллект, интуиция, организаторские способности, готовность брать на себя ответственность, умение нравиться публике. (Б) Итальянский философ Никколо Макиавелли (1469–1527) в своей работе «Государь» подробно описал основные требования к человеку, который хочет стать политическим лидером. (В) Ученые выделяют различные типы лидерства. (Г) Лидерство в общем виде — это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, организуя и направляя их усилия на достижение определенных целей. (Д) Лучший стиль лидерства — «социально-адаптивный», или стиль, ориентированный на реальность, т.е. сочетающий в себе элементы всех трех стилей в пропорциях, которых требует ситуация.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7.2.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Для изучения природы и понимания существа лидерства большое значение имеет типологизация политических лидеров. (Б) По предложенной М. Вебером классификации авторитета лиц, осуществляющих власть, лидерство бывает традиционным, харизматическим и бюрократическим (рационально-легальным). (В) Типы лидеров можно также классифицировать с помощью других парных понятий-противоположностей: лидера-реформатора и лидера-революционера, лидера-реалиста и лидера-романтика, лидера-прагматика и лидера-идеолога и т.д. (Г) Заслуживает внимания и типологизация лидеров, предложенная английским социологом Маргарет Дж. Херманн. (Д) Функции политического лидерства представляют собой главные направления его деятельности, их количество, равно как и объем, зависят от преобладающего типа культуры общества, политического режима, зрелости гражданского общества и т.д.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

7.3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Политическое участие — это действие, предпринимаемое частными лицами с целью оказать влияние на государственную политику или на выбор политических лидеров. (Б) Формы политического участия на Западе и в нашей стране отличаются. (В) Пожалуй, самой распространенной формой участия в политической жизни является чтение политической периодики и литературы, прослушивание и просмотр политических радио- и телепередач с последующим обсуждением. (Г) По данным социологов, участие в деятельности формальных организаций (партий, профсоюзов и т.д.) для одних обусловливается стремлением улучшить свое материальное положение, получить определенные привилегии, повысить свой социальный статус, карьеристскими побуждениями. (Д) По этим же данным, политическая деятельность других мотивируется стремлением принадлежать к группе с целью снятия психологической напряженности, чувства неопределенности в сложных политических и социальных ситуациях, поиском социальной защиты у политической группы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7.4.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Политическая коммуникация — процесс передачи, обмена политической информацией, который структурирует политическую деятельность и придает ей новое значение, формирует общественное мнение, обеспечивает политическую социализацию граждан с учетом их потребностей и интересов. (Б) Значительный импульс исследованию политической коммуникации положили труды американского политолога Г. Лассуэлла, который открыл формулу, раскрывающую суть коммуникационного процесса. (В) Не менее интересной представляется модель политической коммуникации, предложенная К. Шенном и У. Уивером. (Г) В их модели источник информации создает сообщение, которое поступает в передатчик, становясь сигналом, приспособленным для передачи по каналу связи, ведущему к приемнику, который восстанавливает сообщение из полученного сигнала и доставляет его адресату. (Д) Обозначенная выше модель политической коммуникации была дополнена американским политологом М. Дефлером.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7.5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) При рассмотрении политической системы какого-либо государства и общества не следует ограничиваться лишь тем, что заявляет о себе само государство, поскольку часто существуют весьма значительные различия и противоречия между парадным фасадом государства и реальными процессами, происходящими в нем за этим фасадом. (Б) Политический режим представляет собой в широком смысле своеобразный срез политической системы, в узком смысле политический режим — это совокупность приемов, методов, форм, способов осуществления политической государственной власти в обществе, выражающих ее содержание и характер. (В) В современном мире существует 140–160 режимов, которые незначительно отличаются друг от друга. (Г) Античный философ Аристотель дает два критерия, по которым можно провести классификацию: а) по тому, в чьих руках находится власть; б) по тому, как эта власть используется. (Д) Одна из достаточно простых, широко распространенных классификаций политических режимов, основанная на этих критериях и широко применяемая сегодня, — деление их на демократические и антидемократические.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

8. Право

8.1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Налоговые правоотношения отличаются от других имущественных отношений тем, что в них присутствует неравенство сторон, т.е. подчинение одной стороны (налогоплательщика) другой (государству). (Б) В налоговых правоотношениях государство всегда выступает в лице своих органов, наделенных властными полномочиями. (В) Конституция РФ гарантирует следующие права налогоплательщиков: 1) установление налогов и сборов только законом; 2) запрет обратной силы законов о новых налогах и налогах, ухудшающих положение налогоплательщиков. (Г) Особого внимания требует право налогоплательщиков не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов и их должностных лиц. (Д) Налоговым кодексом предусмотрена также обязанность организаций и индивидуальных предпринимателей представлять в налоговые органы по месту учета в строго установленные сроки дополнительные сведения, связанные с их деятельностью.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8.2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Альтернативная гражданская служба — это служба вне военной части, предусмотренная законодательством для отказников совести. (Б) Реализация права на замену военной службы альтернативной гражданской сопряжена с доказыванием оснований наличия у гражданина права на замену. (В) Призывник, согласно ст. 11 ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», должен лично подать в военный комиссариат заявление о желании заменить военную службу по призыву альтернативной гражданской службой. (Г) Нарушение требований к срокам подачи заявления лишает гражданина возможности быть направленным на альтернативную гражданскую службу, даже при наличии оснований замены военной службы альтернативной гражданской. (Д) Думается, что это не вполне конституционно, так как препятствующее прохождению военной службы убеждение (пацифистское, религиозное, иное) может возникнуть в любое время, в том числе и в период с момента окончания отведенного на подачу заявления срока до момента вынесения призывной комиссией решения в отношении гражданина.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8.3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Уголовное право — это юридические нормы, поставленные государством. (Б) Именно они могут определить виновного, меру наказания, освобождения, цели и методы уголовной ответственности. (В) Наша российская конституция разрешает обвиняемому человеку в сильно тяжелых преступлениях просить рассматривать его дело судом присяжных. (Г) Примерно двадцать процентов преступников заявляют о том, чтобы их дело было с присяжными заседателями. (Д) Суд присяжных привлекается к рассмотрению по ходатайству обвиняемого.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8.4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Уголовные правоотношения — это урегулированные нормами уголовного права отношения между преступником и государством по поводу преступления. (Б) Известно великое множество различных порядков производства по уголовным делам, которые были в прошлом и существуют в настоящем. (В) В целом можно выделить три подхода к типологии уголовного судопроизводства и соответственно три одноименных типа процесса. (Г) Любая национальная правовая система состоит из трех основных элементов: норм, практики и идеологии. В зависимости от преобладающего значения того или иного элемента выделяются три группы систем уголовно-процессуального права. (Д) В уголовном процессе всегда рассматривается преступление, есть обвиняемый, защитник, потерпевший и прокурор.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

8.5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Экологические отношения — это отношения по использованию, а также охране окружающей среды. (Б) Право каждого на благоприятную окружающую среду, как и право на жизнь, впервые закреплено в России в Конституции 1993 г. (В) Жизнь людей не должна укорачиваться из-за игнорирования экологических требований. (Г) По имеющимся данным, состояние здоровья человека на 20–30% определяется условиями среды его обитания. (Д) Субъектами права на благоприятную окружающую среду являются граждане России и иностранные граждане, находящиеся на территории РФ.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

Определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту

1. Общество

- 1.1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«На возможности интеграции стран современного мира сказывается _____ (А) мирового развития. На планете существуют группы стран, резко различающиеся по _____ (Б) общественно-экономического развития и _____ (В) населения. С одной стороны, это сравнительно небольшая группа _____ (Г), с другой — большое число государств, в которых экономическое развитие характеризуется отсталостью, а качество жизни населения является низким. Экономика _____ (Д) основывается на добыче и экспорте сырьевых ресурсов. Отсталые и среднеразвитые страны составляют подавляющее большинство населения планеты — около пяти миллиардов из шести. Общая тенденция современного развития, к сожалению, такова, что _____ (Е) между «золотым миллиардом» и остальной частью человечества не сокращается, а возрастает».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитые страны
- 2) общество
- 3) отсталые страны
- 4) неравномерность
- 5) решение
- 6) уровень
- 7) благосостояние
- 8) разрыв
- 9) социальный институт

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 1.2.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Культурное _____ (А) составляет особенность каждой страны, каждого региона, каждой этнической группы. Интерес к культурному многообразию закономерно возрастает на поворотных моментах истории, когда со всей остротой ставится вопрос о путях дальнейшего _____ (Б) общества. Он знаменует собой достижение обществом определенной степени зрелости, характеризующейся ростом культурного _____ (В). Мировой опыт показывает, что одним из главных условий достижения _____ (Г) является свободное развитие граждан, связанное с демократизацией национальных культур, отвечающей универсальным международным стандартам и учитывающей национально-культурные _____ (Д) народов и культурное многообразие регионов. Одновременно с активным развитием культурных связей и контактов, характерным для процессов глобализации, все больше возрастает интерес к богатству и своеобразию национальной _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) культура
- 2) развитие
- 3) многообразие
- 4) самосознание
- 5) прогресс
- 6) глобализация
- 7) проблемы
- 8) особенности
- 9) признаки

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

1.3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заглянув в толковые словари, мы обнаружим, что в повседневной _____ (А) обществом именуют _____ (Б) («собрание», «круг») людей, связанных между собой различными узами — происхождением, занятиями, положением, склонностями и т. д. Так, аристократия именовала «обществом» людей «родовитых», элиту дворянского _____ (В); крестьяне именовали «обществом» сельскую _____ (Г) или сельский сход; обществом называли и называют «собрания по _____ (Д)» — будто «общество филателистов» или спортивное общество «Динамо»; наконец, обществом нередко именуют «компании» людей, связанных личной _____ (Е) (отсюда словосочетание «попал в дурное общество»)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) коллектив
- 2) страта
- 3) сословие
- 4) речь
- 5) передвижение
- 6) интересы
- 7) дружба
- 8) община
- 9) роль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

1.4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общественный прогресс — это поступательное _____(А) общества от низших ступеней к высшим. Общественный прогресс проявляется в росте материальных возможностей общества, гуманизации общественных отношений, совершенствовании _____(Б). Критерии общественного прогресса характеризуют поступательные процессы в основных сферах общества: экономической, _____(В), социальной и духовной. К экономическим критериям относятся уровень развития производительных сил общества и степень соответствия производственных _____(Г) потребностям развития производительных сил. Политическими критериями общественного прогресса являются степень вовлеченности масс в исторические преобразования, степень участия масс в политической жизни и _____(Д) обществом, степень политической защищенности основных прав человека. Духовными критериями общественного прогресса являются уровень образования и культуры народных масс и степень всесторонности и гармоничности развития личности. Социальным критерием общественного прогресса является качество жизни людей, которое характеризуется достигнутым уровнем _____(Е) обеспеченности, доступностью здравоохранения и образования, экологической безопасностью, социальной защищенностью, степенью занятости активного населения, уровнем социальной справедливости и гуманности общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) отношения
- 2) управление
- 3) человек
- 4) политическая
- 5) нравственная
- 6) развитие
- 7) материальная
- 8) сферы жизни
- 9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

1.5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество — продукт совокупной _____ (А) множества людей. Человеческая деятельность есть способ _____ (Б), или бытия общества. Общественное, социальное — это все то, что отлично от природной, _____ (В) основы человека. Становление человеческой _____ (Г) невозможно вне _____ (Д), вне усвоения социального опыта, мира науки и культуры, программ поведения, _____ (Е) и деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) биологическая
- 2) деятельность
- 3) общение
- 4) существование
- 5) социальная
- 6) материальная
- 7) активность
- 8) общество
- 9) личность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Человек

2.1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мы знаем, что и люди, и животные нуждаются во многих необходимых для _____ (А) условиях — в _____ (Б) для дыхания, _____ (В) для энергетической подпитки организма, жилище, необходимым для защиты от стихий, и т. д. и т. п. Все эти объекты, без которых невозможно выжить, выступают как предмет _____ (Г). Сама же потребность представляет собой не объект, а свойство живой системы испытывать _____ (Д) во всем, что ей необходимо. И для человека, и для животного характерно то, что их конкретные _____ (Е) вызываются определенными потребностями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) пища
- 2) одежда
- 3) жизнь
- 4) общение
- 5) потребность
- 6) нужда
- 7) кислород
- 8) тепло
- 9) действия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2.2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Сущность _____ (А), как мы увидим ниже, определяется его способностью быть субъектом _____ (Б), в то время как используемые людьми станки, микроскопы, книги или мебель предстают в качестве ее объектов (предметов). Политика, наука, искусство или сельское хозяйство представляют собой не что иное, как особые _____ (В) человеческой деятельности. Соответственно, именно деятельность как способ существования человеческого _____ (Г) позволяет нам установить его «пространственные границы», провести различие между природными и общественными _____ (Д). Общественным согласно такому подходу становится все то, что вовлекается в «силовое поле» деятельности — независимо от того, идет ли речь о созданных человеком искусственных _____ (Е) («артефактах») или природных по происхождению явлениях, которые лишь используются, а не создаются людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) объекты
- 2) человек
- 3) деятельность
- 4) общение
- 5) общество
- 6) виды
- 7) коммуникация
- 8) явления
- 9) государство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2.3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Сочетание различных высокоразвитых _____ (А) называется одаренностью. Эта характеристика относится к _____ (Б), способному ко многим видам _____ (В). Уровень и степень развития способностей выражают понятия «_____ (Г)» и «гениальность». Гениальность связана с созданием качественно новых, _____ (Д) творений, с открытием ранее неизвестных путей _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) человек
- 2) социум
- 3) задатки
- 4) общение
- 5) талант
- 6) способности
- 7) уникальные
- 8) деятельность
- 9) творчество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2.4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятие “личность” — сложное понятие, воплощающее в себе итог развития _____ (А), наиболее полное воплощение всех человеческих _____ (Б). Личность — это _____ (В) сознательной деятельности. Он обладает совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, реализуемых в общественной _____ (Г). Когда говорят о личности, прежде всего, подразумевают ее _____ (Д) индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретного общества и его _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) индивид
- 2) субъект
- 3) биологическая
- 4) социальная
- 5) материальная
- 6) группы
- 7) культура
- 8) качества
- 9) жизнь

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2.5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под мировоззрением понимаются самые обобщенные _____ (А) о мироздании, природе, _____ (Б), человеке, выраженные в понятиях и образах, отражающих целостное восприятие мира и _____ (В) к нему. Они реализуются в системе ценностей и идеалов личности, социальной _____ (Г), общества. В основе мировоззрения лежит миропонимание. Оно представляет собой совокупность определенных знаний, имеющих важное значение для целостного восприятия _____ (Д). В мировоззрение входит и система ценностей, управляющих _____ (Е) человека».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) группа
- 3) действительность
- 4) деятельность
- 5) личность
- 6) поведение
- 7) отношение
- 8) представления
- 9) знания

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Познание

3.1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мир, окружающий человека, бесконечно многообразен. Отразить его путем простого _____ (А) невозможно. Но при всем многообразии явления окружающей _____ (Б) представляют собой не хаос, а реальность, подчиняющуюся определенным принципам, регулярностям. Этим регулярностям, которые можно назвать _____ (В), подчиняются целые классы явлений. Закон — это связь между предметами и явлениями, характеризующаяся устойчивостью, _____ (Г), необходимостью. Так, например, существует закон механики, согласно которому ускорение, обретаемое телом, к которому приложена определенная сила, зависит от величины этой силы, а также от массы тела ($F = ma$). Этот закон соблюдается для всех явлений определенного класса. Задача _____ (Д) — выявить подобные законы реальности. Ибо, зная закон, мы можем предвидеть «поведение» тела (или совокупности тел) в соответствующей ситуации и использовать это знание в наших целях. Система законов науки, объединенных в научные _____ (Е), с определенной (всегда неполной) степенью точности отражает природу объективной реальности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) законы
- 2) повторяемость
- 3) теории
- 4) действительность
- 5) описание
- 6) наука
- 7) культура
- 8) цель
- 9) отражение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

3.2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Познание относится к базовым _____(А) человека. Познание — это активное отражение или воспроизведение _____(Б) в сознании человека. Это обусловленный, прежде всего _____(В), процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение, совершенствование. Знание — это всегда _____(Г) активного взаимодействия субъекта с объектом. Познание всегда носит _____(Д). Мир, как он существует сам по себе, и как мы его знаем, воспринимаем, понимаем, есть разные, не совсем совпадающие миры. Познание является основным способом бытия, существования _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1) результат | 6) сознание |
| 2) практика | 7) теоретический характер |
| 3) группа | 8) творческий характер |
| 4) общение | 9) действительность |
| 5) потребности | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3.3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Познание имеет как бы два _____(А), две стороны — чувственную и рациональную. Существует три основные формы чувственного _____(Б). Отражение отдельных свойств предметов, явлений, процессов — это _____(В). Целостную картину объекта познания дает _____(Г). А _____(Д) представление актуализирует образ объекта познания, запечатленный в памяти и когда-то воздействовавший на наши органы чувств. Чувственное познание представляет собой непосредственное единство субъекта и _____(Е) познания — человека в мире».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) формы
- 2) ощущения
- 3) восприятие
- 4) объект
- 5) субъект
- 6) средство
- 7) познание
- 8) уровень
- 9) представление

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3.4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рациональное познание называют абстрактным или логическим _____ (А). Мысль, отражающая общие существенные свойства объектов, явлений и процессов действительности, называется _____ (Б). Составляя понятие об изучаемом объекте, мы отвлекаемся от всех его живых подробностей, _____ (В), от того, чем этот предмет конкретно отличается от других предметов того же класса. Мы оставляем только его _____ (Г). Суждение — это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете или явлении. Мысленную связь нескольких суждений, выделение из них нового суждения называют _____ (Д). Суждения и умозаключения — это _____ (Е) познания, в которых мы устанавливаем те или иные отношения между понятиями и стоящими за ними предметами».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) понятие
- 2) умозаключение
- 3) ощущение
- 4) восприятие
- 5) представление
- 6) формы
- 7) общие черты
- 8) индивидуальные черты
- 9) мышление

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3.5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Адекватное (верное, правильное) отражение _____(А) в сознании человека называется истиной. В истине выделяют объективный, относительный и абсолютный аспекты. _____(Б) не зависит ни от человека, ни от человечества в целом. В объективной истине отражается реальное положение вещей, _____(В), как он существует вне нашего сознания. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется _____(Г). Это знание не может опровергнуть последующее развитие _____(Д). Знание, характеризующее ограниченность человеческого познания мира, приблизительность и несовершенство наших знаний, — это _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) окружающий мир
- 2) объективная истина
- 3) абсолютная истина
- 4) относительная истина
- 5) общество
- 6) человек
- 7) прогресс
- 8) действительность
- 9) наука

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Духовная сфера

4.1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука — специфическая сфера _____ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию _____ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и ее результаты — систему знаний, которая лежит в основе определенной картины мира. Науку можно рассматривать и как _____ (В), который выполняет общественно значимые функции. _____ (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс _____ (Д). _____ (Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный институт
- 2) информационный ресурс
- 3) общество
- 4) духовная деятельность
- 5) объективные знания
- 6) культурно-мировоззренческая
- 7) материальное производство
- 8) социальная
- 9) компьютер

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4.2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Религию можно охарактеризовать как сложное многоуровневое социальное образование, специфика и смысл существования которого определяются _____(А) людей верить в сверхъестественное. В основе религии лежат верования и действия, связанные с _____(Б), — верования в нечто исключительное, таинственное, внушающее трепет, выходящее за рамки _____(В). Приблизиться к сверхъестественному можно только через _____(Г) — социальные действия, предписанные религиозными правилами поведения. Религия задает нормы для повседневной жизни и осуществляет контроль за _____(Д) людей. Религия как _____(Е) выполняет в обществе ряд важных функций, в числе которых мировоззренческая, компенсаторная, функция социального контроля».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) духовные явления
- 2) социальные явления
- 3) потребность
- 4) социальный институт
- 5) правила
- 6) научные знания
- 7) поведение
- 8) ритуалы
- 9) обыденные представления

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4.3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Образование является фундаментальным процессом в жизни _____(А). Оно позволяет адаптироваться к окружающей действительности, используя _____(Б) предшествующих поколений. Образование — один из аспектов многостороннего процесса _____(В), с помощью которого индивид приобретает модели поведения, необходимые ему для эффективного участия в жизни общества. Оно представляет собой процесс, в котором одни индивиды имеют статус учителя, а другие — ученика, исполняя соответствующие этим статусам _____(Г). Поскольку образование столь важно в _____(Д), общество, как правило, не отдает его на волю случая. Общество берет на себя задачу передавать определенные _____(Е), знания и навыки своим членам путем формального обучения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) наука
- 2) информация
- 3) взгляды
- 4) опыт
- 5) школа
- 6) социальная роль
- 7) социализация
- 8) социальная жизнь
- 9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4.4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Культура дает возможность ориентироваться в _____ (А), так как снабжает человека системой «указателей», к которым относятся социальные нормы (обычаи, нравы, _____ (Б)), ценности, символы и язык. Культурная эволюция — непрерывный процесс _____ (В) культуры от простых форм к более сложным. Культурную эволюцию можно рассматривать как однонаправленный линейный _____ (Г), прослеживая эволюцию человечества в целом; или как разнонаправленный многолинейный, изучая эволюцию каждой культуры или общества (или конкретных элементов культуры или общества) в отдельности. Английский философ XVII в. Томас Гоббс описал _____ (Д) как живущего «без искусства, письма и общества», а его жизнь как «одинокую, нищую, ужасную, дикую и короткую». Он предложил ставшую популярной концепцию «дикости»: все хорошее, культурное, цивилизованное — результат постепенного движения _____ (Е) от этого низкого состояния».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) процесс
- 3) человечество
- 4) прогресс
- 5) законы
- 6) функции
- 7) первобытный человек
- 8) современная цивилизация
- 9) социальный мир

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 4.5.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мораль — это один из способов _____ (А) отношений людей в обществе. Мораль проявляется на общественном и личном уровне. _____ (Б) усваивает моральные нормы в процессе социализации, ориентации на добродетельное — гуманное, доброе, честное. В этом проявляется _____ (В) уровень морали. Мораль охватывает _____ (Г) и чувства, жизненные ориентации и принципы, цели и _____ (Д) поступков и отношений. Она проводит границу между _____ (Е), совестью и бессовестью, честью и бесчестьем, справедливостью и несправедливостью, милосердием и жестокостью».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) индивид
- 2) закон и порядок
- 3) добро и зло
- 4) нравственные взгляды
- 5) мотивы
- 6) регуляция
- 7) коллективный
- 8) личный
- 9) общественный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Экономика

5.1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конкуренция ведет к постоянному росту эффективности _____ (А). Она заставляет производителей избегать потерь и сокращать _____ (Б), чтобы продавать товары по более низким, чем у других, _____ (В). Она вытесняет с _____ (Г) тех, чьи издержки являются высокими, оставляя на нем только производителей с низкими издержками. Конкуренция действует тогда, когда есть возможность выбирать среди производителей товаров, когда есть свобода появления новых _____ (Д) на рынке. В конкуренции могут участвовать крупные и мелкие _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) фирма
- 2) издержки
- 3) ресурсы
- 4) потребление
- 5) производство
- 6) цена
- 7) продавец
- 8) рынок
- 9) покупатель

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Высокие налоговые _____(А), забирая у людей значительную часть их _____(Б), лишают их тем самым стимула к работе и производительному использованию ресурсов. Они отбивают желание работать с полной отдачей и снижают производительность _____(В). Тот, кто не имеет _____(Г) оставлять себе большую часть заработанного, теряет _____(Д) много зарабатывать. Люди уходят с работы, берут длительные отпуска, отказываются от сверхурочных работ, раньше уходят на пенсию, становятся более разборчивыми при поступлении на работу, и все это сокращает _____(Е) труда и вызывает в стране снижение производства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) налоги
- 2) поступления
- 3) ставки
- 4) труд
- 5) доход
- 6) возможность
- 7) способность
- 8) предложение
- 9) стремление

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Товары, производство которых обходится дорого в одной стране, могут производиться с низкими _____(А) в других странах. Жители каждой страны выигрывают от _____(Б) на производстве товаров, которые им выгодно производить. В результате международной _____(В) совокупное производство увеличивается. Вместе с тем _____(Г) внутри страны могут покупать дешевые товары у крупных зарубежных _____(Д). Конкуренция на внутренних рынках позволяет покупать самые разнообразные товары со всего мира по разумным _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) специализация
- 2) торговля
- 3) ресурсы
- 4) программа

- 5) цена
- 6) налоги
- 7) потребители
- 8) производители
- 9) издержки

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Если _____(А) государства превышают его доходы, возникает _____(Б), для финансирования которого государство, как правило, выпускает облигации. Такие облигации являются _____(В). Налогоплательщикам придется платить более высокие налоги, идущие на выплату _____(Г) по государственному долгу. Однако значительная часть выплат будет получена самими жителями страны, поскольку ее большая часть в индустриально развитых странах идет на нужды _____(Д) — субсидии и другие цели, напрямую выгодные групповым интересам. Кроме того, бюджетный дефицит почти неизбежно сокращает запас _____(Е) (инструментов, машин, сооружений), остающийся в наследство будущим поколениям».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) распределение
- 2) перераспределение
- 3) бюджетный дефицит
- 4) государственный долг
- 5) капитал
- 6) расходы
- 7) проценты

- 8) рента
9) факторный доход

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современных экономических _____ (А) роль налогов исключительно велика. Они являются не только основным каналом доходной части _____ (Б), но и включены во все основные звенья финансовой системы, формируют и опосредуют основные финансовые отношения в обществе. От продуманности и адекватности налоговой системы существующим экономическим условиям, экономическим принципам национальной экономики страны зависят _____ (В) деятельности основных звеньев экономики, развитие предпринимательской инициативы и удовлетворение основных потребностей государства. Значимую роль налогов и налоговой системы определяет и то, что это одни из немногих реальных рычагов _____ (Г) экономических и социальных процессов, которыми располагает государство в рыночной экономике. Уплата налогов является _____ (Д) и не дает никаких оснований для предъявления налогоплательщиком прав на встречное исполнение обязательств со стороны государства. Не меняет сути налоговых отношений и то обстоятельство, что суммы, уплаченные в бюджет в виде налогов, в конечном счете возвращаются _____ (Е) в той или иной форме (преимущественно в «неосязаемой»), хотя это и создает видимость возмездности налогов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) эффективность
- 2) доходы
- 3) бюджет
- 4) налогоплательщики

- 5) государство
- 6) система
- 7) право
- 8) обязанность
- 9) регулирование

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

6. Социальные отношения

- 6.1.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная _____ (А) — это поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус. Социальные роли — это совокупность требований, предъявляемых индивиду _____ (Б), а также действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус в социальной системе. У человека может быть множество ролей. Способ получения роли зависит от того, насколько неизбежной является данная роль для человека. Так, роли молодого человека, старика, мужчины, женщины автоматически определяются _____ (В) и полом человека и не требуют особых усилий для их приобретения. Здесь может быть только проблема соответствия своей роли, которая уже существует как данность. Другие роли _____ (Г) в процессе жизни человека и в результате целенаправленных специальных усилий. Например, роль студента, научного сотрудника, профессора и т. д. Это практически все роли, связанные с профессией и любыми достижениями человека. Влияние социальной роли на развитие _____ (Д) достаточно велико. Развитию личности способствует ее взаимодействие с лицами, играющими целый ряд ролей, а также ее участие в максимально возможном ролевом репертуаре. Чем больше социальных ролей способен воспроизвести индивид, тем более приспособленным к жизни он является. Таким образом, процесс развития личности часто выступает как динамика _____ (Е) социальных ролей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) роль
- 2) достижение
- 3) страта
- 4) народ
- 5) общество
- 6) освоение
- 7) возраст
- 8) личность
- 9) мобильность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6.2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ролевая _____ (А) обычно предполагает прохождение трех фаз. Первая фаза, когда люди думают о моделях _____ (Б), связанных с новой для них ролью, экспериментируют с ними и примеряют их к себе. Дети естественным образом знакомятся с такими взрослыми _____ (В), как супруги и родители, когда играют в семью. Школы и университеты, аспирантура, испытательный срок и реабилитационные программы являются более формальными институциональными структурами, призванными служить для подготовки членов общества к новым социальным ролям. Вторая фаза, когда после приобретения индивидами своего нового _____ (Г) они обнаруживают, что должны постоянно модифицировать, адаптировать и «переписывать» свои роли с целью _____ (Д) к изменяющимся обстоятельствам. К примеру, когда молодая пара вступает в _____ (Е), новоиспеченным супругам предстоит выработать новые межличностные навыки, поскольку когда они были детьми, большая часть супружеских ролей была от них скрыта. Третья фаза — с течением жизни индивиды не только принимают на себя все новые и новые роли, они должны также освободиться от многих ролей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) социализация | 6) приспособление |
| 2) обучение | 7) общество |
| 3) роль | 8) брак |
| 4) влияние | 9) поведение |
| 5) статус | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 6.3.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный _____ (А), механизм, с помощью которого общество и его подразделения (группы, организации) обеспечивают соблюдение определенных ограничений, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы. В качестве таких ограничений выступают _____ (Б) и моральные нормы, обычаи, административные решения. Действие социального контроля сводится главным образом к применению различных _____ (В) к нарушителям социальных ограничений. Одновременно социальный контроль пользуется и _____ (Г) за их соблюдение. Однако социальный контроль в узком смысле следует отличать от механизма стимулирования. Социальный контроль выступает как органический элемент любой системы _____ (Д) социальным процессом, как механизм обратной связи, обеспечивающий выполнение команд управляющего органа. Социальный контроль можно обнаружить в самых ранних обществах. С развитием производительных сил и разделением труда роль социального контроля возрастает, а его структура усложняется. Возникают социальные _____ (Е), занимающиеся почти исключительно социальным контролем (например, судебные органы). Вместе с тем функции социального контроля осуществляет практически любой социальный институт или группа».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) санкция
- 2) инструкция
- 3) право
- 4) поощрение
- 5) управление
- 6) социализация
- 7) контроль
- 8) институт
- 9) учреждение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 6.4.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основной формой социальных общностей являются социальные _____ (А). Социологи называют группой двух или более индивидов, которые имеют общие взгляды и связаны друг с другом в относительно устойчивых моделях социального _____ (Б). В социологии выделяют следующие признаки группы: наличие взаимодействий между ее членами; появление разделяемых ожиданий каждого члена группы относительно других; проявление координации действий; кооперация и солидарность по поводу общих целей и культурных образцов. Таким образом, социальная группа — это совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых _____ (В). В ряде случаев может возникать рассогласование между ожиданиями, которые имеет группа относительно какого-либо ее члена, и его реальным _____ (Г), реальным способом выполнения. Для того чтобы эта система ожиданий была как-то определена, в группе существуют еще два чрезвычайно важных образования: групповые _____ (Д) и групповые _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) взаимодействие | 6) народ |
| 2) интерес | 7) наказание |
| 3) нормы | 8) санкция |
| 4) поведение | 9) ожидание |
| 5) группа | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6.5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Исходным для понимания девиантного поведения служит понятие социальной _____ (А), которая понимается как предел, мера допустимого в поведении или деятельности людей, обеспечивающая сохранение социальной системы. Отклонения от социальных норм могут быть: 1) позитивные, направленные на преодоление устаревших норм или стандартов и связанные с социальным творчеством, способствующие качественным изменениям социальной системы; 2) негативные — дисфункциональные, ведущие к разрушению социальной системы, приводящие к _____ (Б) поведению. Девиантное поведение относительно, потому что соизмеряется только с культурными нормами данной _____ (В). Маргинализация является одной из причин девиаций. Главным признаком маргинализации выступает разрыв социальных связей, причем в «классическом» варианте вначале рвутся экономические и социальные связи, а затем и _____ (Г). В качестве характерной черты социального _____ (Д) маргиналов можно назвать снижение уровня социальных ожиданий и социальных потребностей. Последствием маргинализации является примитивизация отдельных сегментов _____ (Е), проявляющаяся в производстве, быту, духовной жизни».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) девиация
- 2) поведение
- 3) группа
- 4) страта
- 5) норма
- 6) роль
- 7) духовность
- 8) политика
- 9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Политика

- 7.1.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государственная власть опирается на государственный аппарат, юридические _____ (А), материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная власть имеет _____ (Б) и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____ (В). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить _____ (Г) и в нормальных и в экстремальных условиях. Для исполнения _____ (Д) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия государства. Их осуществляют органы _____ (Е), имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного _____ (Ж) людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) законодательная власть
- 2) порядок
- 3) норма
- 4) исполнительная власть
- 5) акт
- 6) суд
- 7) право
- 8) закон
- 9) управление

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

7.2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В настоящее время термин «демократия» вместе с тем используется для обозначения государственного _____ (А), для характеристики деятельности политических _____ (Б). Одновременно этот термин нередко употребляется и как синоним прав и свобод граждан. Демократия — это такая форма _____ (В) и социальной организации общества, такой способ их деятельности, которые, признавая народ в качестве _____ (Г), основываются на принципах равенства и свободы _____ (Д), обеспечивают доминирование управляемых над управляющими. Многие авторы, говоря о демократии, подчеркивают, что она осуществляется там, где реализуются _____ (Е) в органы государственной власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) правление
- 2) государственное устройство
- 3) институт
- 4) выборы
- 5) политика
- 6) власть
- 7) источник власти
- 8) управление
- 9) граждане

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 7.3.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая власть — способность и возможность осуществлять определяющее _____ (А) на деятельность, поведение людей и их объединений с помощью воли, авторитета, _____ (Б), насилия. Большинство ученых считают, что источником власти является политическое господство, которое проявляется как господство интереса, имеет много форм, основная из которых — власть. В политической практике иногда ошибочно толкуют наоборот, что власть — источник господства. Авторы таких толкований не учитывают, что для завоевания власти необходимо сначала стать реальной политической господствующей _____ (В) и завоевать власть, а дальше — закрепить свое господство. _____ (Г) власть — высшая форма политической власти, которая опирается на специальный управленческо-властный аппарат, владеет _____ (Д) правом на издание законов, других распоряжений и актов, обязательных для всего населения. Государственная власть — _____ (Е), то есть верховная, самостоятельная, полная и неделимая в пределах государственных границ и независимая и равноправная во внешних отношениях».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) интерес
- 2) влияние
- 3) мораль
- 4) право
- 5) сила
- 6) суверенитет
- 7) монополия
- 8) государство
- 9) добровольность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7.4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая система общества — это упорядоченная на основе _____ (А) и иных социальных норм совокупность таких институтов, как государственные органы, политические партии, движения, общественные организации, в рамках которой проходит политическая жизнь _____ (Б) и осуществляется политическая _____ (В). Понятие «политическая система» показывает, каким образом происходит регулирование политических _____ (Г), формирование и функционирование политической власти. Это понятие используется для характеристики взаимоотношений между _____ (Д) и обществом, между различными социальными субъектами на негосударственном уровне. Благодаря деятельности политических институтов и структур, выполнению людьми политических _____ (Е) «управляющих и управляемых» политическая система оказывает воздействие на различные стороны жизни общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) право | 6) страта |
| 2) конституция | 7) государство |
| 3) процесс | 8) интерес |
| 4) общество | 9) власть |
| 5) роль | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 7.5.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Средства массовой информации в России — это совокупность предприятий, учреждений и организаций, занимающихся сбором, обработкой и распространением массовой _____ (А) по каналам печатной продукции, радио, телевидения, кинематографа, звуко- и видеозаписей. СМИ и связанные с ними новейшие технологии, используемые в политической сфере, могут способствовать расширению возможностей реального _____ (Б) самых широких слоев населения в политическом процессе. СМИ вводят человека в мир политики, тех политических ценностей, которые становятся господствующими с точки зрения государственной _____ (В). При этом сам процесс ввода информации направлен на формирование у различных групп граждан хотя бы минимума согласия по основным вопросам государственной политической стратегии. Являясь фактором формирования политической _____ (Г), СМИ выступают в качестве наиболее эффективного инструмента познания человеком мира _____ (Д). Сбалансированная, объективная и полная информация о самых различных сторонах политической жизни общества является условием совершенствования политической культуры. Функции СМИ состоят в информировании граждан, содействии их политическому образованию и воспитанию, политической _____ (Е), возможности выражения, артикуляции различных общественных интересов, интегрировании».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) знание | 6) власть |
| 2) ценность | 7) политика |
| 3) информация | 8) социализация |
| 4) участие | 9) культура |
| 5) выбор | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Право

8.1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Пользование правами сопряжено с _____(А) человека и с возможными ограничениями. Эти ограничения определяются мерой и границами свободы, установленными правом, принципами гуманности, солидарности, нравственности. Данный постулат сформулирован в ст. 29 Всеобщей декларации прав и свобод человека. Так, в Международном _____(Б) о гражданских и политических правах предусмотрена возможность запрещения пропаганды войны, выступлений в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющих собой подстрекательство к _____(В). В законах РФ установлена ответственность за нарушение этих запретов. Российское _____(Г) содержит и иные запреты. Например, существуют запреты, связанные с ограничением свободы слова. Согласно ст. 152 Гражданского кодекса РФ гражданин вправе требовать по _____(Д) опровержения сведений, порочащих его честь и достоинство. Следует отметить, что кроме названных оснований права и свободы могут _____(Е) в условиях чрезвычайного и военного положения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) дискриминация
- 2) ответственность
- 3) совесть
- 4) суд
- 5) пакт
- 6) ограничение
- 7) постановление
- 8) законодательство
- 9) ликвидация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 8.2.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Административное _____ (А) представляет собой одну из сложнейших отраслей российского законодательства. Это обусловлено широтой и глубиной отношений, которые регулируются его _____ (Б). Административное право обеспечивает правовую _____ (В) прав и свобод как физических, так и юридических лиц. Она необходима как от действий, так и _____ (Г) административных органов. Публичную административную власть осуществляют органы исполнительной власти и муниципальные органы. В предмете административного права России выделяются три группы общественных _____ (Д), возникающих при осуществлении регулятивной, охранительной деятельности администрации и административного _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) право
- 2) норма
- 3) порядок
- 4) судопроизводство
- 5) охрана
- 6) бездействие
- 7) отношения
- 8) преступление
- 9) защита

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 8.3.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Судебное заседание проходит под руководством председательствующего — профессионального _____(А). В нем участвуют те граждане и организации, которые заинтересованы в исходе дела, — стороны, _____ пользующиеся _____ равными _____ процессуальными _____(Б). В судебном заседании исследуются _____(В) с целью установления истинных обстоятельств дела. Судебное заседание заканчивается принятием решения по гражданскому делу или приговора по уголовному делу. Эти решения суда принято называть актами правосудия. Акты правосудия обладают общеобязательной _____(Г). Они вступают в законную силу по истечении срока на обжалование или после подтверждения правильности вышестоящим _____(Д). Решение по гражданскому делу, приговор по уголовному делу с точки зрения их обязательности приравниваются к закону. Исполнение приговоров по уголовным делам и решений по гражданским делам обеспечивается, в частности, возможностью применения мер государственного _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) права
- 2) юрист
- 3) сила
- 4) суд
- 5) доказательство
- 6) принуждение
- 7) судья
- 8) условия
- 9) министерство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 8.4.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Умышленное неисполнение решения, приговора, определения или постановления суда или воспрепятствование их исполнению должностным лицом влечет за собой уголовную _____(А). В настоящее время в связи с возрастанием роли судебной _____(Б) в регулировании общественных отношений возникает вопрос о сущности деятельности судов, рассматривающих дела об административных правонарушениях. В соответствии со ст. 202 _____(В) об административных правонарушениях дела о некоторых правонарушениях этого рода подлежат рассмотрению судами (судьями). Административный арест в соответствии со ст. 32 Кодекса об административных правонарушениях может назначаться только районным, городским _____(Г). В специальной литературе по поводу природы деятельности суда, рассматривающего дела об административных _____(Д), высказываются противоположные взгляды. В.И. Швецов, ссылаясь на ст. 4 Закона о судостроительстве, считает, что _____(Е) включает деятельность суда по рассмотрению как гражданских и уголовных дел, так и дел об административных правонарушениях».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) власть
- 2) кодекс
- 3) правосудие
- 4) милиция
- 5) суд
- 6) правонарушение
- 7) практика
- 8) устав
- 9) ответственность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 8.5.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под юридической ответственностью понимается применение государственного принуждения к виновному лицу за совершенное им _____ (А). Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное _____ (Б), назначение штрафа за совершенный административный _____ (В). При юридической ответственности правонарушитель претерпевает меры государственного принуждения за свою _____ (Г) и поэтому несет известные лишения. Юридическая ответственность, следовательно, связана с общественным _____ (Д) правонарушителя. Юридическую ответственность необходимо отличать от профилактических и превентивных мер, установленных _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) преступление
- 2) осуждение
- 3) вред
- 4) правонарушение
- 5) закон
- 6) вина
- 7) проступок
- 8) небрежность
- 9) конституция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

ОТВЕТЫ

Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий

1. Общество

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	12	346	1245	1356	2456

2. Человек

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	35	16	56	256	124

3. Познание

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	146	1256	134	345	25

4. Духовная сфера

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	246	134	123	246	136

5. Экономика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	26	124	346	236	1246

6. Социальные отношения

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1256	135	134	3456	13

7. Политика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	256	1246	235	1345	1356

8. Право

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1345	124	1246	2346	125

Характеристика социальных объектов на основе смоделированных жизненных ситуаций

1. Общество

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	23	36	45	1234	1456

2. Человек

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	345	34	236	145	125

3. Познание

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	356	34	14	123	1256

4. Духовная сфера

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	256	123	145	56	46

5. Экономика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	145	2456	34	234	135

6. Социальные отношения

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	125	145	25	14	135

7. Политика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	146	1346	346	13	1456

8. Право

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1256	1345	2356	146	2345

Выявление структурных элементов обществоведческого знания

1. Общество

№ задания	1	2	3
Ответ	эволюция	реформа	регресс

№ задания	4	5
Ответ	прогресс	экологические

2. Человек

№ задания	1	2	3
Ответ	игра	труд	преобразующий

№ задания	4	5
Ответ	игра	труд

3. Познание

№ задания	1	2	3
Ответ	научное	эксперимент	художественное

№ задания	4	5
Ответ	рациональное	религиозное

4. Духовная сфера

№ задания	1	2	3
Ответ	познавательная	воспитательная	массовая

№ задания	4	5
Ответ	обыденное	интернационализация

5. Экономика

№ задания	1	2	3
Ответ	заработная плата	рента	гиперинфляция

№ задания	4	5
Ответ	прибыль	интенсивный

6. Социальные отношения

№ задания	1	2	3
Ответ	политический	экономический	Социальный контроль

№ задания	4	5
Ответ	социальный контроль	малая группа

7. Политика

№ задания	1	2	3
Ответ	социальная	идеологическая	активисты

№ задания	4	5
Ответ	харизматический	авторитарный

8. Право

№ задания	1	2	3
Ответ	право	отрасль права	опубликование закона

№ задания	4	5
Ответ	право	отрасль права

Выбор обобщающего понятия

1. Общество

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	5	4	1	3	5

2. Человек

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	5	3	4

3. Познание

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	2	2	5	4

4. Духовная сфера

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	1	4	3	3

5. Экономика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	5	2	3

6. Социальные отношения

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	5	2	1	4	3

7. Политика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	5	3	2	4

8. Право

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	5	3	4	5

Определение лишнего понятия в ряду однородной социальной информации

1. Общество

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	26	24	45	15	14

2. Человек

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	35	38	45	35	36

3. Познание

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	36	45	23	24	34

4. Духовная сфера

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	26	12	34	12	23

5. Экономика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	45	45	15	35	13

6. Социальные отношения

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	46	25	36	45	14

7. Политика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	34	14	24	56	36

8. Право

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	36	25	36	13	25

Установление соответствия между двумя рядами социальной информации

1. Общество

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	21322	11221	12121	23314	12211

2. Человек

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	12211	11222	12122	12133	12133

3. Познание

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	34122	22121	21121	12112	11243

4. Духовная сфера

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	21344	22121	12211	12221	11221

5. Экономика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	21333	11221	12211	11122	21222

6. Социальные отношения

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	12112	22121	21112	21211	21122

7. Политика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	12112	11122	12122	12112	12221

8. Право

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	11221	21111	21221	12211	11221

Дифференциация в социальной информации фактов, оценочных суждений и теоретических утверждений

1. Общество

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	21123	11123	13112	31122	32111

2. Человек

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	31112	31112	31122	33112	32122

3. Познание

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	31112	11123	12232	33112	33112

4. Духовная сфера

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	31121	31221	12113	31112	32122

5. Экономика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	21311	11213	12232	21322	22113

6. Социальные отношения

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	33112	31112	31122	31122	23313

7. Политика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	31132	21223	31211	32211	23112

8. Право

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	33121	31112	32213	31211	31211

Определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту

1. Общество

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	467138	324581	413867	634127	241983

2. Человек

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	371569	236581	618579	18247	817236

3. Познание

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	541263	592186	872394	918726	821394

4. Духовная сфера

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	451678	319874	947283	951273	618453

5. Экономика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	526871	354698	912785	634725	631984

6. Социальные отношения

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	157286	193568	731458	519438	513729

7. Политика

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3752849	135794	245876	149375	346978

8. Право

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	251846	129674	715346	912563	417625

Справочное издание

**Королькова Евгения Сергеевна
Рутковская Елена Лазаревна**

ЕГЭ ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Задания с кратким ответом

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *И. Д. Баринская, Ю. В. Казанаева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная верстка *О. Н. Савина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).